

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Начальная общеобразовательная школа № 1»
ЗАТО п. Солнечный Красноярского края
(МКОУ «НОШ № 1» ЗАТО п. Солнечный)

СОГЛАСОВАНО

Методист

 С.Н. Шепелявцева

Протокол №1

от "30 августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОУ "НОШ №1"
ЗАТО п. Солнечный

 Е.П. Фоменко

Приказ № 3-РД

от "30" августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ
«Туризм и краеведение»
направленность: военно - патриотическая
уровень: базовый
возраст обучающихся: 6-11 лет
срок реализации: 9 месяцев (108 часов)

Составитель:
педагог дополнительного образования
Клепча Раиса Степановна

ЗАТО п. Солнечный 2024

Пояснительная записка

Программа относится к физкультурно-спортивной направленности, основой которой является военно-патриотическое воспитание. Патриотическое воспитание – это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у учащихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины.

Патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности, способной успешно выполнять гражданские обязанности и обладающей качествами гражданина – патриота Родины.

Актуальность

События последнего времени подтвердили, что экономическая дезинтеграция, глубокая социальная и материальная дифференциация общества, девальвация имевшихся в обществе духовных ценностей оказали негативное влияние на общественное сознание большинства населения страны (независимо от принадлежности к различным социальным и возрастным группам), резко снизили воспитательное воздействие культуры, искусства и образования как важнейших факторов формирования патриотизма.

Стала все более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания. Объективные и субъективные процессы существенно обострили национальный вопрос. Патриотизм кое-где стал перерождаться в национализм. В общественном сознании получили распространение равнодушие, эгоизм, индивидуализм, цинизм, немотивированная агрессивность, неуважительное отношение к государству и социальным институтам. Проявляется устойчивая тенденция падения престижа военной и государственной службы.

Система патриотического воспитания через спортивные игры и соревнования предусматривает формирование и развитие не только здорового организма у школьника, но и формирование социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма в процессе воспитания и обучения в образовательном учреждении.

Настоящая программа предназначена для учащихся начальной школы и дает им возможность участвовать в районных соревнованиях по программе «Зарница».

Программа опирается на следующие нормативно-правовые документы: указ президента РФ от 01.06.2012 № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 гг.», постановление

Правительства РФ от 15.04.2014 № 29 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 гг.», «Концепцию дополнительного образования детей», Утверждённую распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р. СанПиН 2.4.4.3172-14 «санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Разработана в соответствии с приказом Министерства Просвещения . России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Адресат программы. Программа рассчитана на обучение и воспитание детей в возрасте 6-11 лет.

Объём и срок реализации программы. Настоящая программа рассчитана на 1 год: 108 часов (3 часа в неделю).

Цель программы: Формирование разносторонне развитой личности и реализации творческих способностей ребёнка в сфере гражданско-патриотического и физкультурно-спортивного воспитания. Создание условий для формирования у учащихся физических способностей и чувства патриотизма и развития личности, принимающей социально значимые ценности, развитие нравственных качеств у детей.

Задачи программы.

Обучающие задачи:

- знакомство учащихся с историей Вооруженных Сил РФ;
- знакомство с символами воинской славы, Боевым знаменем;
- знакомство со стрелковым оружием;
- овладение приёмами первой медицинской помощи и выживания в экстремальной ситуации;
- знакомство с правилами дорожного движения;
- формирование навыка действий при учебной пожарной тревоге.

Развивающие задачи:

- . развитие у учащихся интереса к истории нашей страны;
- . развитие у учащихся чувства коллективизма, умения общаться со сверстниками;
- . развитие координации, общей физической выносливости.

Воспитательные задачи:

- . формирование гражданской позиции;
- . воспитание у учащихся чувства личной ответственности за общее дело;
- . воспитание нравственных качеств по отношению к окружающим (доброжелательность, взаимопомощь, терпимость).

Условия реализации программы.

Условия набора групп:

Набор группы осуществляется с 1 по 09 сентября текущего учебного года по желанию учащихся. Условия формирования групп и количество детей в группе: группа формируется в количестве 20 человек.

Форма занятий: групповая.

Основными требованиями к обучающимся в объединении «Зарничка» являются желание овладеть навыками первой медицинской помощи, выучить военную спортивную азбуку, участие в смотрах, соревнованиях и конкурсах.

Дистанционно занятия проходят на платформе Office 365, коммуникация осуществляется через электронную почту, социальные сети, включая индивидуальные консультации, творческие работы.

Формы занятия, предусмотренные программой:

1. Свободная дискуссия.
2. Выполнение интеллектуальных и физических заданий.
3. Активные методы формирования системы общения.
4. Групповые занятия: викторины, эстафеты, соревнования.

