

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Начальная общеобразовательная школа № 1»
закрытого административно - территориального образования поселок Солнечный Красноярского края

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКОУ «НОШ №1
ЗАТО п.Солнечный»
Протокол №4 от 17.03.2020г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «НОШ №1
ЗАТО п. Солнечный»

Е.П.Фоменко
13.04.2020г.

Отчет о результатах самообследования за 2020 год МКОУ «НОШ №1» ЗАТО п. Солнечный

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

Раздел 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Миссия школы: Создание условий для становления нравственно зрелой, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными знаниями, навыками эффективной коммуникации, готовой к успешному саморазвитию в условиях информационного сообщества, способной к самоопределению, самосовершенствованию и самореализации в современном мире.

Цель преобразований: обеспечение непрерывного развития образовательной и воспитательной системы школы с целью достижения более высокого качества образования и индивидуального развития и успеха участников образовательных отношений.

Основной принцип, на котором основывается деятельность педагогического коллектива школы: каждый ребенок может осваивать учебную программу, при условии, что каждый учитель ищет способ научить ребенка, а не причину, почему этого сделать нельзя.

Доминанты:

Качество, инновационность, сотрудничество, креативный потенциал, культура достоинства во всех сферах деятельности школы.

Непрерывное движение в сторону улучшения и развития каждого и всех.

Развитие школы ориентируется на построение такого образовательного пространства, в котором станет необходимым и возможным сочетание доступности образования, базирующейся на организации познавательной деятельности, сообразной зоне ближайшего развития ребенка, и качества образования, определяемого готовностью выпускника к продуктивному самостоятельному и ответственному действию, стремлением к постоянному саморазвитию, к реализации своих возможностей.

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Начальная общеобразовательная школа № 1» ЗАТО п. Солнечный Красноярского края (МКОУ «НОШ № 1» ЗАТО п. Солнечный)</i>
Руководитель	<i>Фоменко Елена Петровна</i>
Адрес организации	<i>660 947, Красноярский край, ЗАТО п. Солнечный, ул. Главного маршала артиллерии Неделина Митрофана Ивановича, дом 10А</i>
Телефон, факс	<i>8(39156)27 – 5 – 04, 27 – 4 -31</i>
Адрес электронной почты	<i>scholl1nosh1@mail.ru</i>
Сайт	<i>http://школа1-солнечный.рф</i>
Учредитель	<i>Администрация закрытого административно – территориального образования поселок Солнечный Красноярского края</i>
Дата создания	<i>20 июня 1994 г. на основании Постановления администрации г. Ужур – 4, №143</i>
Лицензия	<i>От 14.12.2016 № 9109 - л, серия 24 ЛО1 № 0002309</i>
Свидетельство о государственной Аккредитации	<i>От 07.12.2016 № 4737, серия 24 АО1 № 0001207; срок действия: до 10 марта 2027 года</i>

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования для детей.

Раздел 2 СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛЫ

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Совет трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- МО « Начальная Школа XXI века»
- МО «Перспектива»
- МО «Логопедов и психологов»

Стратегия развития МКОУ «НОШ №1» ЗАТО п. Солнечный совпадает со стратегией развития отрасли и определяется нормативными правовыми и концептуальными документами федерального, регионального и муниципального уровня:

- Указами Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», от 01.06.2012 №761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»;

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 295;

- Федеральной целевой программой развития образования на 2011-2015 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 07.02.2011 № 61;

- Федеральной целевой программой развития образования на 2016-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 23.05.2015 № 497;

- Планом мероприятий («дорожной картой») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 30.04.2014 № 722-р;

- Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015;

- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- Примерной основной образовательной программой начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 8 апреля 2015 г. № 1/15 (в 1-4 классах);

- Рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» № 08-761 от 25 мая 2015г.;

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 апреля 2007 г. № 03-898 «О методических рекомендациях по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»;

- Законом Красноярского края от 26 июня 2014г. № 6-2519 «Об образовании в Красноярском крае»;

- Уставом МКОУ «НОШ № 1» ЗАТО п. Солнечный.

По итогам 2020 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Раздел 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Основной предмет деятельности Школы – реализация образовательных программ начального общего образования:

Уровень образования	Направленность образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
Начальное общее	Общеобразовательная программа начального общего образования	Основная	4 года

Учебный процесс в МКОУ «НОШ № 1» ЗАТО п. Солнечный осуществляется в одну смену.

Продолжительность учебной недели для 1 – 4 классов – 5 дней.

Продолжительность урока в МКОУ «НОШ № 1» ЗАТО п. Солнечный составляет: для первого класса (1 и 2 четверти) – 35 минут; для 2-4 классов – 40 минут.

