

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Красноярского края

Администрация ЗАТО п.Солнечный Красноярского края

МКОУ «НОШ №1» ЗАТО п. Солнечный

СОГЛАСОВАНО

Методист

 С.Н. Шепелявцева

Протокол №1

от "30 августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОУ "НОШ №1"
ЗАТО п.Солнечный

 Е.П. Фоменко

Приказ № 

от "30" августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ

«Я-патриот»

направленность: социально-гуманитарная

уровень: базовый

возраст обучающихся: 6-11 лет

срок реализации: 9 месяцев (108 часов)

Составитель:

Педагог дополнительного образования

Семенова Наталья Михайловна

ЗАТО п.Солнечный 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана на основе:

- в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования;
- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2020);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р.;
- в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в ОУ (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189),

Локальные акты:

- на основе учебного плана МКОУ «НОШ № 1» ЗАТО п. Солнечный.

В Концепции сформулирована высшая цель образования – *высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.*

На основе национального воспитательного идеала формулируется **основная педагогическая цель** – *воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.*

Воспитание патриота страны - одно из главных условий национального возрождения. Функционально грамотный гражданин - это человек, любящий Родину, умеющий реагировать на изменения в обществе, защищать свое человеческое право. Понятие гражданственность предполагает освоение и реализацию ребенком своих прав и обязанностей по отношению к себе самому, своей семье, коллективу, к родному краю, Отечеству, планете Земля. Это проблемы не только философские, социальные, экономические, но и педагогические. Важно воспитать деятельного гражданина своей Родины, а не стороннего наблюдателя. Формируя гражданина, мы, прежде всего, должны видеть в нем человека. Поэтому гражданин с педагогической точки зрения - это самобытная индивидуальность, личность, обладающая единством духовно-нравственного и правового долга.

Программа «Я - патриот» составлена на основе Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников, с учетом «Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования», установленных Стандартом второго поколения и основной образовательной программы образовательного учреждения.

Программа «Я - патриот» является основой к программе духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на уровне начального общего образования с учетом воспитательной, учебной, социально значимой деятельности обучающихся, основанной на системе духовных идеалов, моральных приоритетов, реализуемого в совместной деятельности школы, семьи и других объектов общественной жизни. Программа направлена на системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания. При этом важно использовать педагогический потенциал социального окружения, помочь учащимся освоить общественно-исторический опыт путём вхождения в социальную среду, выработать свой индивидуальный опыт жизнедеятельности.

Данная программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий, опирается на принципы индивидуализации, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды.

Программа «Я - патриот» предполагает формирование патриотических чувств и сознание на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, развитие чувства гордости за свою страну; воспитание личности гражданина – патриота России, способного встать на защиту интересов страны; формирование комплекса нормативного, правового и организационно-методического обеспечения функционирования системы патриотического воспитания. Любовь к Родине, патриотические чувства формируются у детей постепенно, в процессе накопления знаний и представлений об окружающем мире, об истории и традициях русского народа, о жизни страны, о труде людей и о родной природе.

Программа включает мероприятия по усилению противодействия искажения истории Отечества. Рекомендует привлекать ветеранов Великой Отечественной войны и труда, воинов – афганцев в целях сохранения преемственности «славных боевых и трудовых традиций»; проводить встречи с интересными людьми: поэтами, художниками, музыкантами; экскурсии в краеведческие музеи; дискуссии, инсценированные представления, устные журналы, викторины; принимать участие в социальных проектах (неделя добра); собирать материалы и участвовать во Всероссийской акции «Бессмертный полк»; а также организовывать теоретические и практические занятия для детей и родителей.

Цель программы: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:

- создавать условия для эффективного гражданского и патриотического воспитания школьников;
- формировать эффективную работу по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого ученика верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- утверждать в сознании и чувствах воспитанников гражданских и патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- развивать системы гражданского и патриотического воспитания через интеграцию урочной и кружковой деятельности, обновление содержания образования, переноса акцента с обучения на воспитание в процессе образования;
- воспитывать уважительного отношения к героическому прошлому Родины, ее истории, традициям через поисково-краеведческую работу;
- повышать качества патриотического воспитания через организаторскую и пропагандистскую деятельность с целью дальнейшего развития патриотизма как стержневой духовной составляющей гражданина России.

