



СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
«НОШ № 1» ЗАТО п. Солнечный
Протокол №4 от 21.03.2025г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
« Начальная общеобразовательная школа №1»
ЗАТО п. Солнечный Красноярского края.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Начальная общеобразовательная школа № 1» ЗАТО п. Солнечный Красноярского края (МКОУ «НОШ № 1» ЗАТО п. Солнечный)</i>
Руководитель	<i>Фоменко Елена Петровна</i>
Адрес организации	<i>660 947, Красноярский край, ЗАТО п. Солнечный, ул. Главного маршала артиллерии Неделина Митрофана Ивановича, дом 10А</i>
Телефон, факс	<i>8(39156)27 – 5 – 04, 27 – 4 -31</i>
Адрес электронной почты	<i>scholl1nosh1@mail.ru</i>
Сайт	<i>http://школа1-солнечный.рф</i>
Учредитель	<i>Администрация закрытого административно – территориального образования поселок Солнечный Красноярского края</i>
Дата создания	<i>20 июня 1994 г. на основании Постановления администрации г. Ужур – 4, №143</i>
Лицензия	<i>От 14.12.2016 № 9109 - л, серия 24 ЛО1 № 0002309</i>
Свидетельство о государственной Аккредитации	<i>От 07.12.2016 № 4737, серия 24 АО1 № 0001207; срок действия: до 10 марта 2027 года</i>

Основным видом деятельности МКОУ «НОШ №1» является реализация общеобразовательных программ начального общего. Также МКОУ «НОШ №1» реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательным стандартом начального общего образования (далее – ФГОС НОО), федеральными образовательными программами начального общего образования (далее – ФОП НОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяет основная образовательная программа начального общего образования (далее – ООП НОО), разработанная в соответствии с ФОП НОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основную образовательную программу учебный предмет «Труд (технология)». Рабочая программа по учебному предмету предполагает непосредственное применение ФРП.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО. Рабочая программа воспитания МКОУ «НОШ №1» ЗАТО п.Солнечный разработана на основе Федеральной рабочей программы воспитания для общеобразовательных

организаций, с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в дополнительное образование, внеурочную деятельность;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба, Первичного отделения «Движения Первых»;
- 6) организует для школьников экскурсии реализует их воспитательный потенциал;
- 7) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 8) организует работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- 9) соблюдает законность и права семьи и обучающегося, соблюдает конфиденциальность полученной информации об обучающемся и семье, ставит в приоритете безопасность обучающегося при нахождении в школе;
- 10) создает в школе психологически комфортную среду для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогических работников;
- 11) реализует процесс воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют обучающихся и педагогических работников яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу.

Вся воспитательная деятельность школы имеет модульную структуру.

Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач.

Модули в Программе воспитания располагаются в соответствии с их значимостью в системе воспитательной работы школы. Деятельность классных руководителей МКОУ «НОШ №1» ЗАТО п.Солнечный в рамках комплекса модулей направлена на достижение результатов освоения Основной образовательной программы начального общего образования.

Инвариантными модулями являются:

Модуль «Урочная деятельность»

Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»

Модуль «Классное руководство»

Модуль «Основные общешкольные дела»

Модуль «Внешкольные мероприятия (экскурсии, походы)»

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Модуль «Детское Самоуправление»

Вариативные модули:

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Социальное партнерство»

Модуль «Профориентация»

Модуль «Детские общественные объединения»

Модуль «Школьные медиа»

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года. Приоритетной целью Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2).

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- классные часы
- родительские собрания, всеобучи
- экскурсии
- встречи с интересными людьми
- общешкольные праздники
- спортивные соревнования

Планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся, в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, трудовому, духовно-нравственному, эстетическому, физическому, трудовому, экологическому, познавательному, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что все запланированные мероприятия классными руководителями проводятся согласно плана в установленный программой срок.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МКОУ «НОШ №1» ЗАТО п.Солнечный организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания и в рамках реализации программы дополнительного образования «Я-патриот». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьных мероприятиях.

