

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Красноярского края

Администрация ЗАТО п. Солнечный

МКОУ «НОШ № 1» ЗАТО п. Солнечный

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Группы продлённого дня»

для 4 класса начального общего образования
на 2023/2024 учебный год

1. Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа разработана на основе:

- требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в ОУ (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189);
- основной образовательной программы начального общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию протокол №1\15 от 8 апреля 2015г);
- учебного плана МКОУ «НОШ №1» ЗАТО п. Солнечный;
- календарного учебного графика на текущий учебный год;
- на основе положения о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности, дисциплин (модулей) в соответствии с ФГОС НОО МКОУ «НОШ № 1» ЗАТО п. Солнечный

В современных условиях работы школы основной **целью** группы продленного дня является максимальное развитие личности каждого ребенка: воспитание сознательного, здорового члена общества, инициативного, думающего, формирование детского интеллекта, целенаправленное развитие познавательных психических процессов: внимания, воображения, восприятия, памяти, мышления, раскрытие творческого потенциала каждого ребенка.

Исходя из вышесказанного, можно выделить следующие **задачи**:

- Помочь учащимся в усвоении образовательных программ;
- Развивать познавательные процессы и интересы личности;
- Развивать основные нравственные качества личности ребенка;
- Развивать коммуникативные отношения ребенка;
- Развивать мыслительные процессы, творческие способности;
- Укреплять здоровье и развивать навыки личной гигиены;
- Формировать полезные привычки;
- Воспитывать силу, быстроту, ловкость, выносливость, гибкость
- Воспитывать чувство коллективизма;

Программа составлена на основе, проводимой в школе внеклассной работы, с учетом возрастных особенностей младших школьников.

Концептуальными положениями программы являются:

- Личностно – ориентированный подход к каждому учащемуся;
- Создания условий для всестороннего развития личности ребенка (эмоционально – ценностного, социально – личностного, познавательного, эстетического);
- Осуществление коммуникативного подхода, то есть нацеленность работы на становление (совершенствование) всех видов деятельности: подготовки домашнего задания, игры, экскурсий, конкурсов, соревнований.
- Реализация потенциала каждого ребенка, сохранение его индивидуальности

В основу разработанной программы положены следующие **принципы**:

- Системность.
- Доступность.
- Научность.
- Создание развивающей ситуации
- Занимательность.
- Сознательность и активность.
- Наглядность
- Связь теории с практикой
- Преемственность.
- Природосообразность

Методологической основой программы являются следующие положения:

- 1.Образовательный уровень – начальный.
2. Ориентация содержания – практическая.
- 3.Характер освоения – развивающий.
4. Возраст обучающихся – 10 – 11 лет
5. Форма организации учебно – воспитательного процесса – урок - игра.

Большое значение в воспитании детей, расширении кругозора об окружающем мире, сообразительности, привитии любви к чтению книг, интереса к учебе имеют игры. Игра является одним из источников речевого и умственного развития детей, способствует закреплению знаний, пробуждает интерес к познанию нового, развивает любознательность.

В ходе самоподготовки проводятся игры на внимание и память, физкультминутки, стихотворные паузы, задачи, игры – путешествия.

Игра дает возможность переключаться с одного вида деятельности на другой и тем самым снимать усталость. Но самое главное – игра помогает усваивать и закреплять знания по всем

предметам. А самые радостные моменты в жизни продлёнки – игры – конкурсы, игры – соревнования, игры – праздники.

Ожидаемые результаты:

- Повышение качества обучения учащихся;
- Развитие индивидуальности учащихся;
- Развитие интереса к изучаемым предметам
- Развитие самостоятельности
- Формирование полезных привычек

Общие цели и задачи режимных моментов в ГПД

Задачи воспитательной работы в ГПД в группе продлённого дня направлены на формирование познавательной, трудовой, общественной активности школьников, их интересов, развитие способностей и совершенствование физического развития.

1. Беседа с учителями.

Цель: тесная взаимосвязь урочной и внеурочной учебной работы уч-ся в рамках непрерывности учебно-воспитательного процесса, совершенствование педагогического руководства внеурочной учебной деятельностью учащихся.

2. Приём в группу.

Цель: сообщение распорядка дня, работа дежурных по столовой и по групповой комнате, выявление причины опоздания.

3. Беседа или предобеденная прогулка.

Цель: восстановление умственной работоспособности, расширение кругозора детей, привитие культуры поведения.

4. Обед.

Цель: привитие навыков культурного поведения в школе, в столовой, за столом; соблюдение личной гигиены.

5. Прогулка, экскурсия.

Цель: восстановление умственной работоспособности, расширение кругозора учащихся, развитие их познавательных интересов, воспитание нравственных взаимоотношений, дисциплины в коллективе, привитие любви к труду, к природе.

6. Самоподготовка.

Цель: развитие умственных способностей учащихся, формирование общеучебных навыков и умений, потребности самостоятельного добывания знаний; воспитание чувства взаимопомощи, товарищества

Физкультурные паузы – поддержание активного внимания, повышение производительности учебного труда, выполнение двигательной активности.