Новизна программы:

Воспитание гражданина страны - одно из главных условий национального возрождения. Функционально грамотный гражданин - это человек, любящий Родину, умеющий реагировать на изменения в обществе, защищать свое человеческое право. Понятие **ГРАЖДАНСТВЕННОСТЬ** предполагает освоение и реализацию ребенком своих прав и обязанностей по отношению к себе самому, своей семье, коллективу, к родному краю, Отечеству, планете Земля. Это проблемы не только философские, социальные, экономические, но и педагогические. Важно воспитать деятельного гражданина своей Родины, а не стороннего наблюдателя. Формируя гражданина, мы, прежде всего, должны видеть в нем человека. Поэтому гражданин с педагогической точки зрения - это самобытная индивидуальность, личность, обладающая единством духовно- нравственного и правового долга.

- ✓ **Актуальность** между необходимостью формирования гражданина-патриота и отсутствием этого представления у обучающихся;
- ✓ между стремлением школы к формированию гражданина, патриота и отсутствием этого стремления в семье;
- ✓ между ситуативным характером и стихийностью проявления у школьников патриотических качеств и целенаправленной, систематической работой по гражданско-

патриотическому воспитанию;

✓ между необходимостью повышения эффективности гражданско- патриотического воспитания школьников как одного из направлений деятельности учителя начальных классов и недостаточной разработанностью научного и методического обеспечения этого процесса в школе первой ступени.

программы состоит и в том, что её реализация позволяет решать назревшие социальные, нравственные проблемы в отношении подрастающего поколения, устранять следующие **противоречия**:

В таких условиях особое значение приобретает необходимость формирования у младших школьников патриотизма, гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности и толерантности. Разработка данной программы обоснована тем, что она тесно связана с общей целью школы. Данная программа является составной частью учебно-воспитательной работы школы и должна помочь учащимся в процессе творческо-поискового познания и активного использования полученных знаний на практике.

Сроки реализации программы - 1 год (108 часов, 3 часа в неделю).

Формы и режим занятий

- Мероприятия, посвященные важным историческим датам;
- Игры;
- Беседы;
- Коллективные творческие дела;
- Экскурсии, походы;
- Конкурсы рисунков, стихов, сочинений;
- Проекты.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты:

- осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре,
- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;

- уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;
- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

Метапредметные результаты:

- способность регулировать собственную деятельность;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.);
- способность использовать источники художественного наследия в пересказе, анализировать тексты, пересказы, ответы товарищей;
- приобретение навыков культуры общения (дома, в школе, в обществе).

Предметные результаты:

- усвоение первоначальных сведений о правах и свободах человека, об обществе и роли человека в нем;
- владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для получения дальнейшего правового образования.
- иметь представление о понятиях: равноправие, хороший поступок, плохой поступок, правило, закон, права человека, религия, вероисповедание, социальная помощь, Конституция, Всеобщая декларация прав человека, Конвенция ООН, ребенок, государство, гражданство, социальная защита, милосердие, родословная, здоровый образ жизни, дискриминация, раса, расизм, право, свобода, обязанность, ответственность, традиции, обычаи, толерантность.
- знание (на уровне обобщенных представлений и первоначальных понятий) значения ключевых слов, раскрывающих курс: человек, общество, гражданин России, его права и обязанности; Родина, столица, государство, государственная символика, праздники, народы, населяющие Россию (в отдельных примерах);
- международное сотрудничество, общечеловеческие проблемы; история, предыстория;
- символика Красноярского края, символы города Ужур, п. Солнечный;
- владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в социуме;

- овладение основами правовой грамотности, правилами правового и нравственного поведения,
- знание (на уровне обобщенных представлений) поворотных моментов в истории Российского государства и наиболее значимых событий в истории материальной и духовной культуры России.

