

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Красноярского края

Администрация, ЗАТО п. Солнечный Красноярского края

МКОУ «НОШ №1» ЗАТО п. Солнечный

СОГЛАСОВАНО

Методист



С.Н. Шепелявцева

Протокол №1

от "30 августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОУ "НОШ №1"
ЗАТО п. Солнечный



Е.П. Фоменко

Приказ № 3100

от "30" августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ

«Юный пешеход»

направленность: интеллектуально - познавательная

уровень: базовый

возраст обучающихся: 6-11 лет

срок реализации: 9 месяцев (108 часов)

Составитель:

Педагог дополнительного образования

Смаль Анна Анатольевна

Пояснительная записка

Направленность: интеллектуально-познавательная

Программа разработана на основе - программы курса «Юный пешеход» для начальной школы. Автор Н.В. Рыбкина (Образовательная система «Перспектива» Сборник программ. Дошкольное образование. Начальная школа. М.: Баласс, 2013).

Общеобразовательные учреждения и учреждения дополнительного образования детей являются основными звеньями системы обучения и воспитания младших школьников, где они могут и должны получить необходимые знания, умения, навыки и привычки безопасного поведения на дороге и в транспорте.

Нормативные правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа «Юный пешеход»:

- в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования;
- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2020);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р.;
- в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в ОУ (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189),

Локальные акты:

- на основе учебного плана МКОУ «НОШ № 1» ЗАТО п. Солнечный.

Новизна и актуальность

В программе реализуются теоретические и практические блоки, что позволяет наиболее полно охватить и реализовать потребности обучающихся, дать необходимую информацию и создать условия для творческого самовыражения личности. Предусматриваются практические упражнения, конкурсно-соревновательные мероприятия, самостоятельная работа. Ожидаемые результаты и способы их проверки определены по годам обучения.

Новизна программы состоит в том, что с учетом возрастных познавательных возможностей, обучающихся изложение материала, строится на основе концентрического воспроизведения системы знаний о безопасности человека на дороге. Это позволяет давать ребенку представ-летние о целостной картине ситуаций, которые могут возникнуть во дворе, на улице, на дороге. Такой подход обеспечивает закрепление и развитие знаний, умений и навыков, в следующем году обучения расширяя и постепенно углубляя мировоззренческие и практические уровни знаний детей. Это достигается за счет увеличения от года к году числа выявленных связей и отношений, постепенного увеличения глубины проникновения в сущность явлений и характера познавательной деятельности ученика.

Данная образовательная программа относится к социально-педагогической направленности: создаются условия для социальной практики ребенка в реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта. Программа носит ознакомительно-практический характер.

Актуальность программы

Актуальность и практическая значимость обучения, воспитания законопослушных участников дорожного движения и в целом профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обусловлена сложившейся критической ситуацией, связанной с увеличением дорожно-транспортных происшествий с участием детей.

Отличительные особенности

Особенности программы:

1. Программа построена на последовательном прохождении материала на основе поочередного изучения тем по мере продвижения по годам обучения. Такая структура предполагает постепенное расширение и существенное углубление знаний, развитие умений и навыков, обучающихся от одной ступени обучения к другой, более глубокое усвоение материала.
2. Комплексный подход в отборе содержания образования младших школьников в сфере формирования навыков безопасного поведения в дорожной среде, который заключается в разработке комплекса мероприятий внеурочной работы.
3. Этапность обучения:
 - 1 этап - ознакомление обучающихся с новыми знаниями;
 - 2 этап - самостоятельная работа обучающихся в условиях, созданных педагогом и в совместной деятельности с ним;
 - 3 этап - самостоятельная деятельность обучающихся.
4. В основе программы лежат педагогические закономерности, инновационные и традиционные принципы, формы и методы воспитания и обучения.
5. Детоцентризм, заключающийся в том, что содержание внеурочной работы направлено на ребенка и формирование навыков его безопасного поведения на дороге.
6. Использование принципа наглядности при формировании у обучающихся начальных классов навыков безопасного поведения в дорожной среде.
7. Концентричность построения содержания внеурочной работы с обучающимися начальных классов.
8. Адаптация правил (обязанностей) поведения пешеходов и пассажиров к пониманию и усвоению их младшими школьниками, что позволяет преподавать дисциплину ПДД в образовательных учреждениях.
9. Обучение и воспитание базируется на знании психологических и физических возрастных особенностей поведения обучающихся начальных классов.
10. Вербальная и визуальная информация даются в комплексе с практической отработкой (в играх-упражнениях) двигательных умений и навыков, необходимых для безопасного поведения на улицах и дорогах.

По итогам 1 года освоения программы, обучающиеся должны

знать: элементы дороги и их назначение; правила перехода проезжей части; группы участников дорожного движения; виды пешеходных переходов, правила их использования; виды светофоров

и значение их сигналов; правила посадки и высадки из автобуса, троллейбуса, трамвая; разнообразие видов транспортных средств; обязанности пешехода и пассажира.

уметь: определять места безопасного перехода проезжей части; самостоятельно идти по тротуару и обочине; применять на практике основные правила перехода проезжей части; выбрать безопасный путь в школу, магазин, к друзьям; определять безопасные места для игр; пользоваться городским транспортом; ориентироваться на дороге и определять опасные ситуации.

иметь навыки: дисциплины, осторожности, предвидения опасности на дороге, не переходящее в чувство страха; взаимной поддержки и выручки во время проведения конкурсных мероприятий.

Адресат программы

Программа адресована детям 6-11 лет.

Наполняемость групп – от 2 до 20 человек.

Формы проведения занятий: рассказ, объяснение, беседа, игра, ролевая игра, тренировочное упражнение, экскурсия, творческая работа, викторина и т.д.

Методы, используемые при реализации программы:

в обучении:

- практический (различные упражнения с моделями, с игровым материалом транспортных средств, изготовление макетов);
- наглядный (изучение правил на макетах, наблюдение за движением транспорта и пешеходов, демонстрация дорожных знаков, технических средств);
- словесный (инструктаж, беседы, разъяснения);
- работа с книгой (в основном чтение, изучение, составление плана).

в воспитании:

- методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример);
- методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения);
- методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

Срок реализации программы и объем учебных часов

Программа рассчитана на 9 месяцев по 108 часов каждый и реализуется в течение учебного года, 36 учебных недель.