7. Подвижные игры.

Цель: восполнение двигательной активности, совершенствование моторного развития школьников, воспитание организованности, дисциплинированности.

8. Спортивный час, клубные часы, работа кружков, утренники, праздники.

Цель: физическое совершенствование и укрепление здоровья учащихся, развитие интересов и способностей детей, воспитывать организованность, коллективизм, дружбу, чувство прекрасного, расширение кругозора учащихся.

Гигиенические требования к организации работы ГПД

1. Пребывание детей на воздухе.

2. Одежда и обувь должны быть удобной и надежной во всех отношениях, соответствовать времени года и характеру занятия.

3. Все занятия проводятся на щадящем режиме, так как участие в них принимают даже освобожденные от уроков физкультуры дети. Физические перегрузки при этом не допускаются.

4. На занятии поддерживается достаточный уровень подвижности, при котором исключается переохлаждение организма детей.

5. Места для занятий выбираются с учетом предупреждения детского травматизма.

6. К концу занятий физическая нагрузка уменьшается, с тем чтобы возбуждение, вызванное двигательной деятельностью, снизилось. Занятия завершаются умыванием.

Не менее важным условием эффективной деятельности является рациональное построение режима дня в группе.

Режим может меняться с учетом особенностей той или иной школы, но санитарно-гигиенические требования должны быть соблюдены по всем основным режимным моментам:

- Помещение должно быть проветриваемым (обязательно сквозное проветривание).
- Должны проводиться минутки гигиены перед обедом, после игр.
- У каждого ребенка, посещающего группу, должны быть индивидуальные средства гигиены.
- Дети должны находиться на воздухе не менее 1,5 часов.
- Спортивные занятия должны быть не менее 45 минут.
- Приготовление домашнего задания.
- Перерывы между уроками 10–15 минут.
- В перерывы включать физкультминутки и упражнения корректирующей гимнастики.

Задачи на год.

- Повышение качества выполнения домашних заданий; нацеливание детей на результативную работу.
- Улучшение поведения отдельных учащихся и группы в целом.
- Активизация познавательной деятельности учащихся.
- Воспитывать в детях потребность в здоровом образе жизни; соблюдение гигиенических норм, режим дня в ГПД.
- Воспитывать в детях чувство самоуважения, уважения к членам своей семьи: (маме, бабушке, дедушке, сестре, брату, своим друзьям).
- Воспитание чувства доброты у детей, т. е. умение радоваться успехам своих товарищей, достойно переживать свои неудачи и быть рядом, когда неудача другого.
- Развивать память, речь, мышление, воображение, внимание у детей.
- Развивать любознательность ребят, увлечь их процессом познания.
- Расширить представления быта ребят о нашем посёлке (городе), научить любить его.
-

Ежедневно:

- контроль за посещаемостью;
- контроль за поведением;
- контроль за самоподготовкой;
- контроль за питанием;
- наблюдение за взаимоотношениями детей;
- уход за комнатными растениями;
- контроль за порядком в классе.

Еженедельно:

- проверка дневников;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- информационная служба новостей;

Ежемесячно:

- подведение итогов за месяц

Каждый триместр:

- участие в общественных делах школы;
- инструктаж по технике безопасности

Цели и задачи режимных моментов в группе продленного дня

Режимные моменты	Основные воспитательные задачи и направления деятельности
------------------	---

Прием детей в группу	Корректировка внешнего вида, поведения, настроения учащихся. Обеспечение психологического комфорта. Воспитание культуры поведения и привитие санитарно-гигиенических навыков.
Прогулка, подвижные игры	Восстановление сил, работоспособности. Развитие наблюдательности, любознательности, воспитание любви к природе, родному краю, формирование умения вести себя в свободном общении, играх, соревнованиях.
Обед	Воспитание культуры поведения, уважительного и бережного отношения к пище, формирование умения входить в общественные помещения и выходить из них, общаться во время еды.
Самоподготовка	Формирование умения определять цель задания, навыков самостоятельной учебной работы, развитие работоспособности, познавательных потребностей, умения рационально использовать свободное время, осуществлять самопроверку и взаимопроверку, формирование нравственных взаимоотношений в процессе совместной работы и взаимопомощи.
Групповые занятия	Развитие индивидуальных склонностей, способностей, интересов. Развитие познавательных потребностей, событиям культурной и экономической жизни страны.
Чтение книг	Воспитание эстетических чувств, интереса к художественной литературе
Подведение итогов дня	Упражнения в умении аналитически мыслить, доброжелательно высказываться.
Индивидуальная работа с дежурными	Развитие творческих возможностей, ответственности и самостоятельности.