Методы, в основе которых лежит способ организации занятий:

- . словесные методы обучения (устное изложение, беседа);
- . наглядные методы обучения (показ видеоматериалов, иллюстраций,
- . показ, исполнение педагогом, работа учащихся по образцу);
- . практические методы обучения (тренинг, практикум).

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:

- . объяснительно-иллюстративные методы обучения;
- . частично-поисковые методы обучения (участие детей в коллективном поиске).

На занятиях используются групповая и индивидуально-групповая формы организации деятельности учащихся а также различные формы проведения занятий (поход, консультация, викторина, репетиция, соревнования, экскурсия и другие.

Материальное обеспечение программы

Занятия проводятся в классной комнате, для занятий используются:

. компас, аптечка, перевязочный материал, противогаз, палатка, школьные принадлежности, гантели, канат, маты.

Методическое обеспечение программы

Для реализации программы используется следующее методическое обеспечение:

. справочники по медицинской помощи, правила дорожного движения, раздаточный материал (таблицы, карточки), инструкции по использованию первичных средств защиты, разработка вопросов к викторине по теме «Дни воинской славы России», план участия в районных соревнованиях по игре «Зарничка».

Планируемые результаты освоения программы:

Задачи программы «Зарничка» решаются посредством проведения теоретических и практических занятий по тематике программы. Предполагается, что к окончанию обучения по программе, учащиеся приобретут начальные знания по основам военной подготовки и доврачебной помощи, а также основы физической подготовки: координацию движений, ловкость, выносливость.

Освоив программу, учащиеся смогут приобрести те знания и умения, которые помогут им в дальнейшем, например, в условиях экстремальных и чрезвычайных ситуаций.

В результате освоения содержания программы у обучающихся предполагается формирование универсальных учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных), позволяющих достигать предметных, метапредметных и личностных результатов.

Личностные результаты:

- формирование чувства гордости за свою Родину, формирование ценностей многонационального российского общества
- формирование уважительного отношения к истории России и ветеранам ВОВ;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических качеств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни;

Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты:

- формирование первоначальных представлений о основах безопасности

жизнедеятельности человека, значении физической культуры для укрепления

здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное);

– овладение умениями организовать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);

– формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, показателями основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости)

– взаимодействие со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;

– выполнение строевых приемов на месте и в движении;

– использование индивидуальных средств защиты;

– выполнение технических действий с компасом, пневматической винтовкой, гранатой.

Учебно-тематический план(108 часов)

№	1 группа		2 группа		Тема	Кол-во часов
	план	факт	план	факт		
1					Введение в предмет. Знакомство с деятельностью кружка «Зарничка».	1
2					Вводный инструктаж по ТБ (№1, №2). Важность основы безопасности жизнедеятельности.	2
3					Безопасность и защита человека в ЧС.	1
4					ЧС локального характера в природе. Безопасность.	2
5					Строевая выучка. Построение в одну, в две шеренги по звеньям.	1
6					Сигналы управления строя. Практические задания.	2
7					Использование песни в строю. Отдание воинской чести во время движения отряда.	1
8					Ориентирование на местности без карты. Измерение расстояний. ПМП при травмах и несчастных случаях	2
9					Ушибы, растяжения и ПМП при них. Закрытые и открытые переломы костей и их признаки	1
10					Понятие о шинах. Правила переноса пострадавших на руках, на носилках и с помощью подручных средств..	2
11					Подвижные игры на выносливость	1
12					Понятие об ожогах и обморожениях. ПМП при них. Первичный инструктаж (№5	2
13					Первая помощь утопающему, способы искусственного дыхания.	1
14					Профилактика травматизма. Основные правила техники безопасности.	2
15					- Лекарственные травы, их значение и назначение. Основные виды растений родного края.	1
16					Основы и правила стрельбы. Просмотр фильма.	2
17					Ориентирование в туристическом походе.	1
18					Дорожная разметка. Сигналы регулирования	2
19					Военная история. Герои ВОВ России, Города-Герои.	1
20					Военные песни. Военные песни в строю.	2
21					Правила поведения в зоне заражения и вынос поражённого	1
22					Строевые упражнения без исполнения строевой песни и с ней.	2
23					Узлы. Туристическая полоса.	1