Формы обучения и режим занятий

Форма обучения: очная.

Периодичность проведения занятий: 3 раза в неделю. Продолжительность одного занятия - 1 час (60 мин.).

Цель программы: формирование у младших школьников умений и навыков грамотного пешехода на основе психологического формирования механизма безопасного поведения на дороге.

Задачи:

первого года обучения:

Обучающие задачи:

- формирование у обучающихся устойчивых знаний, умений и навыков в сфере безопасности дорожного движения;
- расширение общего кругозора по проблеме безопасного поведения на улицах и дорогах;
- формирование знаний о регулировании движения пешеходов, велосипедистов и транспортных средств на дорогах; формирование оптимального для данного возраста набора терминов и понятий, используемых в дорожном движении и способствующих дальнейшему успешному усвоению основ безопасного поведения на дорогах.

Воспитательные задачи:

- формирование культуры участника дорожного движения;
- воспитание отрицательного отношения к нарушителям норм поведения в процессе дорожного движения.

Развивающие задачи:

- развитие навыков безопасного поведения на дорогах;
- развитие умения предвидеть скрытую опасность на дороге;
- развитие у обучающихся внимания, воображения, мышления, памяти, речи.

Учебный план

№	Наименование разделов	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
	Вводное занятие. Входной контроль	1	1		опрос, конкурс
1	«Путешествие в прошлое»	8	5	3	опрос, выставка работ «Автомобиль будущего»
2	«Дорога, что ты расскажешь о себе?»	18	11	7	опрос, тестирование
3	«Участники дорожного движения»	11	6	5	контролирующая игра, тематическая программа «Мы все – участники дорожного движения»
4	«Транспорт на дорогах нашего города»	16	11	5	мини-соревнование, контролирующая игра

5	«Безопасность на дороге зависит от нас»	24	15	8	выставка рисунков, создание маршрутного листа «Мой путь в школу»
6	«Средства регулирования дорожного движения»	17	9	8	контрольное упражнение, праздник «В стране дорожных знаков»
7	«Безопасность на дороге в разное время года»	11	11		опрос, выставка работ обучающихся на тему «Безопасность на дороге»
8	Итоговое занятие	2			театрализованная конкурсная программа «Посвящение в пешеходы»
	ИТОГО:	108	71	37	

Содержание программы

РАЗДЕЛ 1. «ПУТЕШЕСТВИЕ В ПРОШЛОЕ»

Тема 1.1. «Как появились Правила дорожного движения»

Теория. Правила дорожного движения - нормативный документ РФ. Обязанности участников дорожного движения - знать и соблюдать требования Правил дорожного движения. Первые дорожные знаки. История развития Правил дорожного движения.

Тема 1.2. «Кто придумал колесо и построил дорогу»

Теория. Как появилось колесо? Взаимосвязь изобретения колеса и появления дорог. Первые мощеные дороги. Первые средства передвижения. Тягловые животные. Роль грузов в появлении колеса. Роль дорог в развитии транспорта и общества. «Все дороги ведут в Рим». Измерение расстояния. История дорог в России.

Тема 1.3. «Обобщающее занятие»

Теория. Повторение пройденного материала в первом разделе. Ответы на вопросы для закрепления материала.

Примерные вопросы:

1. Как появилось колесо?
2. Какие виды старинного транспорта вы можете назвать?
3. Что помогает автомобилю двигаться?
4. Какие транспортные средства движутся по нашим дорогам сейчас?
5. Почему возникла необходимость регулировать дорожное движение?

Практика. Творческая работа обучающихся (групповая или индивидуальная) составить рассказ (устный или письменный) на тему: «Что будет, если автомобили и пешеходы будут двигаться по улицам, не соблюдая Правила дорожного движения?».

РАЗДЕЛ 2. «ДОРОГА, ЧТО ТЫ РАССКАЖЕШЬ О СЕБЕ?»

Тема 2.1. «Дорога и ее составные элементы»

Теория. Что такое дорога? Как устроена дорога, ее основные элементы и их назначение. Дорога – место, где движется транспорт, идут пешеходы. Как пешеходы и водители поделили дорогу. Проезжая часть – место повышенной опасности. Пешеходная дорожка. Граница между

транспортной и пешеходной зонами (бордюр, газон, обочина). Дороги в городе (населенном пункте) и вне населенного пункта, их сходство и отличие. Движение пешеходов в городе и за городом.

Практика. Закрепление у обучающихся знаний об основных элементах дороги через практическое занятие на учебной площадке образовательного учреждения (макете участка дороги или по картинкам), разгадывание кроссвордов.

Тема 2.2. «Что называется дорогой с одно- и двусторонним движением»

Теория. Как распознать дорогу с одно- и двусторонним движением. Направление движения транспорта на дороге с одно- и двусторонним движением. Правила безопасного перехода дороги с одно- и двусторонним движением. Опасности дороги с односторонним движением. Разбор дорожных ситуаций по картинкам.

Тема 2.3. «Перекресток, что это такое?»

Теория. Понятие «перекресток», виды перекрестков. Регулируемый и нерегулируемый перекресток. Обозначение нерегулируемого перекрестка. Движение транспортных средств на перекрестке. Сигналы, подаваемые водителями на перекрестках. Правила безопасного перехода перекрестков. Почему так важно быть внимательным.

Практика. Игра-упражнение «Мы стоим на перекрестке» (на учебной площадке образовательного учреждения) по отработке практических умений перехода различных видов перекрестков на основе осознанного применения правил поведения пешеходов, отработка умения различать виды перекрестков. Разбор дорожно-транспортных ситуаций по картинкам.

Тема 2.4. «Тротуар – дорога для пешеходов»

Теория. Что значит слово «тротуар». История появления тротуара. Правила безопасного движения и поведения на тротуаре. При движении по тротуару надо внимательно наблюдать за выездом со двора или с других территорий. Правила безопасного передвижения по тротуару в группе. Движение автомобилей, доставляющих груз.

Практика. Разбор дорожно-транспортных ситуаций по картинкам с отработкой правил безопасного движения по тротуару и поведения на нем. Разгадывание кроссворда. Игра-упражнение «Можно - нельзя» по отработке навыков безопасного движения и поведения на тротуаре.