**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В ГРУППЕ
ПРОДЛЕННОГО ДНЯ**

№	Дата	Воспитательный процесс	Образовательный процесс
Каждый день самоподготовка.			
I четверть (42 часа)			
СЕНТЯБРЬ			
1.	01.09	Повторение правил поведения в школе.	День Знаний. Рисование на тему "Моя семья"
2.	02.09	Разучивание подвижных игр. «Выше ножки от земли»	Инструктаж по ТБ вводный. Режим дня. Правила школьников в группе продлённого дня. Занятие «Я уже школьник» Чтение: Русская народная сказка «Иван Царевич и серый волк»
3.	05.09	Подвижные игры. «Веселая эстафета»	Инструктаж по ТБ во время прогулки, обеда, самоподготовки Занятие «Здравствуйте, это мы» Чтение: Русская народная сказка «Летучий корабль»
4.	06.09	Игры на внимание. «Что изменилось»	Беседа «Не боимся мы дождей и осенних хмурых дней» Загадки о школьных принадлежностях. Чтение. Пословицы и поговорки.
5.	07.09	Развитие наблюдательности.	Беседа «Работа дежурных» «Добрый день, здравствуйте!» (игровой практикум) Чтение: Подвиги Геракла.
6.	08.09	«Приметы осени»	Инструктаж по ТБ во время экскурсии. Занятие «Сентябрина в гостях у ребят» Клуб «Светофорик» (Путь в школу)
7.	09.09	Весёлые старты.	Беседа «С заботой о здоровье» Занятие «Ты и твое имя»

8.	12.09	Прогулка - поиск.	Беседа «Личная безопасность. Школьная дорога» Чтение: Илья Муромец и Соловей-разбойник.
9.	13.09	Игры на развитие координации «Ходьба между кеглями»	Беседа о поведении “Добро не умрет, а зло пропадет” Интеллектуальная игра “Разное, одинаковые».
10.	14.09	Подвижные игры.	Беседа «Твой внешний вид» Занятие «Город, в котором мы живем»
11.	15.09	Прогулка, подвижные игры. «Мышеловка»	Беседа «В рябиновом сентябре» Занимательная математика. «Решение стихотворных задач»
12.	16.09	Подвижные игры. «Волк»	Беседа «Наш край» Чтение: Былина «Никита Кожемяка»
13.	19.09	Прогулка. Подвижные игры «Гуси – гуси»	Беседа по ПДД «Светофор – наш верный друг» Занятие «В гостях у сказки»
14.	20.09	Разучивание подвижных игр. «Маляр и краски»	Беседа «Какой я друг» Занятие «Советы Айболита: Как беречь здоровье» Чтение: Русские народные сказки.
15.	21.09	Прогулка. Подвижные игры. «Море волнуется»	Беседа «Поплотнее кран закрой – осторожней будь с водой» Занятие Волшебница – осень» Чтение: поговорки о труде
16.	22.09	Подвижные игры. Прогулка. «Ловишка»	Беседа «Кто с закалкой дружит, никогда не тужит» Посещение школьной библиотеки. Чтение книг из библиотеки
17.	23.09	Спортивный час. Игры.	Беседа об этикете «Как правильно приветствовать друг друга» Экологическая игра «Лукошко грибника»
18.	26.09	Подвижные игры. «Лохматый пес»	Беседа «Не шутите с огнем» Занятие «Моя семья» «Час загадок»

19.	27.09	Прогулка. Игры.	Беседа по ПДД «Путешествие в страну дорожных знаков» Мир вокруг нас. Чтение: С.Я. Маршак «Сказка про короля и солдата»
20.	28.09	Спортивный час. Игры.	Беседа «О культуре общения» Чтение: Г.Х. Андерсен «Стойкий оловянный солдатик»
21.	29.09	Прогулка. Игры. «Лиса в саду»	Беседа «Кто много читает, тот много знает» Чтение: Русские народные сказки.
22.	30.09	Подвижная игра «Цепи – цепи»	Беседа «Учителя и ученики» (поведение в школе) Уголок природы «Царство комнатных растений»
ОКТАБРЬ			
23.	03.10	Спортивный час. Игра «Футбол»	Беседа «Безопасное обращение с электрическими приборами» «Осень в лесу» Чтение стихи об осени.
24.	04.10	Прогулка. Игры. «Кто быстрее»	Беседа о здоровье «Наши верные друзья» Работа с природным материалом «Веселые человечки»
25.	05.10	Разучивание новых подвижных игр. «Котятки»	Беседа «Руки человека» Занятие «Советы Айболита: долго жуешь – долго живешь»
26.	06.10	Спортивный час. Игры.	Беседа «Откуда книга пришла» Конкурс чтецов «Стихи А. С. Пушкина»
27.	07.10	Прогулка «Футбол».	Беседа «Твой внешний вид» Занятие «Поливка комнатных растений» Чтение: М.Ю. Лермонтов «Бородино»
28.	10.10	Прогулка. «Водоем осенью»	Беседа «Мое имя» Занятие «Мои сверстники и друзья»