Конечным результатом реализации программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности гражданина России.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Организация работы по программе «Я – патриот» в 1- 4 классах рассчитан на 3 часа в неделю и предполагает 4 раздела программы в соответствии с возрастными особенностями учащихся:

Раздел №	1 группа	2 группа
1. «Человек и общество»	18 часов	18 часов
2. «Я и школа»	13 часов	13 часов
3. «Я и семья»	20 часов	20 часов
4. «Я и культура»	6 часов	6 часов
5. «Мой родной край»	21 час	21 час
6. «Я и общество»	19 часов	19 часов
7. «Безопасность детства»	11 часов	11 часов
Всего:	108 часов	108 часов

1. Человек и общество (18 ч.) - формирование гражданского отношения к обществу.

«Общество и государство» (беседа, общие понятия).

«Наша страна – Россия». Виртуальное путешествие.

«Символика нашей Родины» (герб, флаг, гимн).

«Человек и гражданин» Урок-беседа.

«Права человека и гражданина» Урок-беседа.

«Конституция – основной закон жизни страны». Урок-беседа.

«Кто Я? Какой Я?» Урок-беседа

«Роль труда в жизни человека» Урок-беседа.

«Парад профессий - кем я буду» беседа с творческим заданием.

«Правила поведения в общественных местах» Урок – игра.

«Школа вежливости». Беседа с элементами игры.

«Мы и наши права». Урок – игра.

«Мы все такие разные». Конкурс рисунков.

2. «Я и школа» (13 ч) – формирование гражданского отношения к школе.

«Обязанности ученика в школе». Беседа.

«Законы жизни в классе». Урок – игра

«Я – ученик». Беседа с творческим заданием.

«Школьная символика» (гимн, герб, флаг) Беседа с творческим заданием.

«Мой сосед по парте» беседа.

«Что посеешь, то и пожнёшь». Откровенно о себе.

«Мой портфель». Игра – экспромт.

«Произведения о школьной жизни».

«Наша школа в будущем».

«Я люблю свою школу». Конкурс рисунков.

3. «Я и семья» (20 ч) – формирование гражданского отношения к своей семье.

«Что такое семья?» Беседа.

«Традиции и ценности семьи».

«Традиции моей семьи».

«Моя родословная» беседа с творческим заданием.

«Значение имени» беседа с творческим заданием.

«Уважения достойны». Беседа о пожилых людях.

«Подарок самым близким» (изготовление открыток).

«Моя любимая мамочка». Презентация.

«Мой папа – мастер на все руки». Презентация.

«Слушаем сказки моей бабушки».

«Что значит быть хорошим сыном и дочерью». Беседа.

«Здесь живет моя семья». Заочное путешествие.

«Я помощник в своей семье». Беседа с элементами игры.

4. «Я и культура» (6 ч) – формирование отношения к искусству.

Стихи и песни о Родине «Люблю тебя моя Россия!».

«Поэты и писатели Красноярского края».

«Мои любимые книги».

«Они прославляли Сибирь» беседа о художниках Красноярского края.

«Богатыри земли Русской». Беседа по картинам.

«Откуда пришли ёлочные игрушки» просмотр видеоматериалов.

5. Мой родной край (21 ч) – формирование гражданского отношения к родному краю.

«Родной край в древности». Экскурсия в музей.

«Биографии народных героев» Беседа.

«Мой любимый герой-богатырь» минутка творчества.
«Символика родного края».
«Заповедники Красноярского края» просмотр видеоматериалов.
«Животные из Красной книги». Просмотр видеофильма.
«Мой любимый город» Конкурс рисунков.
«Наш городок». Конкурс визиток.
«О чем шепчут названия улиц родного города» Конкурс рисунков.
«Достопримечательности моего города».
«Экология нашего городка». Беседа.
«Мои любимые места в родном городе». Беседа + Фотоконкурс
«Знаменитые люди Красноярского края».
«Планета – наш дом, береги ее!» минутка творчества.
«История Отечества» викторина.
Знай и люби свой край. Викторина.

6. Я и общество (19 ч.) – формирование гражданского отношения к другим людям.

«Доброта в стихах и сказках». Инсценировка отрывков из стихотворений и сказок.
Кому нужна моя помощь? Рассуждения по теме.
«След Великой Отечественной войны в жизни родного края». Экскурсия в музей.
Маленькие герои большой войны. Урок Мужества.
«Что такое милосердие?» беседа.
«Спешите творить добро!» Ситуативный практикум.
«Народные традиции» Урок - беседа.
«Народные праздники». Мастерская по изготовлению сувениров.
«Праздник к нам приходит». Урок-игра.
«Открытка ветерану» минутка творчества
«Поклон тебе, солдат России». Конкурс стихотворений.

