

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАЧАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1» ЗАКРЫТОГО
АДМИНИСТРАТИВНО-ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПОСЕЛОК
СОЛНЕЧНЫЙ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

СОГЛАСОВАНО

Методист


С.Н. Шепеляева

Протокол №1

от "30 августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОУ "НОШ №1"
ЗАО п.Солнечный


Е.И. Фоменко

Приказ № *31/2024*

от "30" августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ

«СТАНЬ ВОЛОНТЁРОМ»

направленность: социальная
возраст обучающихся: 6-11 лет
срок реализации: 9 месяцев (108 часов)

Составитель:
педагог дополнительного образования
Сосновская Екатерина Юрьевна

Пояснительная записка

Направленность: социальная

Нормативные правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа «Стань волонтером»:

- в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования;
- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2020);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р.;
- в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в ОУ (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189),

Локальные акты:

- на основе учебного плана и программы воспитания МКОУ «НОШ № 1» ЗАТО п. Солнечный.

Актуальность

В соответствии с концепцией социально-экономического развития РФ до 2020 г. президентом РФ В.И. Путиным поставлена задача вовлечения молодежи в социальную практику путем развития волонтерской деятельности. Сейчас всё больше и больше развивается движение волонтеров в российских школах. Добровольческий труд, являясь лишь одной из возможных форм социализации, играет важную роль в процессе формирования у старшеклассников первичных знаний, опыта, ценностей и полномочий, необходимых для того, чтобы стать социально активными, ответственными гражданами. Именно добровольчество является сегодня одним из действенных и эффективных инструментов реализации государственной молодежной политики.

Эта тема приобретает актуальность, так как огромное количество людей нуждается в помощи и поддержке. У многих людей помощь со стороны близких родственников не оказывается, и поэтому они нуждаются в посторонней помощи, которую им могут оказать волонтеры. Волонтеры по собственному желанию тратят свое время, энергию, навыки и знания для того, чтобы помочь другим людям или окружающей среде без какой – либо материальной выгоды. Каждому хочется верить в то, что работа, которую он выполняет, является очень важной, даже если она очень проста. Таким образом, волонтерская деятельность носит социальный характер. Волонтерская деятельность выполняет функцию нравственного воспитания, возрождение в молодежной среде фундаментальных ценностей, таких как: гражданственность, милосердие, справедливость, гуманность, терпимость, отзывчивость и других важных ценностей. В основном работа заключается в помощи людям, которые остались одни, участие в социально-значимых акциях и проектах.

В Концепции модернизации российского образования на период до 2020 года указывается, что «...Общеобразовательная школа должна формировать целостную систему универсальных знаний, умений и навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, то есть ключевые компетенции, определяющие современное качество содержания образования...». Отличительной особенностью программы является организация «зачатков» волонтерского движения в начальной школе. Объединение старшей и младшей школы способствует вовлечению младших школьников и подростков в социальную активность под одной идеей, средством

формирования политической и социальной компетенции подрастающего поколения. Волонтерские идеи принимаются младшими школьниками. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности младшего школьника и подростка.

Особенности программы

В начальной школе инициатива волонтерской деятельности исходить «сверху» (от педагога-организатора). В этом случае встает проблема восприятия «инициативы сверху» учениками. Решение ее предполагает работу педагога, волонтеров-старшекласников по информированию, освещению, презентации результатов волонтерской деятельности, мотивированию к участию. В методической работе с детьми, делается акцент на самостоятельное экспериментирование и поисковую активность самих детей, побуждая их к творческому отношению при выполнении заданий (учитель дополняет, рекомендует, направляет). Вся работа строится только на добровольных началах.

Реализация программы предполагает сочетание теоретических и практических занятий с обучающимися.