			Информатика. Игры на компьютере.
29.	11.10	Прогулка. Игра «Запомни движение»	Беседа по ПДД «История появления правил дорожного движения» «Загадки осени» Чтение: М.Ю. Лермонтов «Бородино». Анализ произведения.
30.	12.10	Спортивный час. Игры.	Беседа о поведении «Смелые глаза – молодцу краса» Занятие «Где, какое дерево» Чтение: И.А. Крылов «Слон и Моська»
31.	13.10	Спортивный час. Игры.	«Кем быть?» Беседа о разных профессиях. Занятие «Летят перелетные птицы» Чтение. Стихи об осени.
32.	14.10	Разучивание игры «Платочек»	Советы Айболита: как одеваться по погоде. Праздник урожая.
33.	17.10	Прогулка. Игры. «Краски»	Беседа о дружбе. Занятие «Мои пернатые друзья» Чтение. Произведения об урожае.
34.	18.10	Прогулка. Игры. «Зайцы и волк»	Беседа о товариществе. Занятие «Приключение веселых лягушат». Чтение любимых произведений.
35.	19.10	Спортивный час. Игры.	Беседа «Мой день рождения. Интересные случаи» «Осень – непогодушка» Чтение. Приметы осени.
36.	20.10	Разучивание новой игры «Догони свою пару»	Беседа по ПДД «На наших улицах» Экологический час «Путешествие капельки» Викторина. «Что за прелесть эти сказки?»
37.	21.10	Прогулка. Игры. «День и ночь»	Беседа о доброжелательности и равнодушии.

			Разучивание детских песен и стихов. Журнал «Веселые картинки».
38.	24.10	Прогулка. Игры. «Воробьи – вороны»	Беседа об этикете «Как много слов прекрасных – волшебных добрых слов» Занятие «Мой адрес»
39.	25.10	Разучивание игры. «Дедушка Мазай»	Беседа «Поведение на улице» Игра – турнир по экологии «Что? Где? Когда?»
40.	26.10	Подвижные игры. «Бегуны и прыгуны»	Беседа «Режим дня». Занятие «Учимся говорить вежливые слова». Чтение: сказки народов мира.
41.	27.10	Групповые игры	Беседа по ПДД «История светофора» Чтение: сказки народов мира.
42.	28.10	Игры-эстафеты.	Беседа «Терроризм - опасен для человечества» Занятие «Комнатные растения» Чтение любимых сказок.
II четверть (40 часов)			
НОЯБРЬ			
43.	07.11	Забутые игры.	Беседа «Этикет или просто хорошие манеры» Чтение любимых сказок.
44.	08.11	Подвижные игры. «Ловишки на одной ноге»	Беседа о чистоте и порядке. Чтение любимых сказок.
45.	09.11	Большая игра с малым мячом.	Беседа «Как я провел каникулы» Чтение любимых сказок.
46.	10.11	Подвижные игры. «Мышеловка»	Беседа о поведении дома, в семье Занятие «Знаете ли вы овощи» Чтение. М.Лермонтов "Бородино"
47.	11.11	Прогулка. Игры. «Не боюсь»	Советы Айболита: одеться по погоде: как это? Чтение. М. Ю. Лермонтов
48.	14.11	Спортивный час.	Беседа о здоровье «На зарядку

			становись» Клуб «Светофорик»: какой я пешеход? Чтение стихов о зиме.
49.	15.11	Пятнадцать затей наших друзей.	Дискуссия. «Не имей сто рублей а имей сто друзей» Занятие «В гостях у лесовичка: кто живет в лесу» Чтение А.П. Чехов «Ванька»
50.	16.11	Игры с мячом.	Беседа «Вежливый слушатель» Устное мини-сочинение «Зачем нужна учёба в школе?» Чтение пословиц и поговорок.
51.	17.11	Прогулка в парк поздней осенью.	Беседа «Кто щедрый, тот в дружбе первый, а кто жаден, тот в дружбе неладен» Занятие «Поведение на улицах и дорогах»
52.	18.11	Подвижные игры. «Пастух и стадо»	Беседа о выполнении домашнего задания Занятие «Семь чудес света» Развитие воображения «Дорисуй предмет».
53.	21.11	Командные игры. «Перебежки четверками»	Беседа «Как не прослыть неприятным человеком» Занятие по ПДД «Какой я пешеход» Чтение. И.А. Бунин «Детство»
54.	22.11	Прыгалки-скакалки.	Беседа об этикете «Как не прослыть неприятным человеком» Развитие памяти. Игра «Слова»
55.	23.11	Забывтые игры. «Салки»	Беседа «Россия – Родина моя» Тематическое занятие «Птичьи имена» Чтение. Стихи о Родине.
56.	24.11	Соревнования-поединки.	Азбука юного пешехода Занятие «Мой дом и опасности в нем» Л.Н. Андреев «Петька на даче»