В соответствии с учебным планом установлена следующая продолжительность учебного года:

- I класс – 33 учебные недели;
- II-IV классы – не менее 34 учебных недель;

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана МКОУ «НОШ №1» ЗАТО п. Солнечный, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся I классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся II-IV классов – не более 5 уроков.

На начало 2020 года в МКОУ «НОШ №1» ЗАТО п. Солнечный насчитывалось 465 обучающихся. Выбыло 27 обучающихся. Основная причина выбывших – смена места жительства по месту службы родителей (выезд за пределы Красноярского края).

	2018 год		2019 год		2020 год	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Начальное общее образование	536	532	504	464	470	473

В таблице представлена динамика качества успеваемости за три года.

	2017 - 2018 учебный год	2018 – 2019 учебный год	2019 – 2020 учебный год
Аттестовано	532	464	473
Из них на «5»	30/7,5%	33/8,5%	44/12%
С одной «4»	8/2%	13/3,3%	15/4%
На «4» и «5»	184/46,1%	206/54%	166/47%
На «3»	215/54%	178/46,3%	184/52%
С одной «3» (резерв)	41/10,2%	37/9,6%	24/9%
Не успевают	0	0	0
% успеваемости	100%	100%	100%
% качества знаний	46,1%	53%	60%

Показатели качественной успеваемости улучшились: в сравнении с прошлым учебным годом произошло повышение процента обучающихся, закончивших год на «4» и «5», на 4,2%. Проанализировав результаты, мы пришли к выводу, что такой показатель сформировался в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции. В 2019-2020 учебном году часть образовательной программы пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные платформы «Онлайн-образование», Российская электронная школа, Учи.ру.

Работа с детьми с ОВЗ.

В 2020 году в школе обучалось четыре ребенка-инвалида, детей с ОВЗ — 11 человек. Важным компонентом процесса социализации детей с ограниченными возможностями здоровья является положительный психолого-эмоциональный климат в учебно-воспитательной работе. Работа по социализации обучающихся с ОВЗ направлена на:

- развития способностей, интеллектуальных и творческих возможностей обучающихся, их самовыражения и самоопределения;
- повышения и поддержания познавательного интереса;
- создание ситуаций для успешной деятельности и социализации каждого обучающегося.

Социально-педагогическая деятельность по развитию социального потенциала ребёнка с ограниченными возможностями здоровья, направленная на его успешную социализацию, включает:

- развитие духовных и физических способностей ребёнка;
- содействие в получении соответствующей школы образования, включая подготовку к нему;
- обеспечение условий для участия в жизни общества детей, чьи возможности окончательно признаны как допускающие обучение лишь практическим навыкам;
- установление реального и более комфортного контакта с внешним миром;
- поддержка, повышение и постоянное восстановление физических и моральных сил, а также душевного равновесия;
- облегчение бытовых и жилищных условий, организация и проведение свободного времени, полноценное участие в общественной и культурной жизни.

Жизнь обучающихся с ОВЗ не должна замыкаться рамками классной и школьной жизни, необходимо расширить социальный опыт, круг общения детей. С этой целью проводятся выходы на различные мероприятия, проходящие вне стен учебного заведения, культурно-массовые мероприятия, посещение театров, библиотеки. Такая деятельность представляют собой практическую значимость, так как позволяет обучающимся активно взаимодействовать с социумом, формируя навыки социального общения и в конечном итоге чувствовать себя нужным другим людям, быть успешными в социально значимой деятельности, доступной для детей данной категории.

Регулярно проводится мониторинг умений и практических знаний, который отслеживает развитие и возможность их использования в самостоятельной практической деятельности, применяя их в разнообразных сферах. Результат своей работы отслеживается участием и победами таких детей в различных творческих конкурсах.

Система работы по социализации и адаптации реализуется через ряд направлений, которые находят свое отражение в проводимых внеклассных мероприятиях, классных часах. Большинство мероприятий проходят с использованием информационно – компьютерных технологий. Обучающиеся знакомятся с основами здорового образа жизни, изучают правила пешехода, превращаются в артистов стараниями педагога организатора и классных руководителей изучают жизнь знаменитых людей.

Особое место в социализации детей с ОВЗ отводится коррекционно-развивающим урокам: социально-бытовая ориентировка (окружающий социальный мир), развитие психомоторики и сенсорных процессов, коррекционные занятия, логопедия, ритмика, лечебно-физическая культура. Развитие и коррекция высших психических функций одно из составляющих успешности

восприятия учебного материала и социализации учащихся. С этой целью в школе в течение учебного года проводилась работа специалистов с детьми этой группы. Коррекционные занятия проводились психологом, логопедом. Социальным педагогом в течение учебного года проведен учет и контроль за обучением и посещаемостью детей с ограниченными возможностями здоровья, проведены социально-бытовые занятия. Обучающиеся данной категории не имеют социальных отклонений: не уходят из дома, занятия без уважительных причин не пропускают, успевают по предметам, на учете не состоят.