Тема 2.5. «Экскурсия в Детский Автоград»

Практика. Инструктаж по правилам безопасного поведения во время экскурсии. Систематизация знаний, обучающихся о дороге и ее составных частях. Повторение изученных Правил дорожного движения, закрепление умений безопасного поведения на улице. Мини-видео лекторий, тренировочное упражнение, ролевая игра.

Тема 2.6. «Обобщающее занятие»

Теория. Повторение пройденного материала второго раздела. Ответы на вопросы для закрепления полученных знаний, разбор дорожных ситуаций по картинкам. Примерные вопросы:

1. Как обозначаются на проезжей части разрешенные места для перехода?
2. Как называется сплошная белая линия, нанесенная посередине дороги? Что она означает?
3. Что такое тротуар?
4. Как называется пространство дороги между тротуарами?
5. Где разрешается переходить проезжую часть дороги?

Практика. Творческая работа обучающихся в группах - создание макета микрорайона образовательного учреждения с обозначением опасных участков и безопасных маршрутов движения для пешеходов.

РАЗДЕЛ 3. «УЧАСТНИКИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

Тема 3.1. «Кто на дороге главный»

Теория. Кого называют участниками дорожного движения (определение детей, формулировка в правилах дорожного движения), в чем их различия. Дорожное движение глазами пешехода, водителя, пассажира. Взаимоуважение участников дорожного движения – залог их безопасности на дороге.

Практика. Разбор дорожно-транспортных ситуаций по картинкам, разгадывание кроссвордов. Закрепление у обучающихся убежденности в необходимости соблюдения Правил дорожного движения как залога безопасности на дороге, ролевая игра «Участники дорожного движения» по закреплению понятия «участники дорожного движения» и умений их.

Тема 3.2. «Мы – пешеходы»

Теория. Места, разрешенные для движения пешеходов (по тротуарам, обочинам; пешеходным дорожкам; велосипедным дорожкам (если это не мешает движению велосипедистов). Если вышеперечисленные места отсутствуют, или движение по ним затруднено, разрешается идти по краю проезжей части в один ряд (на дорогах с разделительной полосой – по внешнему краю проезжей части).

Правила поведения пешеходов на тротуаре и проезжей части дороги (движение по тротуарам, придерживаясь правой стороны; единственная необходимость появления на проезжей части – переход дороги; пересекать проезжую часть можно только в местах, установленных для перехода; при отсутствии обозначенного перехода в зоне видимости, разрешается переходить дорогу, если она хорошо просматривается в обе стороны, и строго под прямым углом к краю проезжей части дороги).

При наличии разделительной полосы пешеходам запрещается переходить проезжую часть дороги не по пешеходному переходу. Запрещено переходить проезжую часть в местах, где установлены пешеходные или дорожные ограждения; ходить по дорогам, обозначенным дорожным знаком «Автомост»; выходить на проезжую часть при приближении к пешеходному переходу транспортного средства с включенным проблесковым маячком, начинать переход можно лишь после проезда всех автомобилей, сопровождаемой колонны.

Практика. Разбор дорожно-транспортных ситуаций по картинкам и видеосюжетам, проведение игры-тренинга «Грамотный пешеход» по отработке навыков безопасного поведения пешеходов на тротуаре и проезжей части дороги.

Тема 3.3. «Мы – пассажиры»

Теория. Кого называют пассажиром. Виды общественного транспорта: автобус, троллейбус, трамвай, такси. Обозначение мест ожидания общественного транспорта (остановочных пунктов). Правила безопасного поведения на остановке. Возможные варианты расположения остановок трамвая (посредине проезжей части, на противоположной стороне улицы). Переходить проезжую часть для посадки в трамвай можно только после того, как он остановится. Правила посадки и выхода из общественного транспорта. Поведение в салоне: уступать место старшим, не высовываться в окно, не препятствовать закрытию дверей, не вставать ногами на сиденье. *Практика.* Игра «Поездка в автобусе» по отработке и закреплению навыков безопасного пользования общественным транспортом и правил поведения в салоне общественного транспорта.

Тема 3.4. «Профессия водителя, кто может им стать, что он должен знать и уметь»

Теория. Проезжая часть – место работы водителя. Понятие о водителе транспортного средства; место водителя в транспорте. Профессия водителя, кто может им стать, что он должен знать и уметь. Особенности работы водителей. Опасные ситуации, возникающие с пешеходами на проезжей части, глазами водителей. Почему водитель может не увидеть пешехода, переходящего дорогу. Пешеходу легче остановиться и пропустить движущийся автомобиль, чем водителю пропустить пешехода. Игра «Найди свою дорогу».

Тема 3.5. «Обобщающее занятие»

Теория. Обсуждение увиденного во время экскурсии по микрорайону образовательного учреждения. Повторение пройденного материала третьего раздела. Ответы на вопросы для закрепления полученных знаний, упражнение-тренинг «Если ты стал пассажиром».

Примерные вопросы:

1. Что является наиболее важным при переходе проезжей части?
2. Какие сигналы подают водители транспортных средств?
3. Как следует себя вести в общественном транспорте?
4. Как нужно вести себя на тротуаре?

Практика. Групповая работа обучающихся - разучивание песен, стихов, загадок и т.д. Подготовка и проведение тематической программы «Мы все – участники дорожного движения».

РАЗДЕЛ 4. «ТРАНСПОРТ НА ДОРОГАХ НАШЕГО ГОРОДА»

Тема 4.1. «Что такое транспорт? Типы и виды транспортных средств»

Теория. Понятие «транспортное средство». Типы и виды транспортных средств, для чего они служат. Способы передвижения на суше, море, в воздухе. Отличие автомобильного транспорта от других видов транспорта. В чем опасность движущихся транспортных средств. Транспорт нашего города. *Практика.* Отработка умений отличать автомобильный транспорт от других видов транспорта. Закрепление понятия транспортных средств через игровую деятельность и работу с картинками.

Тема 4.2. «Транспортные средства оперативных служб»

Теория. Что такое транспортные средства оперативных служб? Особенности движения транспорта со специальными сигналами. Виды специального транспорта. Необходимость воздержания от перехода проезжей части при приближении автомобиля с включенным проблесковым маячком и (или) специальным звуковым сигналом.