В 2024 году в школе был создан актив школы, открыт Центр детских инициатив и организована работа Первичного отделения РДДМ «Движение первых». Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». 70% обучающихся были посвящены в ряды «Движения первых», школа активно сотрудничает с

муниципальными координаторами, ребята с удовольствием участвуют в мероприятиях, конкурсах, квизах. В данный момент начальная школа участвует в конкурсе первичных отделений от «Движения первых», и подали заявку на участие в конкурсе «Открой страну» в номинации «Открой страну. Походы», в конкурсе «Новая философия воспитания» (всероссийский конкурс от Росдетцентра и в конкурсе «Большая перемена» (всероссийский конкурс от Движения первых).

Значимые для воспитания всероссийские проекты и программы, в которых МКОУ «НОШ №1» ЗАТО п.Солнечный принимает участие:

1. РДДМ «Движение первых»;
2. Школьный театр;
3. Содружество Орлят России;
4. Программа развития социальной активности «Орлята России»;
5. ШСК «Богатырь»;
6. Цикл внеурочных занятий курса «Разговоры о важном»;
7. Реализация Международного культурно-гуманитарного проекта «Киноуроки в школах мира»;
8. Уроки мужества с приглашением ветеранов боевых действий и участников специальной военной операции. В рамках данных мероприятий используются государственные символы. Военнослужащими ракетной дивизии организована и осуществляется шефская работа над обучающимися начальной школы;
9. Всероссийский проект Министерства Просвещения «Музыка вместо звонков»;
10. Еженедельное поднятие флага и исполнения Гимна РФ.

В МКОУ «НОШ №1» ЗАТО п.Солнечный создан Волонтерский отряд «Капельки добра», которые на протяжении всего учебного года задействованы в акциях, имеющих гражданско-патриотическую направленность и социальную.

В МКОУ «НОШ №1» ЗАТО п.Солнечный создан Школьный театр «ProТаланты», который на протяжении всего учебного года принимает активное участие в Районных и Муниципальных конкурсах и мероприятиях.

К Программе воспитания прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы.

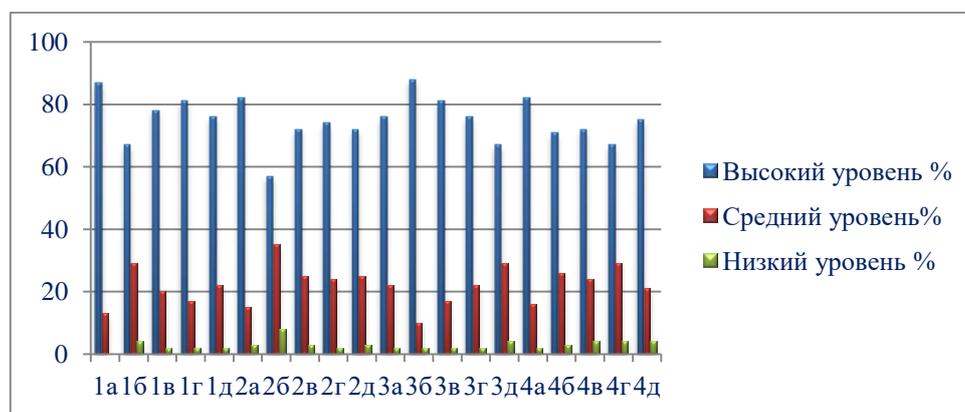
Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с ФГОС по направлениям воспитания:

- **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- **патриотическое воспитание** – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- **духовно - нравственное воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;
- **эстетическое воспитание**: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание:** развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность (организация дежурства в школе), личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде;
- **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны и защиты окружающей среды;
- **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и будут включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/26 учебный год.

Методика изучения удовлетворенности родителей работой (по Е.Н.Степановой) МКОУ «НОШ №1» ЗАТО п. Солнечный 2024 год



В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, педагогического состава:

- участие во Всероссийской олимпиаде «Безопасный интернет»;
- классные часы в 1 – 4-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернете».