С детьми этой группы в начале года проведено анкетирование на уровень воспитанности и уровень школьной мотивации. В конце года:

- с учащимися 1-2 классов – определение «внутренней позиции школьника»;
- с учащимися 3 классов – определение уровня социальной адаптированности;
- с учащимися 4 классов – определение уровня сформированности социальных компетенций и социальной компетентности.

Анализируя проделанную работу, на следующий учебный год для педагогов стоят следующие задачи:

1. Продолжить работу с детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ.
2. В рамках практико-ориентированной социальной деятельности школы формировать у детей с ОВЗ знания о социуме, о социальной структуре общества, правилах поведения в общественных местах;
3. Создать условия для обеспечения безопасного и бесконфликтного существования ребенка в центре и во внешкольном пространстве;
4. Стимулировать социально значимые интересы, потребности;
5. Развивать осознание обучающимися своих возможностей и личностных особенностей, способность соотнести их с жизненными планами;
6. Создать ситуацию успеха путем выявления и максимального использования талантов и способностей каждого обучающегося в процессе его подготовки к жизни.
7. Разработать эффективный план работы с детьми этой группы.

Работа с опекаемыми детьми.

В 2020 году в школе обучалось четыре обучающихся, находящихся под опекой. В течение года с ними проводились следующие мероприятия:

1. Контроль за посещаемостью и успеваемостью, вовлеченностью во внеурочную деятельность.
 2. Проводилось анкетирование на уровень воспитанности и уровень школьной мотивации.
 3. Проведены профилактические беседы на тему «Твоя семья», «Взаимоотношения со сверстниками», «Как вести себя в конфликтной ситуации», «Здоровый образ жизни».
- Свободный досуг организован у 90% опекаемых учащихся. Дети посещают дополнительные образовательные учреждения: спортивные секции, танцевальные кружки, молодежный центр «Гелиос», ЭкоЦентр. Обучающиеся данной категории не имеют социальных отклонений: не уходят из дома, занятия без уважительных причин не пропускают, успевают по предметам, на учете не состоят.

Органами опеки в конце года проведены рейды на обследование ЖКУ семей, где есть опекаемые дети. Ситуация в семье и дома стабильная, дети обеспечены всем необходимым, психологический климат семьи положительный, стабильный.

Анализируя проделанную работу, следует сделать вывод:

1. Продолжить работу с опекаемыми детьми.
2. Разработать план эффективной работы с детьми этой категории.

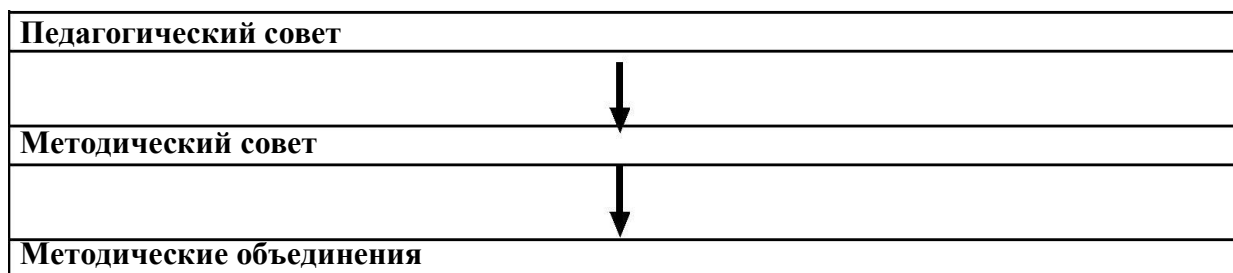
При переходе на дистанционное обучение, дети данной категории были под контролем, была оказана помощь в организации учебного процесса.

Методическая работа

Методическая работа в 2020 году направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу, программу развития и учебно-воспитательный

процесс. Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы методические объединения.

Структура методической работы школы



Исходя из целей и задач школы на 2020 год и опираясь на проблему, над которой работает весь педагогический коллектив, при планировании работы каждое МО определило тему, цели и задачи.

Цель работы школьных методических объединений – повышение уровня профессиональной компетентности учителей начальной школы в проектировании и реализации образовательного процесса, направленного на достижение планируемых результатов по учебным предметам в соответствии с ФГОС.