57.	25.11	Прыгалки-скакалки.	Беседа «Природная стихия – огонь» Конкурс поговорок и пословиц о матери. Чтение пословиц и поговорок.
58.	28.11	Групповые игры. «Ручеек»	Беседа «Этикет подарка» Поздравительная открытка Чтение и заучивание стихов о маме.
59.	29.11	Игра «Жмурки».	Беседа «Правила учащихся» Занятие «семь наших Я» Чтение произведений о семье.
60.	30.11	Игра «Пятнашки или салочки».	Беседа «А у нас дома газ» Занимательная математика. Ребусы. Чтение произведений о семье.
ДЕКАБРЬ			
61.	01.12	Спортивный час. Игра «Большой мяч».	Беседа «Мамочка, любимая моя» Чтение стихов о маме.
62.	02.12	Гимнастические упражнения. Игра «Гонки на руках».	Беседа «Здравствуй, зимушка-зима!» Занятие «Кошки и собаки – наши верные друзья» Учимся играть в шашки.
63.	05.12	Игра «Тише едешь - дальше будешь».	Беседа «Москва – столица нашей Родины» Уроки бабушки Медуницы: первая медицинская помощь
64.	06.12	Весёлые состязания и мало - подвижные игры	Беседа по ПДД «Мы знакомимся с дорожными знаками» Наблюдение. Как падает снег?
65.	07.12	Подвижные игры «Зайцы в огороде»	Беседа «Красота вокруг нас» Э.Т.А. Гофман «Щелкунчик и мышинный король» (отрывки)
66.	08.12	Подвижные игры. «Где мяч?»	Беседа «Тёмная улица и безопасность» Занятие «Чем пахнут ремесла» Э.Т.А. Гофман «Щелкунчик и мышинный король» (отрывки)
67.	09.12	Спортивный час. Игра «Угадай-ка»	Беседа «Православная культура моего

			города» Занятие «Интересная информация о растениях»
68.	12.12	На снеговой площадке.	Беседа «Из чего делают бумагу» Занятие «Время и его измерение»
69.	13.12	Отдых на свежем воздухе.	Беседа «Безопасный путь домой» Чтение. «Праздник сказки»
70.	14.12	Катание на санках.	Советы Айболита: лед – это опасно Экологический час «Чистый ли снег»
71.	15.12	Подвижные игры. «Над сеткой-два мяча»	Дискуссия. «Что такое справедливость?» Чтение. С.Я. Маршак «Двенадцать месяцев» (отрывки)
72.	16.12	Катание на санках.	Беседа «В студеное декабря» Занятие «Птицы зимой» Чтение. С.Я. Маршак «Двенадцать месяцев» (отрывки)
73.	19.12	Зимняя прогулка.	Беседа: «Как справляют Новый год люди разных широт». Занятие «День да ночь – сутки прочь» Чтение стихов про новый год.
74.	20.12	Отдых на свежем воздухе.	Инструктаж «Осторожно, гололед» Разучивание новогодних песен и стихов.
75.	21.12	Катание на санках.	Беседа: «Ты дома один» Письмо Деду Морозу.
76.	22.12	Прогулка «Зимняя погода»	Беседа «История Деда Мороза» «Дед Мороз и Снегурочка»
77.	23.12	Спортивный час. Игра на санках. «Кто быстрее?»	Беседа «История рождественской ёлки» Чтение стихов про новый год.
78.	26.12	Подвижные игры на свежем воздухе.	Беседа о здоровье «Чистота – залог здоровья» Разучивание новогодних песен и стихов.
79.	27.12	Катание на санках.	Беседа «Пусть елка новогодняя нам радость принесет» Занятие «Дни недели и времена года»

			Слушание новогодних песен.
80.	28.12	Лепка снежных крепостей.	Беседа «Почему наряжают елку» Разучивание новогодних песен и стихов.
81.	29.12	Лепка снежных крепостей.	Беседа «Подарки приносят радость» Занятие «Зима и здоровье» Слушание новогодних песен.
82.	30.12	Подвижные игры на свежем воздухе.	Беседа «Помогите птицам зимой» Инструктаж по правилам поведения во время каникул.
III четверть (48 часов)			
ЯНВАРЬ			
83.	09.01	Подвижные игры на свежем воздухе. «Два Мороза»	Рассказы детей. «Как я провёл зимние каникулы». Чтение. В. Торчинский «В лесу автобус ни к чему»
84.	10.01	Игровая прогулка. Разучивание игры «Колдун».	Беседа «Январь – перезимье» Занятие «Найди слова в слове» Чтение любимых сказок.
85.	11.01	Спортивная прогулка.	Беседа о здоровье «Зимние игры и забавы» Занятие «Давайте жить дружно» Чтение. Русские народные сказки.
86.	12.01	Метание снежков в цель.	Советы Айболита: Как правильно дышать на улице» Разгадывание кроссвордов.
87.	13.01	Старинные зимние игры. Игра: «Взятие снежной крепости».	Поговорим о вежливости. (Беседа - диалог) Акция «Поможем птицам»
88.	16.01	Отдых детей на свежем воздухе.	Беседа «Право ребенка на воспитание в образовательном учреждении» Чтение. П.П. Бажов «Огневушка – Поскакушка»
89.	17.01	Спортивная прогулка. Соревнование по скоростному	Беседа «Книга – лучший друг» Занятие «В гостях у радуги»