В 2024 году школа скорректировала мероприятия согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При

составлении плана были учтены рекомендации Минпросвещения: включены в план мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавлены мероприятия из тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В рамках организации профилактической работы и межведомственного взаимодействия с ОМВД России по ЗАТО п.Солнечный совместно с инспекторами ПДН ОМВД России по ЗАТО п.Солнечный Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- проведение бесед с обучающимися 4-х классов в рамках акции «Сообща где торгуют смертью» с привлечением сотрудников ОМВД России по ЗАТО п.Солнечный;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- проведение шок-уроков;
- экскурсия обучающихся в отдел ОМВД России по ЗАТО п.Солнечный;
- классные часы и беседы по профилактике суицида, агрессивного поведения и буллинга с обучающимися школы;
- круглые столы по просвещению педагогического коллектива по организации профилактической работы в школе;
- родительские собрания с родителями (законными представителями) по профилактике агрессивного поведения и буллинга в школе;
- профилактические мероприятия по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения и пропаганде ЗОЖ среди несовершеннолетних;
- мероприятия по безопасности Дорожного Движения.

Воспитательный потенциал профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации реализуется через:

1. составление социального паспорта школы на учебный год;
2. формирование банка данных, анализ и корректировка (сверка) списка обучающихся и семей «группы риска», детей из неблагополучных семей, детей, состоящих на различных видах учета;
3. индивидуальную работу с детьми и семьями «группы риска»;
4. организацию занятости обучающихся «группы риска» во внеурочной деятельности и дополнительном образовании.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы и план внеурочной деятельности были добавлены экскурсии на предприятия, в организации, которые дают начальные представления о профессиях и условиях работы.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в 2024 году в полном объеме.

По результатам самодиагностики 2024 года процент по магистральному направлению «Воспитание» в МКОУ «НОШ №1» ЗАТО п.Солнечный составил **95%**.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны

	<p>с правами и обязанностями работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Управляющий совет Школы – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Управляющий совет Школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов управляющего совета;
- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом Школы;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом Школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано школьное методическое объединение педагогов начального образования.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

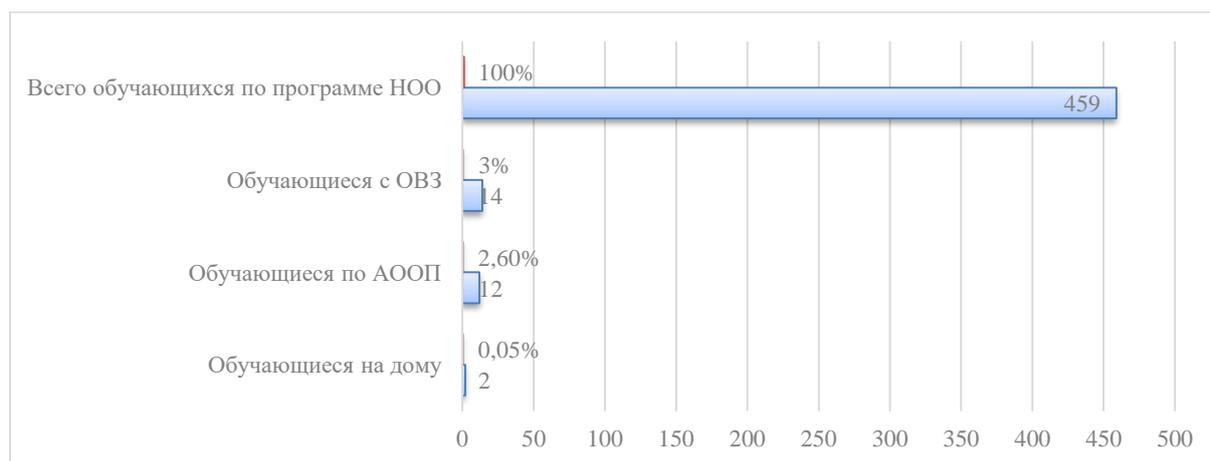
Статистика показателей за 2021–2024 годы

	2021– 2022 учебный год		2022– 2023 учебный год		2023– 2024 учебный год		На конец 2024 года
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Декабрь
Количество детей, обучавшихся на конец учебного года	488	485	500	502	500	491	459

Количество учеников, оставленных на повторное обучение	0	0	0	0	0	4	
---	---	---	---	---	---	---	--

Приведенная статистика показывает, что динамика успешного освоения основных образовательных программ не сохраняется, при этом количество обучающихся Школы, которые проходят процедуру промежуточной аттестации, практически не меняется.