Проведение практических занятий осуществляется в разных формах: презентации, круглые столы, тренинги, конференции, добровольческие акции и др. Реализация программы предполагает самостоятельную работу обучающихся с различными источниками информации, а также создание печатной и видеопродукции, подготовку сообщений, написание планов действия и т.д. При проведении практических занятий и добровольческих акций учащихся следует объединять в пары и группы. Возможна и индивидуальная работа обучающихся, например, при подготовке буклетов, листовок, сообщений, презентаций и т.п.

Занятия должны содержать познавательный материал, соответствующий возрастным особенностям детей в сочетании с практическими занятиями (игры, встречи, экскурсии, конкурсы, викторины, КВН, интеллектуальные игры).

Адресат программы

Программа адресована детям 6-11 лет.

Наполняемость групп – 2-20 человек.

Формы и методы организации деятельности воспитанников ориентированы на их возрастные и индивидуальные особенности.

Срок реализации программы и объем учебных часов

Программа рассчитана на 108 часов и реализуется в течение учебного года

Формы обучения и режим занятий

Форма обучения: очная.

Продолжительность занятий – 60 минут. Общая недельная нагрузка составляет 2 учебных часа.

Цель программы:

1. развитие волонтерского движения в школе;

2. организация занятости детей, для развития их самостоятельной, познавательной деятельности; профилактика вредных привычек; воспитание здорового образа жизни;
3. снижение уровня социальной напряженности учащихся, благодаря получению позитивных эмоций при участии в мероприятиях.

Задачи программы:

- знакомство с деятельностью волонтерского движения в школе;
- распространение идей и принципов социального служения обществу, среди учащихся младших классов;
- привлечение младших школьников к решению социально-значимых проблем, получение необходимого опыта и навыка для реализации собственных идей и проектов;
- информирование младших школьников о потенциальных возможностях своего развития;
- замещение асоциального поведения социальным; гуманистическое и патриотическое воспитание.

Волонтерская деятельность позволяет приобрести полезные навыки важные для жизни.

К ним можно отнести приобретение:

- навыков работы с компьютером, с различными видами техники, опыта межличностного взаимодействия. Потребность в деятельностном и социальном освоении окружающего мира, в использовании всех возможностей, предоставляемых человеку обществом — одна из насущных потребностей современного человека.

- развитие коммуникативных способностей;
- опыт ответственного взаимодействия;
- лидерские навыки;
- исполнительская дисциплина;
- защита и отстаивание прав и интересов;
- инициативность;
- возможность общения, начало дружеского взаимодействия с единомышленниками, потребность быть принятым и вовлеченным в лично значимые социальные отношения;

- организация свободного времени. Немаловажным мотивом участия в волонтерской деятельности является возможность организации собственного свободного времени.

Ожидаемые результаты:

Основной результат работы – формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, здоровой личности.

Владение знаниями о ЗОЖ и умение аргументировано отстаивать свою позицию.

Формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения.

Увеличение количества учащихся, вовлеченных в волонтерские отряды.

Привлечение детей к общественно значимой деятельности.

Умение общаться, владеть нормами и правилами уважительного отношения.

Календарный учебный график

Год обучения	Начало занятий	Окончание занятий	Количество учебных недель	Кол-во учебных часов в неделю	Кол-во учебных часов в год	Промежуточная аттестация обучающихся
1 год 1 группа	15:00	16:00	36	3	108	1
1 год 2 группа	16:10	17:10	36	3	108	1

Содержание программы

Раздел 1. История волонтерского движения в школе.

Учащиеся знакомятся со школой, ее традициями, достижениями, узнают об истории волонтерского движения. Узнают, кто такие волонтеры, почему люди ими становятся. Изучают правила волонтеров школы. Разрабатывают план работы волонтеров на учебный год. Знакомятся со школьным волонтерским отрядом «Не такие». Учат гимн волонтеров школы. Заповеди волонтеров. Ведут дневник волонтера со 2 класса. Изучают праздники, связанные с волонтерским движением (Международный день волонтера – 5 декабря, 17 февраля – Международный день спонтанных добрых дел).