		спуску с горы на санках.	Чтение. Стихи А.С. Пушкина.
90.	18.01	Подвижные игры на свежем воздухе.	Беседа «Нас пригласили в гости» Занятие «Зимующие птицы»
91.	19.01	Лепка снежных крепостей и ледяных фигур.	Беседа по ПДД «Переход проезжей части в разное время года» Занятие «Снеговик» Развитие памяти. Игра «Кто больше запомнит?»
92.	20.01	Игровая прогулка. Разучивание новой игры: «Тили-Рам, кого вам?»	Беседа «Пожар – стихийное бедствие» Занятие «Ларчик со сказками» «Веселый счет» Обзор детских газет и журналов
93.	23.01	Подвижные игры на свежем воздухе.	Беседа «Ложь человека не красит» Клубный час «Уроки Деда Всеволода» Чтение. Загадки.
94.	24.01	Спортивная прогулка. Метание снежков в цель.	Беседа «У меня зазвонил телефон» Игра «Пересказ по кругу»
95.	25.01	Подвижные игры на свежем воздухе. «Мороз – красный нос»	Беседа «Запомните детки, таблетки не конфетки» Экологический клуб «Путешествие снежинки»
96.	26.01	Соревнование по скоростному спуску с горы на санках.	Беседа «Январь – году начало, зиме середина» Занятие «Двенадцать месяцев»
97.	27.01	Прогулка - поиск. Поиск спрятанного заранее предмета.	Беседа – рассуждение «Я и мой друг» Чтение. Загадки о бытовых приборах.
98.	30.01	Отдых детей на свежем воздухе.	Этическая беседа «Скромность – это что?» Учимся разгадывать кроссворды.
99.	31.01	Подвижные игры на свежем	Беседа «Как правильно беседовать»

ФЕВРАЛЬ

100.	01.02	воздухе.	КВН «Знай правила дорожного движения»
101.	02.02	Катание на лыжах.	Беседа «Сделай компьютер своим другом» Занятие «Путь в страну здоровья. Личная гигиена школьника»
102.	03.02	Игровая прогулка. Разучивание новых игр: «Заморожу», «Сова».	Советы Айболита: Чипсы – это вредно или полезно? «Клуб веселых математиков» Чтение. А.И. Куприн «Слон» (в сокращении)
103.	06.02	Подвижные игры на воздухе. Катание на санках.	Беседа «Телефонный этикет» Игра «Шашки» Чтение. Стихи А.А. Ахматовой.
104.	07.02	Игры - соревнования.	Беседа «Завистливый по чужому счастью сохнет» Игра «Поле чудес»
105.	08.02	Отдых детей на свежем воздухе.	Беседа «Узнай друзей, познай себя, и ссор не будет никогда» Книги о солдатах.
106.	09.02	Игровая прогулка. «День и ночь»	Беседа «Февраль – бокогрей» Занятие «Мир комнатных растений» Чтение. Н. Н. Носов «Федина задача»
107.	10.02	Игры на свежем воздухе.	Беседа «Береги вещи» Занятие «Здоровые зубы и уход за ними» Чтение произведений о зиме.
108.	13.02	Игровая прогулка. Разучивание новых игр: «Не сходя с места».	Беседа по ПДД «Прогулка в парк» КВН «Пословицы и поговорки»
109.	14.02	Игры на свежем воздухе.	Беседа «Права и обязанности ребенка» Чтение. С.Г. Козлов «Как Ёжик с Медвежонком протирали звезды»
110.	15.02	Игры - соревнования	Беседа «Хорошие манеры. О поведении в общественном транспорте» Чтение и разучивание стихов к

			празднику.
111.	16.02	Игры на свежем воздухе. «Хитрая лиса»	Беседа «Полезные вещи – молоток и клещи» Уход за комнатными растениями. Клуб волшебных рук: подарки папам и мальчикам.
112.	17.02	Подвижные игры «Что делаешь»	Беседа «Дал слово – держи» Состязание «Морское рандеву»
113.	20.02	Прогулка - поиск. Состязание команд по прохождению маршрута по приметам.	Беседа «Наша Армия родная» Чтение. Ю.И. Коваль «Писатель – путешественник»
114.	21.02	Игры – соревнования.	Беседа «Детские шалости с огнем» Занятие «Что написано на твоём лице или о настроении»
115.	22.02	Подвижные игры “Ястреб и куры”	Беседа «Моя любимая книга» «Экологическая сказка» Чтение Л. Н. Толстой «Косточка»
116.	27.02	Отдых на воздухе.	Беседа «Мои домашние животные» Чтение. В.П. Крапивин «Старый дом»
117.	28.02	Подвижная игра «Бездомный заяц»	Беседа «Календарь и погода» Клуб Светофорик «Если нет светофора» Чтение стихов о зиме.
МАРТ			
118.	01.03	Игры на воздухе.	Правила хорошего тона. Тема: «О заботливом отношении к людям» (Беседа – размышление) Занятие «Мы фантазеры»
119.	02.03	Повторение игр, знакомых детям.	Беседа «Правила хорошего тона». Занятие. «Вот прошли морозы и весна настала» Чтение Б.В. Заходер «Воздушные замки» (отрывок)
120.	03.03	Игровая прогулка.	Беседа «В марте протальнике» Занятие «Дюймовочка рассказывает о птицах»