Категории обучающихся Школы в 2024 году:



Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

	2021 – 2022 учебный год	2022 – 2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Аттестовано	359	373	374
Из них на «5»	60/17%	63/17%	42/11%
С одной «4»	26/7%	18/5%	20/5%
На «4» и «5»	132/37%	131/35%	147/39%
На «3»	40/12%	33/9%	68/18%
С одной «3» (резерв)	34/9%	30/8%	42/11%
Не успевают	0	0	4
% успеваемости	100%	100%	99%
% качества знаний	73%	74%	66%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 6%, процент учащихся, окончивших на «3», вырос на 4%.

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.12.2023 года № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся

общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», письма Министерства образования Красноярского края от 29.02.2024 № 75 – 2565 «О проведении ВПР в 2024 году», с 09.04. по 23.04. 2023 года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4-х классах. Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Школа демонстрирует следующие результаты:

Анализ результатов по русскому языку показал, что учащиеся более успешно справились с заданиями № 2, 3.1, 3.2, 4, 8, 11, Эти задания были направлены на нахождение в тексте главных и второстепенных членов предложения, распознавание частей речи, грамматических признаков слов, правильную орфоэпическую норму, проверяют умение распознавать и подчеркивать однородные члены предложения, анализ текста на основе которого выявляется способность строить речевое высказывание.

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	% качества	Средний балл
1	23	22	1	14	6	1	95	68	3,6
2	18	18	1	4	4	9	50	27	2,8
3	22	21	0	8	6	7	66	38	3
4	25	25	2	13	5	5	80	60	3,4
5	22	20	3	9	7	1	95	60	3,7
6	21	20	0	5	10	5	75	25	3
Итого	131	126	7	53	38	28	77	47	3,3

Анализ результатов по математике.

Наиболее успешными при выполнении работы обучающимися 4-х классов стали задания повышенного и базового уровня:

1. Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами. Читать несложные готовые таблицы. (повышенный)
2. Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами, анализировать и интерпретировать данные. Сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм. (повышенный)
3. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями (базовый)
4. Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями(базовый)
5. Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью (базовый).

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	% качества	Средний балл
1	23	22	7	13	1	1	95	90	4,1
2	18	18	6	5	4	3	83	61	3,7

3	22	19	2	13	2	2	89	78	3,7
4	25	25	13	12	0	0	100	100	4,5
5	22	22	12	7	3	0	100	86	4,4
6	21	21	8	8	5	0	100	76	4,1
Итого	131	127	48	58	15	6	95	83	4,1

Анализ результатов ВПР по окружающему миру .

На достаточно хорошем уровне сформировано: овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование.

Наибольшую сложность вызвали задания на умение создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач при моделировании экспериментов, оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах, указать роль семьи в жизни человека или чему может ребенок научиться у своих родителей, назвать регион проживания, главный город региона, животный и растительный мир региона.

Таким образом, с заданиями 2, 3, 5, 6, 8, 10 обучающиеся справились легко. А вот остальные вызвали незначительные затруднения.

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	% качества	Средний балл
1	23	22	5	16	0	1	95	95	4,1
2	18	18	1	7	9	1	94	44	3,4
3	22	19	0	15	4	0	100	78	3,7
4	25	25	8	16	1	0	100	96	4,2
5	22	21	3	15	3	0	100	85	4
6	21	21	2	12	7	0	100	66	3,7
Итого	131	126	19	81	24	2	98	79	3,9

В диагностической работе по читательской грамотности для 4-х классов приняли участие 125 выпускников начальной школы ЗАТО Солнечного.