Практика: экскурсии по школе и музею, встречи с интересными людьми, игры с волонтерским отрядом «Не такие», праздники, парная и групповая работа, мини-проекты.

Раздел 2. Я, мои друзья, семья.

Учащиеся изучают, что такое «дружба», «добро», «зло», коллектив. Пословицы и поговорки о дружбе. Литературные произведения о дружбе. Досуг. Увлечения. Интересы. Добрые и не добрые дела. Ты и твои товарищи. Настоящий друг. Правила общения со взрослыми и сверстниками. Помни о других. Забота. Помощь. Оказание помощи. Уважай свое время и время других. «Рациональное» использование времени. Учимся понимать и принимать других людей. Конфликтные ситуации. Ссора. Драка. Приемы самостоятельного выхода из конфликтной ситуации. Правила парной и групповой деятельности (отзывчивость, честность, уважение другого мнения). Умение работать в группе для достижения единой цели. Семья – дерево жизни. Тепло родного дома. Семья. Родители. Обязанности членов семьи. Домашний труд ребенка. Советы родителей. Моя родословная. История фамилии. Генеалогическое древо.

Практика: фотоконкурсы, игры с волонтерским отрядом «Не такие», праздники, парная и групповая работа, написание и защита проекта «Моя родословная», защита плакатов по теме в других классах, КВН, конкурсы, мини-проекты.

Раздел 3. Я и мое здоровье.

У учащихся формируется потребность в выполнении норм личной гигиены и формирования ЗОЖ. Гигиена. Предметы личной гигиены. Правила личной гигиены. Полезные и вредные продукты. Здоровая пища. Правила здорового питания. Режим дня. Здоровый сон. Спорт. Закалка. Правила закаливания. Как стать трудолюбивым. Трудолюбие и лень. Пословицы и поговорки о труде и лени. Мои эмоции. Положительные и негативные эмоции. Учусь сдерживать эмоции. Управление эмоциями. Выражение эмоций с помощью жестов, мимики, позы. Учимся думать и действовать. Твой выбор. Умение анализировать ситуацию, делать выбор в сложной экстремальной ситуации. Привычка. Вредные привычки. Зависимость. Твой выбор. Умение анализировать и делать свой выбор против вредных привычек. Воля. Умение проявлять силу воли. Твое решение. Анализировать ситуацию и принимать решение за ЗОЖ.

Практика: фотоконкурсы, игры с волонтерским отрядом «Не такие», праздники, парная и групповая работа, написание и защита проекта «Я за ЗОЖ», защита плакатов по теме в других классах, викторины, интеллектуальные игры, мини-проекты.

Раздел 4. Участие в социальных акциях и проектах школы и класса.

Учащиеся под руководством учителя на добровольной основе принимают участие в социальных акциях и проектах в течении всего учебного года. Все акции и проекты переплетаются с 3-мя основными разделами программы. Юные волонтеры оказывают помощь, учатся делать «добрые» дела, на практике реализуют знания, полученные ими в период теоретических занятий.

Примерные социально-значимые акции: «Сохраним лес» - сбор макулатуры, «Наши 100 добрых дел» - добрые дела для школы и класса, благотворительные концерты, чаепития для ветеранов войны, солдатских вдов, сбор игрушек и канцтоваров для детей, больниц, интернатов, книги детскому дому и школьной библиотеке, разработка поздравительных открыток, забота о пожилых людях, «Новогодний подарок» (сбор подарков для детей-сирот),

Примерные социальные проекты: мини-проекты по теме и их защита, коллективный проект «Скажем вредным привычкам: «НЕТ», «Спорт любит сильных», «Рискни стать добрым».