Тема 4.3. «Легковой автомобиль»

Теория. Личный и служебный автомобиль. С какого возраста можно ездить на переднем сидении рядом с водителем. Выходить из легкового автомобиля необходимо в сторону тротуара. Безопасность в автомобиле (ремни безопасности, детские сиденья, подушки безопасности, экраны безопасности). Правила поведения в легковом автомобиле.

Тема 4.4. «Мой друг - велосипед»

Теория. История появления велосипеда. Велосипед как транспортное средство: положительные и отрицательные качества. Положительные качества: не причиняет вреда экологии города, способствует физическому развитию детского организма, является удобным средством передвижения, позволяет легко маневрировать. Отрицательные качества: недостаточная устойчивость, особенно на поворотах, незащищенность велосипедиста. Ребенок и велосипед.

Основные правила безопасной езды для юных велосипедистов. Исправность тормозов – гарантия быстрой остановки. Где можно кататься на велосипеде. Необходимость наличия (оборудования) у велосипедов звуковых и световых сигналов.

Тема 4.5. «Обобщающее занятие»

Теория. Повторение пройденного материала четвертого раздела. Ответы на вопросы для закрепления полученных знаний. Обсуждение ситуаций (по картинкам). Игра-упражнение «Я юный велосипедист».

Примерные вопросы:

1. Какие типы и виды транспортных средств существуют? Каковы способы их передвижения?

2. Назовите виды транспортных средств нашего города.

Какие правила безопасного перехода железнодорожного переезда вы знаете?

4. Каковы правила безопасного поведения пассажиров автомобиля?

Практика. Закрепление положительно эмоционального отношения и познавательного интереса к изучению правил дорожного движения через групповую и индивидуальную работу обучающихся по изготовлению поделок, разучиванию стихов, загадок, участие в викторине. Подготовка мини-программы «Островок безопасности» для сверстников. Конкурс поделок «Транспорт нашего города».

РАЗДЕЛ 5. «БЕЗОПАСНОСТЬ НА ДОРОГЕ ЗАВИСИТ ОТ НАС»

Тема 5.1. «Что такое ДТП?»

Теория. Что такое «дорожно-транспортное происшествие». Первое дорожно-транспортное происшествие и первый штраф за превышение скорости. Первое дорожно-транспортное происшествие со смертельным исходом. Причины и возможные последствия дорожно-транспортных происшествий.

Тема 5.2. «При переходе проезжей части - главное безопасность»

Теория. Места, установленные для перехода проезжей части. Обозначение пешеходного перехода (знаки «Пешеходный переход», разметка «зебра» на дороге). Подземный и наземный пешеходный переход. Переход по подземному пешеходному переходу самый безопасный. Правила перехода дороги в городе: пешеходный переход, перекресток. Дорога вблизи поворота. Последовательность перехода проезжей части дороги: выбор места для безопасного перехода (обозначенный пешеходный переход или при его отсутствии – участок дороги, хорошо просматриваемый в обе стороны, переход перекрестков по линии тротуаров или обочин), остановка на тротуаре у края проезжей части, осмотр дороги, принятие решения о переходе – на разрешающий сигнал светофора, при отсутствии приближающихся автомобилей, переход быстрым шагом, строго под прямым углом, без задержки, постоянное продолжение осмотра дороги.

Практика. Отработка навыков безопасного перехода проезжей части дороги, объективной оценки ситуации. Актуализация потребности в безопасности. Обозначение пешеходного перехода (знаки «Пешеходный переход», разметка «зебра» на дороге). Индивидуальная творческая работа обучающихся (рисунки), игры-упражнения.

Тема 5.3. «Дорога и скрытая опасность»

Теория. Как рождаются опасные ситуации на дороге. Что мешает видеть дорогу людям? Как видит дорогу водитель и что ему мешает? Основной принцип безопасности пешехода – видеть транспортные средства, движущиеся по дороге и быть хорошо видимым для водителей. Объекты, мешающие оценить дорожную обстановку (стоящие и движущиеся автомобили, кусты, деревья, здания, заборы, валы снега и т.д.). Опасность, которую они могут скрывать. Проезжую часть необходимо переходить на участках, где она хорошо просматривается в обе стороны.

Практика. Разбор дорожно-транспортных ситуаций по картинкам, игра «Дорога полна неожиданностей» по отработке навыков объективной оценки дорожной ситуации и умения предвидеть скрытую опасность, выделять объекты, мешающие оценить дорожную обстановку. Индивидуальная творческая работа обучающихся (рисунки).

Тема 5.4. «Остановочный и тормозной путь автомобиля»

Теория. Скорость движения и тормозной путь автомобиля. Почему автомобиль не может мгновенно остановиться. Зависимость времени движения автомобиля до полной остановки от его скорости и состояния дороги. Риск при переходе дороги перед близко идущим транспортом.

Тема 5.5. «Твоя безопасная дорога в школу»

Теория. Что такое маршрут. Какой маршрут называют безопасным. Короткая дорога – не всегда безопасная. Основные дороги в районе расположения образовательного учреждения. Обсуждение составленных совместно с родителями маршрутов, обучающихся из дома в школу и обратно. Выявление скрытых опасностей для пешехода и выработка мер по их преодолению. Правила поведения на маршруте.

Практика. Разработка и обсуждение безопасного маршрута в школу и домой (по предоставленным педагогом материалам). Выработка безопасного правила поведения на маршруте. Устный журнал на тему «Наиболее безопасный путь – самый лучший».

Тема 5.6. «Играй, но о дороге не забывай»

Теория. Особенности движения автомобилей во дворе: могут заезжать на тротуар для парковки, могут двигаться в разных направлениях, могут останавливаться перед подъездом или домом для погрузки-разгрузки или высадки пассажиров. Стоящий автомобиль может неожиданно поехать вперед или назад. Играя во дворе, надо стараться быть дальше от автомобилей и мотоциклов и постоянно следить за их передвижением. Неожиданные маневры автомобиля и мотоцикла во дворе и их опасность для пешеходов: объезд лужи, выбоины, камня; занос автомобиля при повороте. Признак, по которым можно предвидеть начало движения автомобиля (водитель садится за руль, появление выхлопных газов автомобиля, включен сигнал поворота, включение стоп-сигнала или сигнала заднего хода). Почему водитель может не заметить детей, играющих около автомобиля. Гараж во дворе – место неожиданного выезда транспортного средства. Разбор дорожно-транспортных ситуаций по картинкам.