Основные результаты по муниципальному образованию приведены в сопоставлении с данными, полученными на региональной репрезентативной выборке, где процедура проходила под наблюдением представителей ЦОКО.

Основные результаты выполнения диагностической работы по читательской грамотности		Среднее значение по муниципальному образованию (%)	Среднее значение по Красноярскому краю (%)
Успешность выполнения			
Вся работа (балл по 100-балльной шкале)		55	54
Успешность выполнения заданий по группам умений (% от максимального балла за задания данной группы)	Поиск информации в тексте	69,44%	64,57%
	Понимание и анализ информации	60,53%	61,45%
	Оценка и использование	42,13%	33,81%

	информации	
Уровни достижений (% учащихся)		
Преодолели границу пониженного (порогового) уровня (% учащихся)	92,00%	84,77%

Обучающиеся школы в данном мониторинге показали стабильно высокий результат успеваемости и подготовки.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Нормативным основанием формирования учебного плана начального общего образования (далее учебный план) для 1-х - 4-х классов МКОУ «НОШ №1» ЗАТО п. Солнечный является обновленный Федеральный закон №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями; Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г., №286; на основании статьи 12, пункта 6 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».

Учебный процесс в МКОУ «НОШ № 1» ЗАТО п. Солнечный осуществляется в одну смену.

Продолжительность учебной недели для 1 – 4 классов – 5 дней.

Продолжительность урока в МКОУ «НОШ № 1» ЗАТО п. Солнечный составляет: для первого класса (1 и 2 четверти) – 35 минут; для 2-4 классов – 40 минут.

Учебный план определяет максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной рабочей неделе: для 1 классов – 21 час./нед.; для 2-4 классов – 23 час/нед.

Продолжительность учебного года: 1 класс -33 учебные недели (без учета дополнительных каникул.), 2-4 класс – 34 недели.

Все классы начальной школы осваивают общеобразовательную программу начального общего образования по схеме 1-4 по следующим общеобразовательным программам:

Наименование образовательной программы	Классы
«Система развивающего обучения Л.В. Занкова»	3а
Программа «Перспектива»	3б,3в 4а,4б,4в
Программа «Начальная школа XXI века»	4г,4д,4е
Программа «Школа России»	1а,1б,1в,1г,1д 2а,2б,2в,2г,2д 3г,3д

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 4-х выросла на 4 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали всех участников образовательного процесса.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

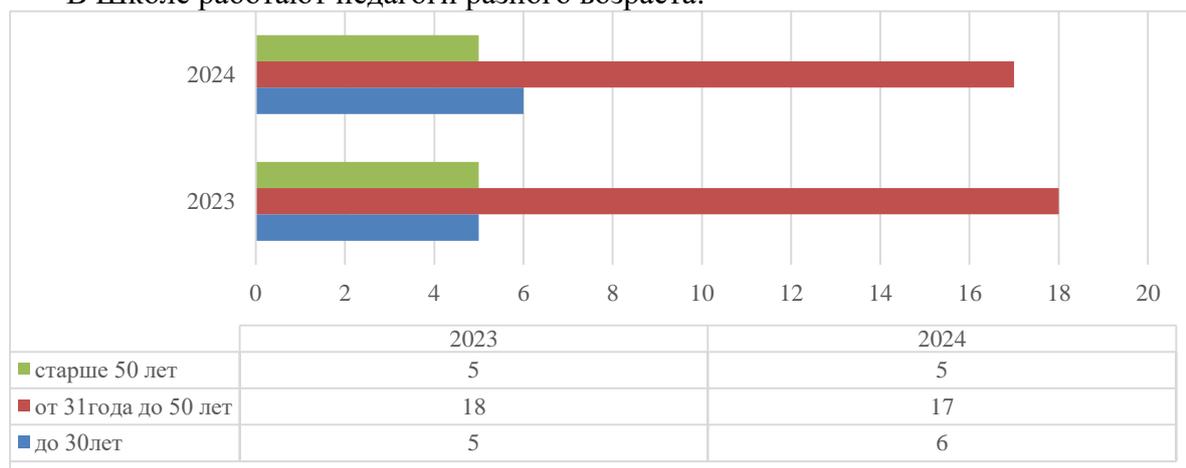
Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

На период самообследования в Школе работают 28 педагогов, из них 2 — внутреннеесовмещение. Из 28 человек 25 имеют высшее педагогическое образование, 3 человека - среднее специальное образование.