Учебный план

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Теория	Практика
1.	Вводное занятие.	1	1	
	Итого:	1	1	
Раздел 1. История волонтерского движения в школе.				
2.	Наша школа и волонтерское движение.	1	1	
3.	Кто такие волонтеры?	1	1	
4.	Правила волонтеров школы.	1	1	

5.	Гимн волонтеров школы.	1	1	
6.	Праздники волонтеров.	2	2	
7.	Игра по станциям «Я выбираю здоровье».	1		1
8.	Конкурс рисунков «Полезные привычки – наши друзья»	2		2
9.	Деловой практикум с элементами тренинга «Умей сказать: «Нет!»	2		2
10.	Игра по станциям «Друг в беде не бросит».	1		1
11.	Конкурс рисунков в защиту окружающей среды «Сохраним нашу планету!»	2		2
12.	Акция «Хлебные крошки» (о бережном отношении к хлебу)	2	1	1
13.	О дурных привычках.	1		1
14.	Беседа-практикум «Будь аккуратным и чистым»	2	1	1
15.	Акция бережливых «Чтобы дольше жили книжки»	1		1
	Итого	20	8	12
Раздел 2. Я, мои друзья, семья.				
16.	Досуг. Увлечения. Интересы.	2	1	1
17.	Что такое дружба.	1	1	
18.	Коллектив.	2	1	1
19.	Ты и твои товарищи. Настоящий друг.	2	1	1
20.	Помни о других.	1		1
21.	Что такое «добро» и «зло». Добрые и не добрые дела.	2	1	1
22.	Этическая беседа: «Будь непримирим к грубости и чёрствости»	1	1	
23.	Практикум «Как поступить в данной ситуации»	2		2
24.	Тренинг «Играя, учимся дружить»	2		2
25.	Акция «Чистое утро»	2	1	1
26.	Развивающая ролевая игра «Планета друзей»	2		2
27.	Деловая игра «Права детей»	2		2
28.	Акция «Рождественские подарки – в каждый дом»	2		2
29.	Проект «Игрушки для детского сада своими руками!»	2		2
30.	Акция «Твори добро».	2		2
	Итого:	27	7	20
Раздел 3. Я и мое здоровье. .				
31.	Друзья Мойдодыра	2	1	1
32.	Как следует питаться.	2	1	1
33.	Режим дня. Закалка. Спорт.	1		1
34.	Как стать трудолюбивым.	2		2
35.	Мои эмоции. Учусь сдерживать эмоции.	1		1

36.	Учимся думать и действовать.	2	1	1
37.	О хороших и дурных привычках.	2		2
38.	Я принимаю волевое решение.	2		2
39.	Игра по станциям «Я выбираю здоровье».	2		2
40.	Конкурс рисунков «Полезные привычки – наши друзья»	2	1	1
41.	Деловой практикум с элементами тренинга «Умей сказать: «Нет!»	2	1	1
42.	Игра по станциям «Друг в беде не бросит».	2		2
43.	Конкурс рисунков в защиту окружающей среды «Сохраним нашу планету!»	2	1	1
44.	Акция «Хлебные крошки» (о бережном отношении к хлебу)	2	1	1
45.	О дурных привычках.	1	1	
46.	Беседа-практикум «Будь аккуратным и чистым»	1		1
	Итого:	28	8	20
Раздел 4. Участие в социальных акциях и проектах школы и класса.				
47.	Акция «Твори добро».	3	1	2
48.	Акция «Живи дружно».	2		2
49.	Акция «Мы вместе».	2		2
50.	Агитбригада «С огнём шутить нельзя!», издание стенгазеты.	2	1	1
51.	Изготовление поздравительных открыток к празднику «Дню защитника Отечества».	2		2
52.	Изготовление поздравительных открыток к празднику «8 марта».	2		2
53.	Акция «Идеальный учебник» (проверка школьных учебников в начальной школе)	2		2
54.	Акция «Я - добрый волшебник» (учимся делать добрые дела)	2		2
55.	Операция «Муравьишкины дела»	2		2
56.	Акция «Дом, в котором я живу» (благоустройство школьного двора)	2		2
57.	Акция «Подарок для детей сирот».	2		2
58.	Акция «Щедрая палитра ветерана»	2		2
59.	Акция «Открытка ветерану»	2		2
60.	Акция «Сохраним лес».	2		2
61.	Проект «С любовью к Родине».	2		2
66	«Наши добрые дела» - подведение итогов добрых дел за год.	1		1
	Итого:	32	2	30
ИТОГО:		108	26	82

Планируемые результаты освоения программы «Стань волонтером».