7. Безопасность детства (11 ч.) – формирование гражданского отношения к здоровью.

«Поговорим о привычках» Урок-беседа.
Антиреклама вредных привычек (конкурс рисунков).
Оформление плаката «Здоровый образ жизни – наша жизнь!».
Просмотр мультфильмов о здоровье.
«Я-пешеход» Беседа-игра.
«Здоровая еда» Беседа-игра.
«Безопасность дома» Беседа-игра.
«Умей сказать: «НЕТ!» Беседа-игра.
«Слагаемые здоровья» викторина.

«Я благодарен своей Родине за...» Мини-сочинение.

Тематическое планирование

1 группа

№ п/п	Дата	Тема урока	Кол-во часов	Теория	Практика
Человек и общество (18 ч.)					
1	02.09.2024	«Общество и государство» (беседа, общие понятия).	1	1	
2	04.09.2024	«Наша страна – Россия». Виртуальное путешествие.	1	1	
3-4	05.09.2024 09.09.2024	«Символика нашей Родины» (герб, флаг, гимн).	2	1	1
5	11.09.2024	«Человек и гражданин» Урок-беседа.	1	1	
6	12.09.2024	«Права человека и гражданина» Урок-беседа.	1	1	
7	16.09.2024	«Конституция – основной закон жизни страны». Урок-беседа.	1	1	
8	18.09.2024	«Кто Я? Какой Я?» Урок-беседа	1	1	
9	19.09.2024	«Роль труда в жизни человека» Урок-беседа.	1	1	
10	23.09.2024	«Парад профессий - кем я буду» беседа с творческим заданием.	1	1	
11-12	25.09.2024 26.09.2024	«Правила поведения в общественных местах» Урок – игра.	2	1	1
13-14	30.09.2024 02.10.2024	«Школа вежливости». Беседа с элементами игры.	2	1	1
15-16	03.10.2024 07.10.2024	«Мы и наши права». Урок – игра.	2	1	1
17-18	09.10.2024 10.10.2024	«Мы все такие разные». Конкурс рисунков.	2	1	1
Я и школа (13 ч.)					
19	14.10.2024	«Обязанности ученика в школе». Беседа.	1	1	
20	16.10.2024	«Законы жизни в классе». Урок – игра	1	1	
21-22	17.10.2024 21.10.2024	«Я – ученик». Беседа с творческим заданием.	2	1	1

23-24	23.10.2024 24.10.2024	«Школьная символика» (гимн, герб, флаг) Беседа с творческим заданием.	2	1	1
25	28.10.2024	«Мой сосед по парте» беседа	1	1	
26	30.10.2024	«Что посеешь, то и пожнешь». Откровенно о себе.	1	1	
27	31.10.2024	«Мой портфель». Игра – экспромт.	1		1
28	06.11.2024	«Произведения о школьной жизни».	1	1	
29	07.11.2024	«Наша школа в будущем»	1		1
30-31	11.11.2024 13.11.2024	«Я люблю свою школу». Конкурс рисунков.	2	1	1
Я и Семья. (20 ч.)					
32	14.11.2024	«Что такое семья?» Беседа.	1	1	
33	18.11.2024	«Традиции и ценности семьи».	1	1	
34	20.11.2024	«Традиции моей семьи».	1	1	
35-36	21.11.2024 25.11.2024	«Моя родословная» беседа с творческим заданием	2	1	1
37-38	27.11.2024 28.11.2024	«Значение имени» беседа с творческим заданием	2	1	1
39	02.12.2024	«Уважения достойны». Беседа о пожилых людях.	1	1	
40	04.12.2024	«Подарок самым близким» (изготовление открыток)	1		1
41-42	05.12.2024 09.12.2024	«Моя любимая мамочка». Презентация.	2	1	1
43-44	11.12.2024 12.12.2024	«Мой папа – мастер на все руки». Презентация.	2	1	1
45	16.12.2024	«Слушаем сказки моей бабушки»	1		1
46	18.12.2024	«Что значит быть хорошим сыном и дочерью». Беседа.	1	1	
47 48 49	19.12.2024 23.12.2024 25.12.2024	«Здесь живет моя семья». Заочное путешествие.	3	1	2
50-51	26.12.2024 28.12.2024	«Я помощник в своей семье». Беседа с элементами игры.	2	1	1
Я и культура (6 ч.)					