Тема 5.7. «Поведение при чрезвычайных ситуациях на транспорте»

Теория. Поведение и расположение пассажиров при неизбежности дорожно-транспортного происшествия в легковом автомобиле: при лобовом столкновении на заднем сиденье, при боковом столкновении, при ударе сзади. Поведение при чрезвычайных ситуациях в общественном транспорте. Если вы стали свидетелем чрезвычайного происшествия. Поведение пассажиров после дорожно-транспортного происшествия. Наиболее опасные места в автомобиле. Основные правила оказания первой помощи. Автомобильная аптечка.

Практика. Разбор дорожно-транспортных ситуаций по картинкам, проведение тренинга по оказанию первой медицинской помощи с участием медработника образовательного учреждения. Работа с таблицами «Виды травм, получаемых при ДТП и первая помощь при них».

Тема 5.8. «Обобщающее занятие»

Теория. Повторение пройденного материала пятого раздела. Ответы на вопросы для закрепления полученных знаний. Разбор дорожно-транспортных ситуаций по картинкам.

Примерные вопросы:

1. Чем опасны кусты и деревья у дороги?
2. В чем опасность игры возле проезжей части?
3. Как переходить дорогу с односторонним движением?

4. С какими плохими привычками должен бороться пешеход?

5. Каковы правила посадки в общественный транспорт?

Практика. Изготовление поделок-сувениров. Разучивание стихов, загадок, подготовка и демонстрация для сверстников или воспитанников детского сада мини-программы по правилам безопасного поведения на дороге (конкурсы, мини-представление) с вручением им поделок-сувениров.

РАЗДЕЛ 6. «СРЕДСТВА РЕГУЛИРОВАНИЯ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

Тема 6.1. «Подчиняемся без спора мы сигналам светофора»

Теория. История изобретения светофора. Светофор – значит «несущий свет» (красный, желтый, зеленый). Для чего нужны светофоры. Виды светофоров. Назначение каждого сигнала светофора. Светофоры для пешеходов и значение их сигналов. Светофоры со звуковым сопровождением. Как переходить дорогу на перекрестке со светофором. Правила безопасного перехода проезжей части на регулируемом перекрестке. Опасные ситуации.

Практика. Отработка навыков безопасного перехода проезжей части на регулируемом перекрестке на учебной площадке образовательного учреждения или примере макета перекрестка. Разбор дорожно-транспортных ситуаций по картинкам. Викторина, индивидуальная (групповая) творческая работа обучающихся (рисунки и поделки).

Тема 6.2. «Зебра – помощник на дороге»

Теория. Виды пешеходных переходов. Обозначение пешеходного перехода. Последовательность перехода дороги на регулируемом пешеходном переходе (транспортный или пешеходный светофор, регулировщик движения): обязательная остановка у края тротуара перед началом перехода, осмотр дороги влево-вправо-влево, а на перекрестке еще и назад, начало движения при разрешающем сигнале светофора или жесте регулировщика. На середине дороги – остановка на линии, разделяющей транспортные потоки противоположных направлений, осмотр дороги вправо, дальнейшее движение на разрешающий сигнал светофора или ожидание, если на светофоре сигнал, запрещающий движение.

Переход по нерегулируемому пешеходному переходу и при отсутствии обозначенного пешеходного перехода в зоне видимости – действия такие же, но начало движения определяется по результатам осмотра дороги и при отсутствии приближающихся транспортных средств.

Практика. Разбор дорожно-транспортных ситуаций по картинкам, игра-упражнение по отработке последовательности действий при переходе дороги на пешеходном переходе; мини-викторина; индивидуальная творческая работа обучающихся (рисунки).

Тема 6.3. «На дороге постовой, а кто он такой?»

Теория. Государственная инспекция безопасности дорожного движения (ГИБДД), инспектор ГИБДД, его работа. История появления на дорогах постовых. Регулировщик и его обязанности. Инспектор дорожно-патрульной службы и его функции. Сигналы регулировщика и правила перехода проезжей части по этим сигналам. При регулировании движения одновременно светофором и регулировщиком приоритет имеют сигналы регулировщика.

Практика. Игра-упражнение по закреплению знаний сигналов регулировщика и навыков безопасного перехода проезжей части по этим сигналам.

Тема 6.4. «В стране дорожных знаков»

Теория. История возникновения дорожных знаков. Введение одинаковых для всех стран дорожных знаков. Дорожный знак как источник информации. Группы дорожных знаков (цвет и форма). Назначение дорожных знаков (предупреждающие знаки, запрещающие знаки, знаки приоритета, знаки особых предписаний, информационные знаки, знаки сервиса, знаки дополнительной информации (таблички)). Дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Дети», «Место остановки общественного транспорта», «Движение пешеходов запрещено», «Железнодорожный переезд» и др.

Практика. Игра «Собери дорожный знак» с объяснением его значения по отработке навыков пользоваться дорожными знаками, как источниками информации. Индивидуальная творческая работа обучающихся (рисунки на тему дорожных знаков).

Тема 6.5. «Обобщающее занятие»

Теория. Повторение пройденного материала шестого раздела. Ответы на вопросы для закрепления полученных знаний.

Примерные вопросы:

1. Для чего служат светофоры на дорогах?
2. Покажите жест регулировщика, который соответствует красному сигналу светофора (желтый, зеленый).
3. Для чего служат дорожные знаки?
4. В каких местах устанавливается знак «Дети»?

Практика. Викторина по закреплению полученных знаний, индивидуальная творческая работа обучающихся (рисунки на тему «Необычный дорожный знак»).

Составление рифмы, по заданным словам, теме. Решение логических цепочек (по знакам, по разметке, по содержанию).

Разучивание стихов, песен, загадок, частушек, организация и проведение викторины «Знатоки дорожных знаков».

РАЗДЕЛ 7. «БЕЗОПАСНОСТЬ НА ДОРОГЕ В РАЗНОЕ ВРЕМЯ ГОДА»

Тема 7.1. «Безопасность на дороге в осеннее время года»

Теория. Опасности дорожного движения на дороге: дождь, листопад, пасмурная погода, туман, заморозки. Зонт, капюшон – дополнительные опасности для пешеходов. Резкое изменение погодных условий. Правила безопасного поведения на дороге в осенний период. Инструктаж перед осенними каникулами.