24					Противогаз. Как пользоваться противогазом. Правила хранения	2
25					Пожарное боевое развёртывание. Одевание боевой одежды пожарного.	1
26					Повороты налево-направо в движении. Целевой инструктаж (№3, №6).	2
27					Дни воинской славы России. Основные битвы ВОВ, города-Герои ВОВ.	1
30					Символы воинской чести.	2
31					Вооруженные силы РФ. История, символы, геральдика.	1
32					ГО. Бомбоубежище и его назначение.	2
33					Быстрое построение в шеренгу и колонну по одному. Подвижные игры, развивающие скоростную выносливость.	1
34					Игра: «Хочу всё знать.	2
35					Быстрое построение в шеренгу и колонну по одному. Подвижные игры на выносливость	1
36					Опрос по теме: «Оказание ПМП»	2
37					ЗОЖ: умей предупредить болезни!	1
38					ПДД: как вести себя на проезжей части и в общественном транспорте.	2
39					ПДД: дорожные знаки.	1
40					Совершенствование строевых упражнений	2
41					Знакомство с компасом	1
42					Развитие прыгучести. Эстафета с прыжками	2
43					Совершенствование навыков метания. Бег на выносливость.	1
44					Чтение топографических карт и знаний.	2
45					Правила и техника прицеливания. Огневая подготовка.	1
46					Строй. Строевой расчёт.	2
47					Шеренга. Одна, две шеренги.	1
48					Фронт. Выполнение приёмов «Ложись!», «Встать!»	2
49					Ширина строя. Соблюдение ширины строя. Расстояние между флангами	1
50					Подвижные игры на выносливость.	2
51					Колонна. Комплексное передвижение	1
52					Походный строй. Отделение в походном строю.	2
53					Замыкающий в походном строю. Строевые приёмы движения.	1
54					Военнослужащий-защитник отечества.	2
55					Честь и достоинство воина Вооруженных сил.	1
56					Основные виды воинской деятельности	2

					и их особенности	
57					Учебно-боевая подготовка.	1
58					Служебно-боевая деятельность	2
59					Правила оказания ПМП.	1
60					Игра «Хочу всё знать	2
61					Игра-опрос «Мы за ЗОЖ!»	1
62					Викторина- «В путь-дорогу!»	2
63					Ролевые игры «Первая помощь»	1
64					Повторный инструктаж (№1, №5, №19)	2
65					Поездка а Пожарную часть №1 при МЧС России.	1
66					Прогулка в Парк Героев Пожарных. Подвижные игры на свежем воздухе	2
67					Заключительное занятие. Подведение итогов.	1
итог	108		108			108

Список использованной литературы:

1. Закон РФ “Об образовании” от 13.01.1996 г. с изменениями от 24.10.2000, от 27.12.2000, от 30.12.2001.
2. Конвенция “О правах ребенка” от 13.06.1990.
3. Федеральный закон “Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации” от 24.07.1998.

Литература для учащихся

1. «Вокруг тебя - МИР», книга для ученика 5-го класса. Москва, Международная академическая издательская компания «Наука», 1996.
2. «Вокруг тебя - МИР», книга для ученика 6-го класса. Москва, Международная академическая издательская компания, «Наука / Интерпериодика», 1999.
3. «Географические карты», серия «Что есть что», Москва, издательство «Слово», 2001.
4. «Наше тело», серия «Что есть что», Москва, издательство «Слово», 1998.
5. «Основы безопасности жизнедеятельности», 5 класс, учебник для общеобразовательных учреждений. Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т., Фролов, М.П., Вихорева Т.С., 1-е изд., Москва, издательство АСТ, 1997.
6. «Основы безопасности жизнедеятельности», 7 класс, учебник для общеобразовательных учреждений. Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т., Фролов М.П., Вихорева Т.С., 1-е изд., Москва, издательство АСТ, 1997.
7. «Стихийные бедствия», серия «Что есть что», Москва, издательство «Слово», 2003.
8. «Погода», серия «Что есть что», Москва, издательство «Слово», 1998.
9. «Флаги», серия «Что есть что», Москва, издательство «Слово», 2002.

Литература для учителя

1. «Блокада Ленинграда. 900 героических дней», Комаров Н.Я., Куманев Г.А., Москва, издательство «Олма-Пресс», 2004.
2. «Всемирная история», Энциклопедия для детей, Москва, издательство «Аванта Плюс», 2003.
3. «История России. XX век», Энциклопедия для детей, Москва, издательство «Аванта Плюс», 1999.
4. «Личная безопасность», Энциклопедия для детей, Москва, издательство «Аванта Плюс», 2003.
5. Материалы Женевской 1949 г. конвенции по защите прав военнопленных.

6. «Основы безопасности жизнедеятельности», 9 класс, учебник для общеобразовательных учреждений. Под ред. Ю.Л. Воробьёва. - Москва, ООО «Издательство Астраль», 2003 г.
7. Правила дорожного движения Российской Федерации, Москва, издательство «Третий Рим», 2006.