Основные задачи, решаемые МО:

- помощь учителю в повышении теоретического уровня;
- овладение новыми, более современными методами и приемами обучения и воспитания детей, опытом работы лучших учителей;
- систематическое знакомство с достижениями науки, с педагогической и научно- популярной литературой.
- организация работы МО, изучение требований к составлению рабочей программы педагога по предметам;
- изучение нормативных документов;
- утверждение плана работы на 2019-2020 учебный год.
- обсуждение уроков в рамках взаимопосещения;
- работа с одаренными детьми: подготовка к внутришкольной и муниципальной олимпиаде;
- работа с детьми, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- составлен график проведения предметной недели в рамках МО.

Среди традиционных форм работы МО были проведены и такие, как: взаимопосещение уроков, круглые столы, консультации, проведение предметных недель. Все заседания проведены своевременно, на них рассматривались не только теоретические вопросы, но и проводились практические семинары, во время которых учителя обменивались своим опытом, что позволило заинтересовать учителей проводимой работой, способствовало проявлению инициативы, творчества. Все члены МО равнозначно участвуют в запланированных мероприятиях. В следующем учебном году планируем также конструктивно участвовать в мероприятиях различного уровня, что в дальнейшем может сказаться на повышении результативности работы педагогов.

Вопросы, рассматриваемые на заседаниях МО, находят отражение в педагогической деятельности педагогов, что даёт возможность расширять свою профессиональную компетентность по различным аспектам преподавания.

Педагогический совет – важнейшая форма самоуправления школы, обеспечивая право участия в нем всем педагогическим работникам. Педагогический совет определяет ведущие направления деятельности школы.

Цель педагогического совета: коллективная выработка управленческих решений по созданию условий для эффективного решения приоритетных задач педагогического коллектива .

Задачи:

- рассмотрение основных вопросов учебно-воспитательной работы;
- объединение усилий педагогического коллектива школы на повышение уровня учебно-воспитательной работы;
- внедрение в практику достижений науки и передового педагогического опыта (инновационная составляющая);
- обсуждение, утверждение и организация выполнения планов всех подразделений и служб школы (методических объединений, зам. директора по учебно-воспитательной работе, зам. директора по воспитательной работе, Логопункта и др.), контроль за санитарно-гигиеническим режимом школы, состоянием здоровья обучающихся и другими вопросами жизни и деятельности школы;

Анализ и оценка состояния воспитательной работы

Воспитательная работа в МКОУ «НОШ №1» ЗАТО п. Солнечный охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные знания, внеклассные и внешкольные мероприятия.

Согласно общешкольному плану работы главной **целью** воспитательной работы на 2020 учебный год являлось: «Взаимодействие семьи и школы в духовно – нравственном развитии, воспитании, социализации – залог успеха развития личности младших школьников».

Исходя из цели воспитательного процесса, реализованы *задачи воспитательной деятельности*:

✚ Созданы условия для взаимодействия школы, семьи и общественных организаций в формировании личности обучающихся;

✚ Активно вовлекали родителей в процесс организации воспитывающей деятельности, т.е. велась пропаганда и возрождение семейных традиций, формирование в семьях позитивного отношения к активной общественной и социальной деятельности детей;

✚ Создали систему педагогического всеобуча, направленного на формирование у родителей педагогической культуры, чувства долга и социальной ответственности за воспитание и развитие детей;

✚ Создали систему психолого-педагогического просвещения родителей;

✚ Формировали у родителей системы ценностных отношений, позитивного отношения к активной общественной деятельности детей через создание и реализацию совместных социальных проектов, поддержку родителями работы органов самоуправления школы;

✚ Вовлекали взрослых и детей в занятия физкультурой, спортом и туризмом, акцентирование внимания педагогов и родителей на необходимости моделирования здорового образа жизни в семье, бережного отношения к физическому, психическому, духовному здоровью детей;

✚ Организовали Информационное обеспечение психолого- педагогического сопровождения семейного воспитания, изучение и внедрение в практику передового опыта работы с семьёй, инновационных технологий семейного воспитания;

✚ Развивали самостоятельность детей в условиях семьи. Формировали у родителей умения диагностировать развитие детей.

✚ Формировали гражданско-патриотическое сознание, развивали чувства сопричастности к истории малой Родины.

✚ Воспитывали активную жизненную позицию через творческую и проектную деятельность.

Поставленные цель и задачи в течение учебного года были реализованы по средствам дистанционного взаимодействия с обучающимися и родителями. Работа по реализации задач и

целей осуществлялась по единому общешкольному плану, который был изменен вследствие ограничительных мер.