В 2024 году аттестацию прошли 6 человек — на высшую квалификационную категорию, 3 человека впервые аттестовались на первую квалификационную категорию. В Школе работают 4 молодых специалиста. Два из них 2 человека были приняты в сентябре 2024 году на должность педагога- психолога, социального педагога. Кандидаты успешно прошли собеседование, и Школа оценила их как перспективных будущих молодых специалистов. За второе полугодие молодые работники проявили себя как талантливые педагоги, которые умеют быстро найти взаимопонимание с учениками и их родителями.

В Школе работают педагоги разного возраста:



Стаж работы педагогов Школы:



В апреле 2024 года педагогические работники Школы прошли плановое обучение в Красноярском институте повышения квалификации по теме: ««Практика внутриклассного оценивания»».

VI. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 26 240 единиц
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 1340 единиц в год;
- объем учебного фонда — 22 276 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	22 276	6510
2	Педагогическая	384	17
3	Художественная	2485	1340
4	Справочная	481	15
5	Языковедение, литературоведение	111	12
6	Естественно-научная	78	10
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 15 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

VII. Оценка материально-технической базы

Здание школы введено в эксплуатацию в 1965 году. Школа располагается в трёхэтажном не жилом здании капитального исполнения, общей площадью 4143,4 м². Проектная вместимость учреждения составляет 1200 учащихся.

Здание школы оборудовано следующими системами:

1. Системой центрального отопления и горячего водоснабжения (отпуск тепловой энергии и горячей воды осуществляет АО «КрасЭКО» на договорной основе).
2. Системой холодного водоснабжения (контракт с МУП ЖКХ ЗАТО п. Солнечный).
3. Системой водоотведения – канализация (контракт с МУП ЖКХ ЗАТО п. Солнечный).
4. Системой электроснабжения (контракт с ПАО «Красноярскэнергосбыт»).
5. Все помещения школы оборудованы автоматической системой противопожарной сигнализации (контракт на обслуживание заключен с ИП Лабутиной Галиной Алексеевной (лицензия №6-Б/00553 приказ СРЦ МЧС России от 23.11.2012г . №895).).

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 22 учебных кабинета, 22 из них оснащён современной техникой, в том числе:

№ п/п	Наименование	Кол- личество	Площадь	Оснащенность
1	Учебный кабинет 1-4 классы	20	1097,40м ²	-учебная регулируемая мебель -интерактивная доска -проектор -оргтехника -наглядные пособия -учебное оборудование
2	Кабинет иностранного языка	2	96.1 м ²	-ученическая регулируемая мебель -наглядные пособия

				- проектор - ноутбук -интерактивнаядоска
--	--	--	--	--

Наличие социально-бытовых условий

№ п/п	Наименование	Кол- во	Площадь кабинета	Оснащенность
1. Медицинское обслуживание (осуществляется на основании договора заключенного между МКОУ «НОШ № 1» и КГБУЗ «Городская больница» ЗАТО п. Солнечный)				
1	Медицинский кабинет	1	24,1м ²	Согласно стандарту оснащения медицинского блока отделения организации медицинской помощи несовершеннолетним в образовательных организациях - 100%
2	Процедурная	1	17,4м ²	
2. Общественное питание (осуществляется на основании контракта заключенного с ООО «Комбинат школьного питания») на организацию школьного питания				
3	Обеденный зал	1	256,8м ²	-стол – 53 шт. -стул – 245 шт. - умывальник – 9 шт. -электрическая сушилка для рук–3 шт. -дозатор для мыла – 4 шт.
4	Пищеблок	1	87,4м ²	Технологическое оборудование: Водонагреватель накопительный RWH-OM100-RE RolarClima – 1шт. Холодильник Бирюса -3 шт. Ларь морозильный – 1шт. Плита электрическая ПМ 4-010- 2 шт. Мармит универсальный 1 и 2 блюд школьник- 1 шт.