52	09.01.2025	Стихи и песни о Родине «Люблю тебя моя Россия!»	1		1
53	13.01.2025	«Поэты и писатели Красноярского края»	1	1	
54	15.01.2025	«Мои любимые книги»	1	1	
55	16.01.2025	«Они прославляли Сибирь» беседа о художниках Красноярского края	1	1	
56	20.01.2025	«Богатыри земли Русской». Беседа по картинам.	1	1	
57	22.01.2025	«Откуда пришли ёлочные игрушки» просмотр видеоматериалов.	2	1	1
Мой родной край (21 ч).					
58	23.01.2025	«Родной край в древности». Экскурсия в музей.	1	1	
59	27.01.2025	«Биографии народных героев» Беседа	1	1	
60	29.01.2025	«Мой любимый герой-богатырь» минутка творчества	1		1
61-62	30.01.2025 03.02.2025	«Символика родного края»	2	1	1
63	05.02.2025	«Заповедники Красноярского края» просмотр видеоматериалов	1	1	
64	06.02.2025	«Животные из Красной книги». Просмотр видеофильма.	1	1	
65-66	10.02.2025 12.02.2025	«Мой любимый город» Конкурс рисунков	2	1	1
67-68	13.02.2025 17.02.2025	«Наш городок». Конкурс визиток.	2	1	1
69-70	19.02.2025 20.02.2025	«О чем шепчут названия улиц родного города». Конкурс рисунков	2	1	1
71	24.02.2025	«Достопримечательности моего города»	1	1	
72	26.02.2025	«Экология нашего городка». Беседа.	1	1	
73-74	27.02.2025 03.03.2025	«Мои любимые места в родном городе». Беседа + Фотоконкурс	2	1	1
75	05.03.2025	«Знаменитые люди Красноярского края».	1	1	
76	06.03.2025	«Планета – наш дом, сбереги ее!» минутка творчества	1		1

77	10.03.2025	«История Отечества» викторина	1	1	
78	12.03.2025	Знай и люби свой край. Викторина.	1	1	
Я и общество (19 ч.)					
79	13.03.2025	«Доброта в стихах и сказках». Инсценировка отрывков из стихотворений и сказок.	3	1	2
80	17.03.2025				
81	19.03.2025				
82	20.03.2025	Кому нужна моя помощь? Рассуждения по теме.	1	1	
83-84	24.03.2025 26.03.2025	«След Великой Отечественной войны в жизни родного края». Экскурсия в музей.	2	2	
85	27.03.2025	Маленькие герои большой войны. Урок Мужества.	1	1	
86	31.03.2025	«Что такое милосердие?» беседа	1	1	
87-88	02.04.2025 03.04.2025	«Спешите творить добро!» Ситуативный практикум.	2	1	1
89	07.04.2025	«Народные традиции» Урок - беседа.	1	1	
90	09.04.2025	«Народные праздники». Мастерская по изготовлению сувениров.	3	1	2
91	10.04.2025				
92	14.04.2025				
93	16.04.2025	«Праздник к нам приходит». Урок-игра.	1	1	
94-95	17.04.2025 21.04.2025	«Открытка ветерану» минутка творчества	2		2
96-97	23.04.2025 24.04.2025	«Поклон тебе, солдат России». Конкурс стихотворений.	2	2	
Безопасность детства (11 ч.)					
98	28.04.2025	«Поговорим о привычках» Урок-беседа	1	1	
99	30.04.2025	Антиреклама вредных привычек (конкурс рисунков).	1		1
100-101	05.05.2025 07.05.2025	Оформление плаката «Здоровый образ жизни – наша жизнь!»	2		2
102	12.05.2025	Просмотр мультфильмов о здоровье	1		1
103	14.05.2025	«Я-пешеход» Беседа-игра	1		1
104	15.05.2025	«Здоровая еда» Беседа-игра	1		1
105	19.05.2025	«Безопасность дома» Беседа-игра	1		1
106	21.05.2025	«Умей сказать: «НЕТ!» Беседа-игра	1		