Формирование здорового образа жизни способствует созданию атмосферы, основанной на доброжелательности, внимании друг к другу, уюте и комфортности, т.е. благоприятной, развивающей среды. Работа по данному направлению ведется для укрепления здоровья обучающихся. В соответствии с направлением, в младших классах классными руководителями разработан цикл бесед по режиму дня младшего школьника, по личной гигиене, правильному питанию. Ежегодно в школе проводится медосмотр, его результаты доводятся до сведения классных руководителей, родителей, заполняется в журнале листок здоровья. Большое внимание в наш век компьютеризации уделяется двигательной активности учащихся во время уроков и внеурочное время. В 2020 году и в этом направлении были внесены изменения: в связи с введением ограничительных мер были отменены медицинские осмотры, мероприятия по формированию здорового образа жизни прошли в режиме он-лайн, либо были заменены на дистанционные конкурсы.

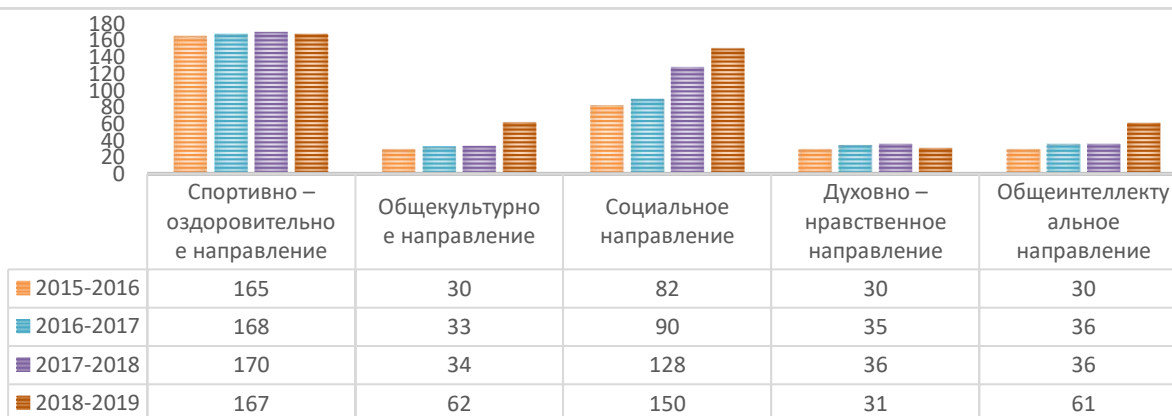
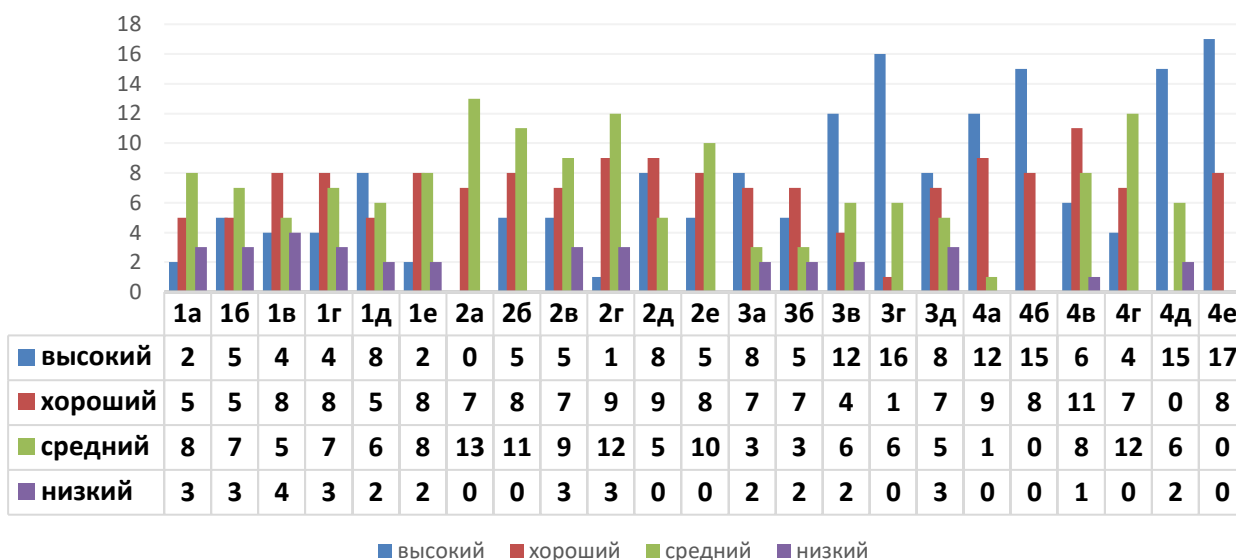
Работа по профилактике правонарушений и преступлений проводится согласно плану. Администрацией школы, педагогическим коллективом ежегодно проводятся педсоветы, совещания при директоре, затрагивающие проблемы воспитания. На совещании при зам. директора по воспитательной работе, заслушиваются отчеты классных руководителей о работе с детьми, которые относятся к группе риска или стоящие на ВШУ.