Тема 7.2. «Безопасность на дороге в зимнее время года»

Теория. Зимние опасности на дороге: гололедица, снег, метель, короткий день. Опасности оттепели. Сугробы на дороге. Правила безопасного поведения в условиях дорожной среды в зимнее время года. Зимняя куртка, шапка, капюшон – дополнительные опасности. Инструктаж перед зимними каникулами.

Тема 7.3. «Безопасность на дороге весной»

Теория. Весенние опасности на дороге: оттепель днем и заморозки вечером и ночью, мокрая дорога, туман, яркое солнце. Резкое изменение погодных условий. Машины, которые не ездили зимой – дополнительная опасность. Увеличение количества транспортных средств в весенний

период – повышенная опасность дорожно-транспортных происшествий. Правила безопасного поведения на дороге весной. Инструктаж перед весенними каникулами.

Тема 7.4. «Безопасность на дороге во время летних каникул»

Теория. Летние опасности на дороге: длинный световой день, яркое солнце, дождь, увеличение количества иногородних машин, велосипедов и мотоциклов. Правила безопасности. Разбор дорожно-транспортных ситуаций по картинкам. Инструктаж перед летними каникулами.

Тема 8. Итоговое занятие «Посвящение в пешеходы»

Практика. Повторение, обобщение и демонстрация обучающимися своих знаний, практических умений и навыков грамотного и безопасного поведения в дорожной среде, полученных в период обучения. Присвоение звания «Пешеход» в целях формирования положительного эмоционального отношения к безопасности дорожного движения. Театрализованная конкурсная программа «Посвящение в пешеходы».

КТП 1 группы

	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения
1.	Вводное занятие. Знакомство с детьми. Дидактическая игра «Что будет если...» Тест: «Нужны ли правила дорожного движения» Блиц-опрос «Знаешь ли ты ПДД?» Викторина «Дорожный калейдоскоп»	3	2.09 3.09 4.09
	1. Тема «Дорожные знаки»	21	

2.	«В стране дорожных знаков: История возникновения дорожных знаков» Беседа "Знаки в жизни человека", "Для чего нужны знаки?"	3	09.09 10.09 11.09
3.	«Группы дорожных знаков» - Предупреждающие знаки - запрещающие дорожные знаки - предписывающие знаки - информационно-указательные знаки - знаки сервиса - средства регулирования дорожного движения	3	16.09 17.09 18.09
4.	Практикум : Изготовление: дидактического материала "Дорожные знаки"	3	23.09 24.09 25.09
5-8	Подготовка и выступление агитбригады «Знай знаки дорожного движения, как таблицу умножения»» изготовление элементов костюмов; декораций	12	30.09 1.10 2.10 7.10 8.10 9.10 14.10 15.10 16.09 21.10 22.10 23.10
2. Тема «Дорога»		9	
9.	«Что значит слово «дорога» Инструкция по ТБ. Населённый пункт, в котором мы живём. Адрес местожительства, название ближайших улиц и их особенности. Пространственные положения и взаимоотношения объектов окружающего мира (близко-далеко; рядом, около; за; перед; ближе-дальше). Дорога от дома до школы. Рассмотрение и изучение безопасного маршрута движения детей в школу и домой. - Дидактическая игра «Найди по схеме»	3	30.10 5.11 6.11

10-11	<p>Практикум «Моя безопасная дорога от дома до школы». Составление схемы "Дорога в школу"</p> <p>Моделирование проблемных ситуаций «Безопасная дорога детства».</p> <p>Рисунки детей по теме «Безопасность на дороге»</p>	6	11.11 12.11 13.11 18.11 18.11 20.11
3. Тема «Современный транспорт»		6	
12.	<p>Беседа «Виды транспорта». Разнообразие транспортных средств.(Наземный, подземный, воздушный, водный. Легковой, грузовой, общественный и специальный транспорт.)</p> <p>Транспорт личный и общественный (отличие, классификация). Механические транспортные средства. Маршрутное транспортное средство (автобус, троллейбус, трамвай).</p> <p>Дидактическая игра «Угадай транспорт». Викторина «Транспортные средства»</p>	3	25.11 26.11 27.11
13.	<p>Практикум: изготовление альбома "Виды транспорта"</p>	3	2.12 3.12 4.12
4. Тема «Ты – пешеход»		24	
14.	<p>Тротуар как часть дороги, предназначенная для движения пешеходов. Правила движения по тротуару: движение навстречу транспорту; движение по обочине при отсутствии тротуара; движение в темное время суток только в сопровождении взрослого</p> <p>Участники дорожного движения: водитель, пассажир, пешеход (узнавание, называние, особенности поведения). Общие правила перехода улиц и дорог.</p> <p>Практикум: Целевая прогулка «Места, предназначенные для движения пешеходов»</p>	3	9.12 10.12 11.12

15.	Знаки дорожного движения, определяющие переход дороги: «пешеходный переход», «пешеходная дорожка», «подземный пешеходный переход», «надземный пешеходный переход», «место остановки	3	16.11 17.12 18.12
	автобуса (троллейбуса)», «место остановки трамвая» (название, назначение, внешние признаки). Изготовление дидактического материала «Дорожные знаки»		
16.	Особенности поведения, определяемые тем или иным знаком ДД (правила перехода дороги при разных знаках пешеходного перехода). - Игра-тренинг «Ты как поступишь? Моделирование проблемных ситуаций (на макете)	3	23.12 24.12 25.12
17-21	Подготовка и выступление агитбригады «на дорогах не зевай, знаки дорожные соблюдай»	15	13.01 14.01 15.01 20.01 21.01 22.01 27.01 28.01 29.01 3.02 4.02 5.02 10.02 11.02 12.02
	5. Тема «Светофор»	9	