107	22.05.2025	«Я благодарен своей Родине за...» Мини-сочинение	1		1
108	26.05.2025	«Слагаемые здоровья» викторина	2		1
Итого			108	63	45

Тематическое планирование

2 группа

№ п/п	Дата	Тема урока	Кол-во часов	Теория	Практика
Человек и общество (18 ч.)					
1	03.09.2024	«Общество и государство» (беседа, общие понятия).	1	1	
2	04.09.2024	«Наша страна – Россия». Виртуальное путешествие.	1	1	
3-4	05.09.2024 10.09.2024	«Символика нашей Родины» (герб, флаг, гимн).	2	1	1
5	11.09.2024	«Человек и гражданин» Урок-беседа.	1	1	
6	12.09.2024	«Права человека и гражданина» Урок-беседа.	1	1	
7	17.09.2024	«Конституция – основной закон жизни страны». Урок-беседа.	1	1	
8	18.09.2024	«Кто Я? Какой Я?» Урок-беседа	1	1	
9	19.09.2024	«Роль труда в жизни человека» Урок-беседа.	1	1	
10	24.09.2024	«Парад профессий - кем я буду» беседа с творческим заданием.	1	1	
11-12	25.09.2024 26.09.2024	«Правила поведения в общественных местах» Урок – игра.	2	1	1
13-14	01.10.2024 02.10.2024	«Школа вежливости». Беседа с элементами игры.	2	1	1
15-16	03.10.2024 08.10.2024	«Мы и наши права». Урок – игра.	2	1	1
17-18	09.10.2024 10.10.2024	«Мы все такие разные». Конкурс рисунков.	2	1	1
Я и школа (13 ч.)					

19	15.10.2024	«Обязанности ученика в школе». Беседа.	1	1	
20	16.10.2024	«Законы жизни в классе». Урок – игра	1	1	
21-22	17.10.2024 22.10.2024	«Я – ученик». Беседа с творческим заданием.	2	1	1
23-24	23.10.2024 24.10.2024	«Школьная символика» (гимн, герб, флаг) Беседа с творческим заданием.	2	1	1
25	29.10.2024	«Мой сосед по парте» беседа	1	1	
26	30.10.2024	«Что посеешь, то и пожнёшь». Откровенно о себе.	1	1	
27	31.10.2024	«Мой портфель». Игра – экспромт.	1		1
28	05.11.2024	«Произведения о школьной жизни».	1	1	
29	06.11.2024	«Наша школа в будущем»	1		1
30-31	07.11.2024 12.11.2024	«Я люблю свою школу». Конкурс рисунков.	2	1	1
Я и Семья. (20 ч.)					
32	13.11.2024	«Что такое семья?» Беседа.	1	1	
33	14.11.2024	«Традиции и ценности семьи».	1	1	
34	19.11.2024	«Традиции моей семьи».	1	1	
35-36	20.11.2024 21.11.2024	«Моя родословная» беседа с творческим заданием	2	1	1
37-38	26.11.2024 27.11.2024	«Значение имени» беседа с творческим заданием	2	1	1
39	28.11.2024	«Уважения достойны». Беседа о пожилых людях.	1	1	
40	03..12.2024	«Подарок самым близким» (изготовление открыток)	1		1
41-42	04.12.2024 05.12.204	«Моя любимая мамочка». Презентация.	2	1	1
43-44	10.12.2024 11.12.2024	«Мой папа – мастер на все руки». Презентация.	2	1	1
45	12.12.2024	«Слушаем сказки моей бабушки»	1		1
46	17.12.2024	«Что значит быть хорошим сыном и дочерью». Беседа.	1	1	
47 48	18.12.2024 19.12.2024	«Здесь живет моя семья». Заочное путешествие.	3	1	2