Основная нагрузка в работе с «трудными» ребятами ложится на плечи классных руководителей, социального педагога и психолога. Они постоянно держат в поле зрения обучающихся, склонных к правонарушениям, и детей из неблагополучных семей. При неоднократном нарушении дисциплины, снижении успеваемости и прогулах обучающиеся ставятся на внутришкольный учет.

Приоритетным направлением деятельности, является профилактика и предупреждение правонарушений, что определяется системой проводимых мероприятий: раннее выявление неблагополучных семей; тесное сотрудничество с инспектором ПДН, позволяющее осуществлять взаимoinформирование, ознакомление с правовыми нормами обучающихся и их родителей (в течение учебного года проведены беседы во всех классах школы, на классных собраниях и общешкольном родительском комитете); подготовка документов на обучающихся, направляемых на КДН и ЗП.

В начале 2020 года обучающиеся, состоящие на учете на ВШУ, посещают спортивные секции при школе, кружки. С обучающимися ведутся беседы о культуре поведения, воспитанности. Проведены профилактические беседы на тему «Твоя семья», «Взаимоотношения со сверстниками», «Как вести себя в конфликтной ситуации», «Здоровый образ жизни».

Определяя **уровень воспитанности** в школе, за основу взяли следующие критерии: внешний вид, речь (культура речи, словарный запас), общение со взрослыми, друг с другом, отношения к поручениям учителя, отношение к школьному имуществу, окружающей среде. Получили следующие результаты:



Сравнительный анализ участия обучающихся МКОУ «НОШ №1» ЗАТО п. Солнечный в конкурсах и мероприятиях различного уровня:



Раздел 4. Внутренняя система оценки качества образования

В МКОУ «НОШ №1» разработана программа «Школьная система оценки качества образования Муниципального казенного общеобразовательного Учреждения» Начальная общеобразовательная школа №1» ЗАТО п. Солнечный и утверждена приказом № 381 «О» от 30.08.2017г. А так же

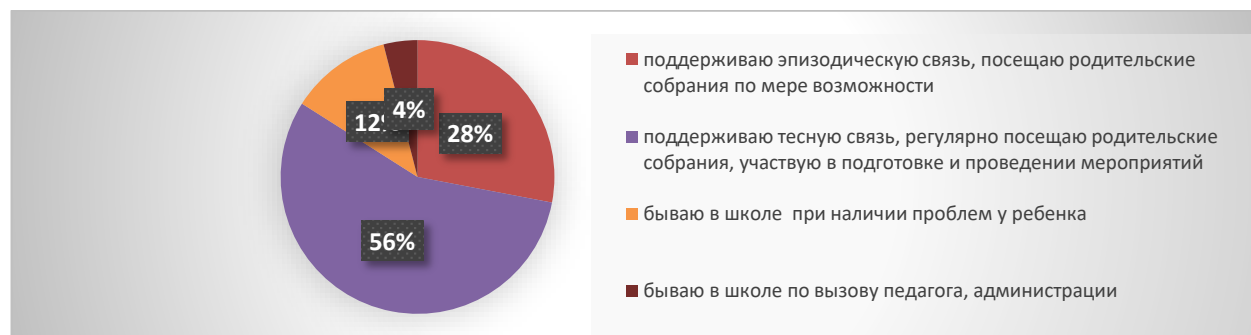
утверждено приказом № 542 от 27.10.2017 г. положение о системе оценке качества образования в МКОУ «НОШ №1». Программа реализуется в три этапа, отчетный период попадает на реализацию II этапа (практический) и срок его реализации 2018-2021 гг.

Анализ анкетирования первых-вторых классов показал, что 100% родителей посещают данное образовательное учреждение еженедельно, т. к. в данном ОУ обучается их ребёнок. 15 % из них обучались в данном учебном заведении, 85% - родителей считают, что школа обеспечивает высокий уровень образования. Информацию о деятельности ОУ большинство родителей получают на родительских собраниях и сайте школы (80%)