			Чтение художественной литературы.
121.	06.03	Подвижные игры «Ручеек»	Беседа по ПДД «Мы – пассажиры» Занятие. «Когда я иду за помощью к папе?» Чтение художественной литературы.
122.	07.03	Отдых детей на свежем воздухе.	Беседа «Моя мама лучше всех» Клуб волшебных рук: подарки маме, бабушке. Чтение стихов о маме и бабушке.
123.	09.03	Спортивная прогулка.	Беседа «Весна – красна» Кроссворд о весне. Чтение русских народных сказок.
124.	10.03	Игровая прогулка. Разучивание игры: «Рыбачок»	«Как вести себя». Практикум по культуре поведения. Занятие «Рассматривание веточек дерева» Чтение произведений о весне.
125.	13.03	Игры - соревнования. Игра «Салки».	Беседа «Встречаем птиц» Занятие. «Математический счет» Чтение. «Праздник сказки»
126.	14.03	Подвижные игры на свежем воздухе.	Беседа «Осторожно, электроприборы» Занятие «Встречают по одежке. Твоя одежда» Чтение. В. Хлебников «Мне мало надо!..»
127.	15.03	Игровая прогулка. Разучивание игры: «Воробьи, вороны».	Беседа «Чувства одинокого человека» Клуб Светофорик: Где играть? Чтение художественной литературы.
128.	16.03	Весенняя прогулка	Беседа о здоровье “Пришла весна, ребятишкам не до сна” Дружба начинается с улыбки. Игры минутки о дружбе.
129.	17.03	Отдых детей на свежем воздухе.	Беседа «Профессии наших родителей» Занятие «Экзотические животные» Чтение любимых сказок.
IV четверть (40 часов)			

130.	27.03	Спортивная прогулка.	Беседа «Ножницы, катушка – это не игрушки» Занятие «Как ты питаешься» Чтение стихов о весне.
131.	28.03	Игровая прогулка. «Жмурки»	Беседа. «С чего начинается Родина?» Занятие «Что в имени твоём» Инструктаж по ТБ на каникулы.
132.	29.03	Подвижные игры на свежем воздухе. «Море волнуется»	Беседа «Как я провел весенние каникулы» Просмотр мультфильмов.
133.	30.03	Игровая прогулка. Повторение игр, знакомых детям.	Экологический час «Что нужно растению для роста» Чтение Т. М. Белозеров «Кладовая ветра»
134.	31.03	Отдых детей на свежем воздухе.	Клубный час. Уроки Деда Всеведа. Сочиняем считалки.
АПРЕЛЬ			
135.	03.04	Игровая прогулка. Повторение игр, знакомых детям.	Беседа «Поговорим об умении дарить подарки». Занятие «Шутки должны быть добрыми» Чтение юмористических рассказов.
136.	04.04	Прогулка поиск. (Поиск заранее спрятанного предмета с заданиями.)	Беседа «Знаете ли вы этикет» Путешествие в Волшебную страну. Литературный кроссворд.
137.	05.04	Повторение игр, знакомые детям.	Беседа «Апрель – капельник» Занятие «Черенкование комнатных растений» Чтение русских народных сказок.
138.	06.04	Поиск - прогулка. Состязание команд по прохождению маршрута по приметам.	Беседа «Нет друга – ищи, а найдешь – береги» Занятие «Полезный завтрак» Чтение детских газет и журналов.
139.	07.04	Коллективные игры: « Передай мяч», «Займи место».	Беседа «Что значит быть ответственным» Занятие. «День птиц» Чтение пословиц и поговорок.

140.	10.04	Игровая прогулка. Разучивание игры «Замкни круг»	Беседа «Слово и утешает, и огорчает» «Планета Земля» Клуб «Сказочник». Что за чудо эти сказки. (Волшебные сказки, в чём их отличие от других?)
141.	11.04	Подвижные игры на свежем воздухе. «Красные и синие».	Беседа «Полезные и вредные привычки» Клубный час. Вопросы Деда Всеведа. Чтение. Конкурс загадок.
142.	12.04	Прогулка - поиск (чтение следов птиц.)	Беседа «День Космонавтики» Чтение. Произведения о космосе и звёздах.
143.	13.04	Игровая прогулка. Игры на внимание. «Капитаны».	Занятие «Веснянка знакомит с новыми растениями» «Планета друзей» (ролевая игра.) Чтение детских газет и журналов.
144.	14.04	Отдых детей на свежем воздухе.	Беседа «Учусь принимать решения в опасных ситуациях» Викторина «Угадай – ка»
145.	17.04	Прогулка «Сезонные изменения в природе»	Беседа «Старый друг лучше новых двух» Занятие «Как сохранить своё здоровье?» Чтение произведений К.И. Чуковского.
146.	18.04	Подвижные игры на свежем воздухе.	Беседа по ПДД «Поиграем» Викторина по произведениям К.И. Чуковского Посещение библиотеки в ДКРА.
147.	19.04	Отдых детей на свежем воздухе.	Беседа «Кухня не место для игр» Занятие «Три чудесных цвета» Чтение художественной литературы.
148.	20.04	Игровая прогулка. Разучивание игры: «Космонавты».	«Журчат ручьи, поют грачи, весна идёт-весне дорогу!» Клуб «Светофорик» Поведение в транспорте. Чтение. Стихотворения, рассказы о весне.
149.	21.04	Подвижные игры на свежем	Беседа «Поляна детства» Экологическое ассорти. (Игра)