49	24.12.2024				
50-51	25.12.2024 26.12.2024	«Я помощник в своей семье». Беседа с элементами игры.	2	1	1
Я и культура (6 ч).					
52	28.12.2024	Стихи и песни о Родине «Люблю тебя моя Россия!»	1		1
53	09.01.2025	«Поэты и писатели Красноярского края»	1	1	
54	14.01.2025	«Мои любимые книги»	1	1	
55	15.01.2025	«Они прославляли Сибирь» беседа о художниках Красноярского края	1	1	
56	16.01.2025	«Богатыри земли Русской». Беседа по картинам.	1	1	
57	21.01.2025	«Откуда пришли ёлочные игрушки» просмотр видеоматериалов.	2	1	1
Мой родной край (21 ч).					
58	22.01.2025	«Родной край в древности». Экскурсия в музей.	1	1	
59	23.01.2025	«Биографии народных героев» Беседа	1	1	
60	28.01.2025	«Мой любимый герой-богатырь» минутка творчества	1		1
61-62	29.01.2025 30.01.2025	«Символика родного края»	2	1	1
63	04.02.2025	«Заповедники Красноярского края» просмотр видеоматериалов	1	1	
64	05.02.2025	«Животные из Красной книги». Просмотр видеофильма.	1	1	
65-66	06.02.2025 11.02.2025	«Мой любимый город» Конкурс рисунков	2	1	1
67-68	12.02.2025 13.02.2025	«Наш городок». Конкурс визиток.	2	1	1
69-70	18.02.2025 19.02.2025	«О чем шепчут названия улиц родного города». Конкурс рисунков	2	1	1
71	20.02.2025	«Достопримечательности моего города»	1	1	
72	25.02.2025	«Экология нашего городка». Беседа.	1	1	
73-74	26.02.2025	«Мои любимые места в родном городе».	2	1	1

	27.02.2025	Беседа + Фотоконкурс			
75	04.03.2025	«Знаменитые люди Красноярского края».	1	1	
76	05.03.2025	«Планета – наш дом, береги ее!» минут-ка творчества	1		1
77	06.03.2025	«История Отечества» викторина	1	1	
78	11.03.2025	Знай и люби свой край. Викторина.	1	1	
Я и общество (19 ч.)					
79	12.03.2025	«Доброта в стихах и сказках». Инсцени-ровка отрывков из стихотворений и сказок.	3	1	2
80	13.03.2025				
81	18.03.2025				
82	19.03.2025	Кому нужна моя помощь? Рассуждения по теме.	1	1	
83-84	20.03.2025 25.03.2025	«След Великой Отечественной войны в жизни родного края». Экскурсия в музей.	2	2	
85	26.03.2025	Маленькие герои большой войны. Урок Мужества.	1	1	
86	27.03.2025	«Что такое милосердие?» беседа	1	1	
87-88	01.04.2025 02.04.2025	«Спешите творить добро!» Ситуативный практикум.	2	1	1
89	03.04.2025	«Народные традиции» Урок - беседа.	1	1	
90	08.04.2025	«Народные праздники». Мастерская по изготовлению сувениров.	3	1	2
91	09.04.2025				
92	10.04.2025				
93	15.04.2025	«Праздник к нам приходит». Урок-игра.	1	1	
94-95	16.04.2025 17.04.2025	«Открытка ветерану» минутка творчества	2		2
96-97	22.04.2025 23.04.2025	«Поклон тебе, солдат России». Конкурс стихотворений.	2	2	
Безопасность детства (11 ч.)					
98	24.04.2025	«Поговорим о привычках» Урок-беседа	1	1	
99	29.04.2025	Антиреклама вредных привычек (конкурс рисунков).	1		1
100-101	30.05.2025 06.05.2025	Оформление плаката «Здоровый образ жизни – наша жизнь!»	2		2
102	07.05.2025	Просмотр мультфильмов о здоровье	1		1

103	13.05.2025	«Я-пешеход» Беседа-игра	1		1
104	14.05.2025	«Здоровая еда» Беседа-игра	1		1
105	15.05.2025	«Безопасность дома» Беседа-игра	1		1
106	20.05.2025	«Умей сказать: «НЕТ!» Беседа-игра	1		
107	21.05.2025	«Я благодарен своей Родине за...» Мини-сочинение	1		1
108	22.05.2025	«Слагаемые здоровья» викторина	2		1
Итого			108	63	45