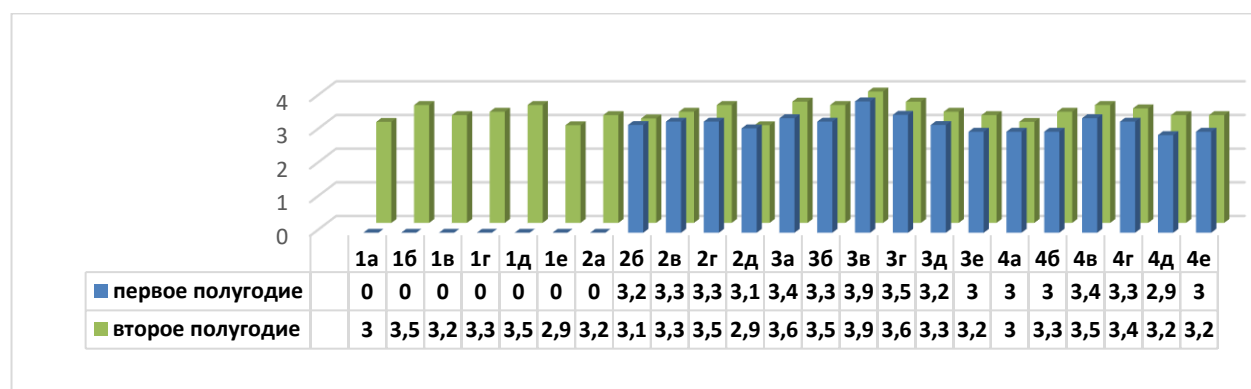
Родители выпускников (100%) единодушны в том, что родителям и педагогам необходимо взаимодействовать по вопросам и проблемам обучения и воспитания детей, 60% родителей убеждены, что приоритетными в воспитании ребенка являются его образование и будущая успешная профессиональная деятельность (40%).

Большинство родителей удовлетворены качеством предоставляемых дополнительных образовательных услуг (учебно –воспитательный процесс, организация работы кружков, секций в школе).

Анкетирование родителей третьих классов показывает, что тесную связь со школой поддерживают 56% респондентов; 28% родителей поддерживают эпизодическую связь, посещая родительские собрания; 4 % бывают только по вызову педагога или классного руководителя; 12 % бывают в школе при наличии проблем у ребёнка.



Удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся работой образовательного учреждения



I. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

Укомплектованность кадрами составляет 100%. Общая численность работников - 42 чел., из них: 23 – педагогические работники, 2 - административный персонал, 17 – учебно-вспомогательный персонал, служащие, рабочие.

Образовательный ценз педагогических кадров:

Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	21 /90%
Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	21/90%
Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2/10%
Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/10%

Квалификационный уровень педагогических кадров:

Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	17/74%
Высшая	5/22%
Первая	12/52%
Соответствие занимаемой должности	22/96%
Награды, звания – Почётный работник общего образования РФ	3/13%

Педагогический стаж:

Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
До 5 лет	4/17%
Свыше 30 лет	4/17%
Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/13%
Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/17%

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

-образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

-кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Раздел 6 . Учебно-методическое обеспечение.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в ОУ включает в себя:

1. Учебно-методический комплекс (УМК) – блок нормативной и учебнометодической документации, средств обучения и контроля, необходимых и достаточных для качественной организации основных и дополнительных образовательных программ, согласно учебному плану. Структура УМК разнообразна и зависит от специфики преподаваемого предмета: требования ФГОС, учебные пособия и материалы, средства обучения, фонд оценочных средств (тесты, контрольные вопросы, ситуационные задачи, диагностические, срезовые контрольные работы, мониторинги и др.), рабочие тетради, наглядные, электронные и мультимедийные пособия. УМК позволяет рационально и вариативно организовывать учебный процесс в соответствии с современными тенденциями в содержании образования и методике преподавания в ОУ.
2. Разработки уроков с использованием информационно-компьютерных технологий (презентации, робототехника, цифровые лаборатории, веб-камеры и др.).
3. Раздаточные дидактические материалы.
4. Электронные учебники и учебные пособия.
5. Методические пособия и рекомендации. Созданы и используются в целях оказания методической помощи председателям школьных методических объединений (ШМО), учителям, классным руководителям, педагогическим работникам в части организации учебно-методической, воспитательной работы. В начальной школе в соответствии с ФГОС используется учебно-методический комплекс «Начальная школа – XXI век», «Перспектива», «Занков».



Сведения о наличии методической литературы **по математике** в фонде библиотеки
МКОУ «НОШ №1» ЗАО п. Солнечный

N п/п	Издание	Автор
1	"2500 задач по математике"	Узорова О.В.
2	"Занимательная математика"	Арутюнян Е.Б. Левитас Г.Г.
3	"Контрольные работы по математике в начальной школе"	Рудницкая В.Н.
4	"Контрольные работы по математике"	Степанова С.Ю.
5	"Контрольные работы по математике"	Соловьёва З.И.
6	"Лучшие задачи"	Копытов Н.А.
7	"Математика 1 класс" Пособие для учителя	Аргинская И.И.
8	"Математика в стихах" (Умножение, деление)	Мышкова М.В.
9	"Математика" 2 класс (методические рекомендации)	Моро М.И.
10	"Математика" 3 класс (методические рекомендации)	Петерсон Л.Г.
11	"Математика" 3 класс (методические	Пшеницина Н.А.