				<p>Машина тестомесильная МТ-100- 1 шт.</p> <p>Машина взбивальная В 30- 1 шт.</p> <p>Сушилка для посуды- 1 шт.</p> <p>Шкаф жарочный ШЖЭ- 3 стандартная духовка – 1 шт.</p> <p>Электросковорода СЭСМ- 1 шт.</p> <p>Шкаф холодильный- 1 шт.</p> <p>Гигрометр – 2 шт.</p> <p>Машина протирочная резательная- 1 шт.</p> <p>Машина посудомоечная фронтальная МПК-500Ф – 1 шт.</p> <p>Весы фасовочные ФорТ-Т- 1 шт.</p> <p>Стеллажи – 5 шт.</p> <p>Полки для кухонных досок – 2 шт.</p>
--	--	--	--	--

3. Объекты физической культуры и спорта

5	Спортивныйзал	1	270,2м ²	<p>Согласно требуемым нормам:</p> <p>Вестибулярный тренажер «Перекасти поле»- 1 шт.</p> <p>Детский спортивный набор «Набор дуг»- 2 шт.</p> <p>Игра шашки игровое поле 200*200 – 1 шт.</p> <p>Мат «Классики» 200*90*5 – 1 шт.</p> <p>Козел гимнастический переменной высоты- 1 шт.</p> <p>Мост гимнастический- 2 шт</p> <p>Мат гимнастический – 28 шт.</p>
6	Гимнастическийзал	1	114,5м ²	

				<p>Мягкий модуль «Крестики нолики»- 1 шт.</p> <p>Стойка для прыжков комплект</p> <p>Брусья- 1 шт.</p> <p>Гантель в пластике 0.5 кг.- 8 шт.</p> <p>Гантель металл в неопрене- 14 шт.</p> <p>Дарц спортивный- 3 шт.</p> <p>Канат для лазания 5 м-1шт.</p> <p>Кегли- 7 шт.</p> <p>Коврик гимнастический турист – 20 шт.</p> <p>Кольца баскетбольные- 2 шт.</p> <p>Конус тренировочный- 14 шт.</p> <p>Конус «Футбол в школе» - 30 шт.</p> <p>Мяч волейбольный – 9 шт.</p> <p>Мяч гимнастический-6 шт</p> <p>Мяч н/т – 20</p> <p>Мяч футбольный-68 шт.</p> <p>Фишки «Футбол в школе»- 1</p> <p>Обруч гимнастический – 9 шт.</p> <p>Палка гимнастическая -10 шт.</p> <p>Перекладина – 1 шт.</p> <p>Планка для прыжков в высоту 3 м – 1 шт.</p> <p>Сетка для футбольных ворот – 1 шт.</p> <p>Стойки для прыжков в высоту разборные в чехле – 1 шт.</p>
--	--	--	--	---

				<p>Щит для метания мяча в цель – 1 шт.</p> <p>Велотренажер- 1 шт.</p> <p>Стенка гимнастическая- 8 шт.</p> <p>Бревно гимнастическое 1 шт.</p> <p>Скамейка гимнастическая – 8 шт.</p> <p>Медицинболы – 20шт.</p>
7	Зал ритмики и танца	1	101,8м ²	<p>-степ-платформа -2 шт.</p> <p>-зеркала -37 шт.</p> <p>-скамья гимнастическая – 2 шт.</p> <p>-поручень-станок – 23 м.</p>
8	Стадион (на основании договора о безвозмездном пользовании с МБУ «СК Дельфин») от 24 января 2023 года	1	18229,6м ²	<p>-футбольное поле</p> <p>-дорожка беговая (асфальтобетонное покрытие)</p> <p>-яма для прыжков</p> <p>-дорожка для разбега</p> <p>-спортивная площадка-2 шт.</p>
4. Досуг и отдых				
9	Актовый зал	1	135,4м ²	<p>- ноутбук- 1шт.</p> <p>-акустическая система – 2шт.</p> <p>-микшерский пульт – 1 шт.</p> <p>-радиосистема с микрофонами – 4 шт.</p> <p>-радио-микрофон - 2 шт.</p> <p>-софиты – 6 шт.</p> <p>-прожектор театральный - 2шт</p> <p>-проектор 1 шт.</p>