22.	История возникновения светофора. Назначение светофора. Светофор пешеходный и транспортный. Особенности сигналов светофора и действия пешеходов в соответствии с ними. Заучивание и инсценировка стихотворения О.Бедарева "Если бы..."	3	17.02 18.02 19.02 24.02 25.02 26.02 3.03 4.03 5.03
23.	Практикум: Изготовление макета светофора. КВН «Красный, жёлтый, зелёный»	3	
24.		3	
6. Тема «Ты – пассажир»		6	
25.	Правила поведения в транспорте. Знакомство с правилами посадки и высадки пассажиров. Правила поездки в транспортном средстве: не отвлекать водителя разговорами; не задерживаться у входа и выхода; вести себя спокойно и сдержанно...	3	10.03 11.03 12.03
26.	Практическое занятие. Поездка в автобусе (Решение ситуаций «В автобусе») - Блиц-опрос «Какой ты пассажир?» Практикум: Придумывание рассказа "Я пассажир"	3	17.03 18.03 19.03
7. Тема «Мой друг – велосипед»		6	

27.	"История возникновения и развития велосипеда." «Прежде чем купить велосипед». «Устройство велосипеда» - Правила эксплуатации велосипеда. Экипировка. Возрастные ограничения «Правила для велосипедистов»" "Дорожные знаки для велосипедистов". Видеофильм "Мой друг велосипед"	3	24.03 26.03 26.03 31.03 1.04 2.04
28.	Игра-тренинг «Как ты поступишь? » Практикум: Конкурс рисунков «Мой друг – велосипед.	3	
8. Тема «Что такое ДТП?»		21	
30.	«Причины возникновения ДТП» Детский дорожно-транспортный травматизм разбор дорожно-транспортных происшествий с участием детей, происшедших в городе. - аварийные ситуации, действия в случае транспортной аварии на дороге, защитная поза при столкновении. - «это может случиться с каждым», «простейшие правила помощи пострадавшим при ДТП».	3	7.04 8.04 9.04 14.04 15.04 16.04 21.04 22.04 23.04 28.04 29.04 30.04 5.05 6.05
31-37	Государственная инспекция безопасного дорожного движения (ГИБДД). Практикум: Видеофильмы "ДТП на дорогах", "Правила поведения на дорогах" (ситуации) Подготовка и показ спектакля Изготовление костюмов и декораций	18	7.05 12.05 13.05 14.05 19.05

38.	9. «Всезнайки» Итоговое занятие. Повторение изученного материала за год - тест «Дорожная азбука» Викторина «Эти знания важны, эти знания нужны».	3	20.05 21.05 26.05
	Всего	108	

КТП 2 группы

	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения
1.	Вводное занятие. Знакомство с детьми. Дидактическая игра «Что будет если...» Тест: «Нужны ли правила дорожного движения» Блиц-опрос «Знаешь ли ты ПДД?» Викторина «Дорожный калейдоскоп»	3	2.09 3.09 4.09

	1. Тема «Дорожные знаки»	21	
2.	«В стране дорожных знаков: История возникновения дорожных знаков» Беседа "Знаки в жизни человека", "Для чего нужны знаки?"	3	09.09 10.09 11.09
3.	«Группы дорожных знаков» - Предупреждающие знаки - запрещающие дорожные знаки - предписывающие знаки - информационно-указательные знаки - знаки сервиса - средства регулирования дорожного движения	3	16.09 17.09 18.09
4.	Практикум : Изготовление: дидактического материала "Дорожные знаки"	3	23.09 24.09 25.09
5-8	Подготовка и выступление агитбригады «Знай знаки дорожного движения, как таблицу умножения»» изготовление элементов костюмов; декораций	12	30.09 1.10 2.10 7.10 8.10 9.10 14.10 15.10 16.09

			21.10 22.10 23.10
	2. Тема «Дорога»	9	
9.	<p>«Что значит слово «дорога» Инструкция по ТБ. Населённый пункт, в котором мы живём. Адрес местожительства, название ближайших улиц и их особенности. Пространственные положения и взаимоотношения объектов окружающего мира (близко-далеко; рядом, около; за; перед; ближе-дальше).</p> <p>Дорога от дома до школы. Рассмотрение и изучение безопасного маршрута движения детей в школу и домой.</p> <p>- Дидактическая игра «Найди по схеме»</p>	3	30.10 5.11 6.11

10-11	<p>Практикум «Моя безопасная дорога от дома до школы». Составление схемы "Дорога в школу"</p> <p>Моделирование проблемных ситуаций «Безопасная дорога детства».</p> <p>Рисунки детей по теме «Безопасность на дороге»</p>	6	11.11 12.11 13.11 18.11 18.11 20.11
	3. Тема «Современный транспорт»	6	
12.	<p>Беседа «Виды транспорта». Разнообразие транспортных средств.(Наземный, подземный, воздушный, водный. Легковой, грузовой, общественный и специальный транспорт.)</p> <p>Транспорт личный и общественный (отличие, классификация). Механические транспортные средства. Маршрутное транспортное средство (автобус, троллейбус, трамвай).</p> <p>Дидактическая игра «Угадай транспорт». Викторина «Транспортные средства»</p>	3	25.11 26.11 27.11

13.	Практикум: изготовление альбома "Виды транспорта"	3	2.12 3.12 4.12
	4. Тема «Ты – пешеход»	24	
14.	Тротуар как часть дороги, предназначенная для движения пешеходов. Правила движения по тротуару: движение навстречу транспорту; движение по обочине при отсутствии тротуара; движение в темное время суток только в сопровождении взрослого Участники дорожного движения: водитель, пассажир, пешеход (узнавание, называние, особенности поведения). Общие правила перехода улиц и дорог. Практикум: Целевая прогулка «Места, предназначенные для движения пешеходов»	3	9.12 10.12 11.12
15.	Знаки дорожного движения, определяющие переход дороги: «пешеходный переход», «пешеходная дорожка», «подземный пешеходный переход», «надземный пешеходный переход», «место остановки	3	16.11 17.12 18.12
	автобуса (троллейбуса)», «место остановки трамвая» (название, назначение, внешние признаки). Изготовление дидактического материала «Дорожные знаки»		
16.	Особенности поведения, определяемые тем или иным знаком ДД (правила перехода дороги при разных знаках пешеходного перехода). - Игра-тренинг «Ты как поступишь? Моделирование проблемных ситуаций (на макете)	3	23.12 24.12 25.12
17-21	Подготовка и выступление агитбригады «на дорогах не зевай, знаки дорожные соблюдай»	15	13.01 14.01 15.01 20.01 21.01 22.01 27.01 28.01