В процессе реализации программы формируются следующие УУД учащихся младших классов:

Личностные УУД	Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД
Ценить и принимать следующие базовые ценности: «добро», «зло», «терпение», «семья», «Родина», «настоящий друг», «юный волонтер». Уважение к своей семье, любовь к родителям	Участвовать в социально-значимых акциях и проектах под руководством учителя. Определять цель и планировать свою деятельность под руководством учителя. Оценивание своей работы.	<i>Знать:</i> историю волонтерского движения в школе; права и обязанности волонтеров.	Слушать и понимать речь других. Работать в паре. Сотрудничать в совместном решении проблемы.
Ценить и принимать следующие базовые ценности: «справедливость», «желание понимать друг друга», «понимать позицию другого», «коллектив», принимать общечеловеческие ценности.	Самостоятельно участвовать в социально-значимых акциях и проектах. Самостоятельно определять цель и планировать свою деятельность. Самостоятельно определять критерии своей деятельности.	<i>Знать:</i> основные направления деятельности волонтерских отрядов, основные формы работы волонтеров, план написания проектов и их защита. Вести дневник «Юного волонтера».	Отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила личного этикета. Понимать точку зрения другого.

Межпредметные связи:

Содержание программы неразрывно связано с окружающим миром, литературным чтением, художественным трудом, изобразительным искусством и физической культурой младших школьников.

Ожидаемые результаты:

Основной результат работы – формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, здоровой личности.

Владение знаниями о ЗОЖ и умение аргументировано отстаивать свою позицию.

Формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения.

Увеличение количества учащихся, вовлеченных в волонтерские отряды.
Привлечение детей к общественно значимой деятельности.
Умение общаться, владеть нормами и правилами уважительного отношения.

Условия реализации программы.

Материально-техническое обеспечение

Занятия «Стань волонтером» проводятся в учебном классе, обеспеченным компьютером, интерактивной доской, проектором и колонками.

Информационное обеспечение

- специализированная литература;
- презентации

Кадровое обеспечение

Программа реализуется педагогом дополнительного образования, имеющим опыт работы в сфере начального образования с детьми не менее года, образование – высшее, профильное, педагогическое.

Список литературы

Для учителя

1. Волонтерская служба негосударственной организации социальной сферы. - Киев: Сфера, 2002.
2. Заверико Н.В. Телефон доверия / Пособие для волонтеров. - Запорожье, 1999.
3. Капский А.И. Технологизация волонтерской работы в современных условиях. - Киев, 2001.
4. Проект “Волонтерское движение” МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №10» г. Перми, 2010.
5. Здоровьесберегающая деятельность: планирование, рекомендации, мероприятия / Авторы-составители Н.В. Лободина, Т.Н. Чурилова. – Волгоград: Учитель, 2011.
6. Уроки здоровья / Л.А. Обухова – Москва: Сфера, 2003

1. Волонтерское движение <http://www.adolesmed.ru/volunteers.html>
и <http://www.mir4you.ru/taxonomy/term/7237/all>

2. Институт волонтерства http://inductor1.ucoz.ru/publ/institut_volonterstva/9-1-0-481

3. Отряд волонтерского движения http://www.ipk.khakasnet.ru/deiatelnost/izdat_deit/elekt_obr_res/tretykova/index.htm

4. Устав волонтера http://he-plus-she.narod.ru/ustav_vol.htm

5. Союз волонтерских организаций и движений <http://volontery.ru/>

Для обучающихся

1. Окружающий мир / Учебник для 1-4 классов
2. Литературное чтение / Учебник для 1-4 классов
3. Физкультура для всей семьи / Т. В. Козлова – Москва, 1989
4. Энциклопедические словари и справочники.