				-стул аудиторский – 107 шт. Цифровое пианино- 1 шт.
10	Мобильный планетарий	1	на 24 посадочных места	-купол – 1шт. -кресло – 24 шт. -проектор – 1 шт. -акустическая система – 1 шт. -проигрыватель – 1шт. -зеркальная сфера – 1 шт. -компрессор – 1 шт.
11	Музейная рекреация	1	114,1м ²	-выставочные экспонаты
12	Уголок боевой славы	1		
13	Библиотека + читальный зал	1	49,6м ²	-компьютер -оргтехника -проектор -мобильный экран
14	Книгохранилище	1	33,8м ²	
5. Хозяйственно-бытовое, санитарно-гигиеническое обслуживание				
15	Гардероб	2	67,2м ²	-ящики для сменной обуви -металлические крючки
16	Электрощитовая	1	8м ²	-электрооборудование -приборы учета электроэнергии – 2 шт. -огнетушитель – 2 шт. -счетчик учета теплов. энергии – 1 шт.
17	Теплоузел	1	10,2м ²	-тепловое оборудование -прибор учета холодной воды – 1 шт.
18	Вентиляционная	1	9,5м ²	- система вентиляции
19	Санузлы	25	124,6м ²	-унитазы

				-умывальники -педальные мусорные ведра -дозаторы для мыла -держатели для туалетной бумаги - электрические сушилки для рук Держатели для бумажных полотенец
20	Душевые	3	6,8м ²	-смесители -душевые лейки -резиновые коврики
21	Хозяйственные помещения +шкафы для хранения уборочного инвентаря	2+4	87,9м ²	-хозяйственные принадлежности -уборочный инвентарь

В каждой рекреации школы установлены питьевые фонтаны, всего по учреждению – 5 шт.

Все кабинеты соответствуют предъявляемым требованиям и нормам СанПиН,

Территория школы ограждена декоративным железобетонным забором. Со всех сторон здание освещено. При входе в здание и холле ведется видеонаблюдение.

Здание школы выведено на пульт круглосуточной охраны, имеется тревожная кнопка (заключен контракт с Отделением Вневедомственной охраны по Ужурскому району – филиал федерального государственного казенного учреждения – «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Красноярскому краю»).

Обеспечена охрана МКОУ «НОШ №1» ЗАТО п. Солнечный Красноярского края сотрудниками ООО ЧОП «Сапсан-плюс»

База ТСО МКОУ «НОШ № 1» ЗАТО п. Солнечный

№ п/п	Наименование	Кол-во
1	Акустическая система	3 шт.
2	Видеокамера	1 шт.
3	Цифровое пианино	1 шт.
4	Микшерский пульт	1 шт.
5	Кондиционеры	2 шт.

6	Ноутбуки	33шт.
7	Компьютеры	8шт.
8	Моноблоки	5шт.
9	Музыкальный центр	3шт.
10	Принтер, МФУ	18шт.
11	Сканер	1 шт.
12	Проектор	30 шт.
14	Интерактивная доска	24 шт.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МКОУ «НОШ №1» ЗАТО п. Солнечный».

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 83 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 89 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	460

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	460
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	0
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	147(39%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек(процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса,	человек	0

которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	437(95%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		59-13%
— федерального уровня		172-37%
— международного уровня		
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		25
— высшим педагогическим образованием		25
— средним профессиональным образованием		3
— средним профессиональным педагогическим образованием		
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	

— с высшей		12
— первой		9
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		6
— больше 30 лет		4
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	7
— до 30 лет		
— от 55 лет		3
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (73%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (42%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	49,5
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да

— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,9

Анализ показателей указывает на то, что МКОУ «НОШ №1» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.