			29.01 3.02 4.02 5.02 10.02 11.02 12.02
	5. Тема «Светофор»	9	
22.	История возникновения светофора. Назначение светофора. Светофор пешеходный и транспортный. Особенности сигналов светофора и действия пешеходов в соответствии с ними. Заучивание и инсценировка стихотворения О.Бедарева "Если бы..."	3	17.02 18.02 19.02 24.02 25.02 26.02 3.03 4.03 5.03
23.	Практикум: Изготовление макета светофора.	3	
24.	КВН «Красный, жёлтый, зелёный»	3	
	6. Тема «Ты – пассажир»	6	
25.	Правила поведения в транспорте. Знакомство с правилами посадки и высадки пассажиров. Правила поездки в транспортном средстве: не отвлекать водителя разговорами; не задерживаться у входа и выхода; вести себя спокойно и сдержанно...	3	10.03 11.03 12.03
26.	Практическое занятие. Поездка в автобусе (Решение ситуаций «В автобусе») - Блиц-опрос «Какой ты пассажир?» Практикум: Придумывание рассказа "Я пассажир"	3	17.03 18.03 19.03
	7. Тема «Мой друг – велосипед»	6	

27.	"История возникновения и развития велосипеда." «Прежде чем купить велосипед». «Устройство велосипеда» - Правила эксплуатации велосипеда. Экипировка. Возрастные ограничения «Правила для велосипедистов»" "Дорожные знаки для велосипедистов". Видеофильм "Мой друг велосипед"	3	24.03 26.03 26.03 31.03 1.04 2.04
28.	Игра-тренинг «Как ты поступишь? » Практикум: Конкурс рисунков «Мой друг – велосипед.	3	
8. Тема «Что такое ДТП?»		21	
30.	«Причины возникновения ДТП» Детский дорожно-транспортный травматизм разбор дорожно-транспортных происшествий с участием детей, происшедших в городе. - аварийные ситуации, действия в случае транспортной аварии на дороге, защитная поза при столкновении. - «это может случиться с каждым», «простейшие правила помощи пострадавшим при ДТП».	3	7.04 8.04 9.04 14.04 15.04 16.04 21.04 22.04 23.04 28.04 29.04 30.04 5.05 6.05
31-37	Государственная инспекция безопасного дорожного движения (ГИБДД). Практикум: Видеофильмы "ДТП на дорогах", "Правила поведения на дорогах" (ситуации) Подготовка и показ спектакля Изготовление костюмов и декораций	18	7.05 12.05 13.05 14.05 19.05

38.	9. «Всезнайки» Итоговое занятие. Повторение изученного материала за год - тест «Дорожная азбука» Викторина «Эти знания важны, эти знания нужны».	3	20.05 21.05 26.05
	Всего	108	

Календарный учебный график

Год обучения	Начало занятий	Окончание занятий	Количество учебных недель	Кол-во учебных часов в неделю	Кол-во учебных часов в год	Промежуточная аттестация обучающихся
1 год	сентябрь	май	36	3	108	2
2 год	сентябрь	май	36	3	108	2

Условия реализации программы.

Обязательное посещение занятий, дополняемых разнообразными формами внеклассной работы с обучающимися.

Привлечение родителей и специалистов образовательного учреждения.

Соблюдение санитарно-гигиенических и иных правил безопасности при организации внеурочной работы с детьми в соответствии с планом.

Максимальное использование наглядности при организации мероприятий по формированию навыков безопасного поведения в дорожной среде.

Материально-техническое обеспечение

Компьютер, проектор, экран, схемы и плакаты, подборка вопросов и ситуационных заданий, набор дорожных знаков, автомобильная медицинская аптечка, макет светофора, жезл, свисток, макет перекрестка, (электронная схема) микрорайона школы.

Информационное обеспечение

1. Примерные программы и учебно-методический комплект для обучения участников отрядов юных инспекторов движения
<http://минобрнауки.рф/документы/4960> .
2. Электронные образовательные ресурсы по основным вопросам безопасности дорожного движения
(<http://минобрнауки.рф/документы/4962>).

Кадровое обеспечение

Педагог, работающий по данной программе должен знать возрастные особенности детей и Правила дорожного движения (желательно иметь права).

К проведению отдельных занятий целесообразно привлечение сотрудников ГИБДД, МЧС и медицинских учреждений.

Формы аттестации

Соревнования, викторины, конкурсы и др. массовые мероприятия.

Критериями выполнения программы служат: стабильный интерес обучающихся к изучению, выполнению и пропаганде правил дорожного движения; массовость и активность участия детей в мероприятиях по данной направленности.

Методические материалы

Образовательный процесс по программе «Юный пешеход» Методическое пособие по правилам дорожного движения для начальных классов общеобразовательных школ. / Сост. К.Л. Арутюнянц, Е.И. Свахчан, Ю.В.Скиба. – СПб.: Еврознак, 2005. – 96 с.

Методические рекомендации для системы дополнительного обучения детей правилам дорожного движения / Никитин Б.Т, Зуева Т.Э. Под рук. С.В. Барканова и О.А. Никоновой. - М.: Министерство транспорта РФ, Министерство образования РФ, Ассоциация юношеских автошкол, 2001.

Список использованной литературы

1. Воронова Е.А. Красный. Желтый. Зеленый! ПДД во внеклассной работе. Изд. 4-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2009.
2. Изучаем правила дорожного движения: разработки уроков и тематических занятий в 1-4 классах / авт.-сост. Е.Ю. Лавлинскова.- Волгоград: Учитель, 2008.
3. Козловская Е.А., Козловский С.А. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника: Учебно-метод. пособ. для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования. / Под общей ред. В.Н.Кириянова. - М.: Издательский дом “Третий Рим”, 2005.
4. Максимова Т.Н. Поурочные разработки по основам безопасности жизнедеятельности: 1-4 класс. – М.: ВАКО, 2008.
5. Матюхин В.А., Панченко О.Г., Рубин А.В.Методические рекомендации по обучению школьников Правилам дорожного движения / под общ. ред. А.В. Рубина. – Красноярск, СибЮИ МВД России, 2006. – 192 с.
6. Правила дорожного движения Российской Федерации (в редакции, действующей с 12 ноября 2012 г.) – М.: АБЕРС, 2012. - 64 с.