		воздухе. «Краски»	Чтение: пересказ любимых произведений.
150.	24.04	Отдых детей на свежем воздухе.	Беседа «Учеба – наш главный труд» Чтение. В.Ю. Драгунский «Куриный бульон»
151.	25.04	Прогулка «Весенний сад»	Беседа «Не будь жадным» Интеллектуальная игра по теме: «Путешествие по Логическим островам»
152.	26.04	Подвижные игры.	Беседа – размышление «Нет ничего дороже жизни» Чтение. Произведения В. Ю. Драгунского.
153.	27.04	Забывшие игры.	«Умей сказать: «Нет!» (практикум с элементами тренинга) Чтение художественной литературы.
154.	28.04	Пятнадцать затей наших друзей.	Беседа «Вежливые слова» Занятие. «Вперед, спасатели» Чтение. А.И. Мошковский «Пятеро в звездолёте» (отрывок)
155.	02.05	Прыгалки - скакалки. Игра «Эстафета чувств».	Беседа «Хлеб – всему голова» ПДД “Правила движения для велосипедистов” Чтение поговорок и пословиц.
156.	03.05	Игровая прогулка. Игра «Узнай по голосу».	Беседа «Зачем нужно чистить зубы и мыть руки» Познавательная игра. «Живая природа» Чтение произведений о весне.
МАЙ			
157.	04.05	Игры - эстафеты.	Беседа «Держи книжки и тетрадки в порядке» Занятие «Мишутка знакомит с растениями - медоносами» Чтение из цикла «О воинских подвигах»
158.	05.05	Соревнования-поединки.	Беседа «Научись радоваться чужим успехам»

			Чтение рассказов о Великой Отечественной войне.
159.	10.05	Подвижные игры на свежем воздухе.	Беседа «Подвигу жить». Детское чтение. Стихи и рассказы о Великой Отечественной войне.
160.	11.05	Групповые игры.	Беседа «Дети на войне» Чтение из цикла «О воинских подвигах»
161.	12.05	Весёлые состязания и мало подвижные игры.	Советы Айболита: не слишком громко кричите Посещение школьного музея «Они сражались за Родину»
162.	15.05	Прогулка - экскурс к памятнику воинам и ветеранам Великой Отечественной войны.	Беседа «Май – травень» Чтение. Ф.Д. Кривин «Часы, минуты, секунды»
163.	16.05	Игровая прогулка.	Беседа «Держи книжки и тетрадки в порядке» Занятие «Пусть всегда будет солнце!» Чтение стихов о мире.
164.	17.05	Разучивание новой игры «Казачки - разбойники».	Беседа «Обаяние и аккуратность» Чтение. В.А. Солоухин « У альпинистов есть золотое правило...»
165.	18.05	Отдых детей на свежем воздухе.	Беседа «Поведение на улице» Игра «Словарный аукцион» Прослушивание детских песен.
166.	19.05	Весенний кросс.	Беседа «Будь бережливым» Занятие. Ухаживание за комнатными цветами. Чтение любимых произведений.
167.	22.05	Командные игры.	«Практикум доброты и вежливости. Путешествие по маршруту добрых чувств, поступков, дел отношений»
168.	23.05	Прогулка на озеро.	Беседа «Что я знаю о труде пожарных» Занятие «Красная Книга природы» Чтение художественной литературы.

169.	24.05	Игровая прогулка. «Море волнуется».	Путешествие в Волшебную страну. Литературный кроссворд. Игра «Словарный аукцион».
170.	25.05	Подвижные игры на свежем воздухе.	Инструктаж по ТБ правила поведения во время летних каникул «Здравствуй, лето красное»

По плану: 170 часов

По факту:

Литература:

1. «Группа продленного дня 1-2 классы» Л.И.Гайдина, А.В.Кочергина
2. «Группа продленного дня 3-4 классы» Л.И.Гайдина, А.В.Кочергина
3. «Учебно – воспитательные занятия в группе продленного дня» Н.А.Касаткина
4. «Подвижные игры» 1-4 классы А.Ю.Патрикеев
5. Досуг и занятия в группе продленного дня» А.В.Ястребова, О.И.Лазаренко
6. «Правила безопасного поведения на дороге» Г.Н.Элькин
7. «Беседы о правилах пожарной безопасности» Т.А.Шорыгина
8. «Беседы о здоровье» Т.А.Шорыгина
9. «Беседы об этикете» Т.А.Шорыгина
10. «Беседы об основах безопасности» Т.А.Шорыгина
11. «Беседы о правах ребенка» Т.А.Шорыгина
12. «Беседа о хорошем и плохом поведении» Т.А.Шорыгина
13. «Новые занимательные материалы» И.Г.Сухин
14. «Развлечения со значением» Е.Н.Арсенина
15. «Первоклассник: адаптация в новой социальной среде» Т.А.Соловьева, Е.И.Рогалева
16. Что можно сделать из природного материала. Э.К.Гульянс.
17. Хрестоматия для чтения 1,2,3,4 классы