	рекомендации)	
12	"Материалы к урокам математики 3 класс"	Уткина Н.Г.
13	"Материалы к урокам математики"	Уткина Н.Г.
14	"Обучение в 4 классе" Книга 1	Моро М.И.
15	"Обучение математике 2 класс"	Давыдов В.В.
16	"Обучение математике 3 класс 1 полугодие"	Давыдов В.В.
17	"Обучение математике 3 класс 2 полугодие"	Давыдов В.В.
18	"Обучаем по системе Занкова Л.В."	Аргинская И.И.
19	"Проверочные и контрольные работы по математике"	Уткина Н.Г.
20	"Раз-ступенька"	Петерсон Л.Г.
21	"С математикой в путь"	Лэнгдон Н. Снейп Ч.
22	"Считай, смекай, отгадывай"	Труднев В.П.
23	"Таблицы по математике"	Глушкова О.Б.
24	"Тесты и контрольные работы по математике" 1-4 класс	Волкова С.И.
25	"Тесты по математике"	Глушкова О.Б.
26	"Тесты. Математика" 1-4 класс	Волошина О.И.
27	"Устные упражнения по математике"	Кравченко В.С.
28	Методика обучения "Средства обучения математике в начальной школе"	Моро М.И., Пышкало А.М.
29	Я иду на урок "Математика" кн. 1	
30	Выпуск 4 "РО на уроках математики в начальной школе"	

Сведения о наличии методической литературы по **русскому языку** в фонде библиотеки
МКОУ «НОШ №1» ЗАО п. Солнечный

№ п/п	Издание	Автор
1	"Весёлая грамматика"	Саплина Е.В.
2	"Доброе утро, имя прилагательное"	Смирнова Н.З.
3	"Здравствуй, дядюшка глагол!"	Рик Т.Г.
4	"Здравствуйте, имя существительное!"	Рик Т.Г.
5	"Как живёшь, наречие?"	Рик Т.Г.
6	"Как работать по учебнику "Мой язык"	Пронина О.В.
7	"Контрольные работы по русскому языку в начальной школе"	Матвеева А.Н.
8	"Методика грамматики и орфографии"	Диксон Ф.
9	"Правописание"	Львов М.Р.
10	"Привет, причастие!"	Рик Т.Г.
11	"Проверочные работы по русскому языку"	Рамзаева Т.Г.
12	"Путешествие в страну слов"	Толмачёва Л.П.
13	"Работа над трудными словами"	Канакина В.П.

14	"Радость познания в слове"	Канакина В.П.
15	"Русский язык 3 класс" Книга для учителя	Полякова А.В.
16	"Русский язык 3-4 класс" Тематическое планирование	Полякова А.В.
17	"Русский язык 4 класс" Книга для учителя	Оферкина М.М.
18	"Русский язык в картинках"	Лукьянов Б.Г.
19	"Русский язык в начальной школе"	Петерсон Л.Г.
20	"Русский язык" Тематическое планирование 1-2 класс (по Репкину)	Александрова Э.И.
21	"Русский язык. Контрольные работы в начальной школе"	Соловьева З.И.
22	"Сборник диктантов для начальной школы"	Матвеева А.Н.
23	"Сборник текстов для начальной школы"	Яковлева В.И.
24	"Сборник текстов для начальной школы"	Олейник В.Ф.
25	"Секреты орфографии"	Граник Г.Г.
26	"Таблицы по русскому языку"	Вахрушева Т.В.
27	"Тесты" Русский язык" 1-4 класс	Волошина О.И.
28	"Тесты по русскому языку"	Нарушевич А.Г.
29	"Уроки грамоте в школе"	Горецкий В.Г.
30	"Уроки русского языка в 1 классе"	Рамзаева Т.Г.
31	"Уроки русского языка во 2 классе"	Рамзаева Т.Г.
32	"Уроки русского языка"	Рамзаева Т.Г.
33	"Этимология и орфография" ч.1	Ольгович С.И.
34	"Этимология и орфография" ч.2	Ольгович С.И.
35	Я иду на урок "Русский язык"	
36	Выпуск 2 "Начальный этап РО русскому языку"	
37	Выпуск 3 "РО на уроках русского языка в начальной школе"	
38	Выпуск 15 "РО русский язык в начальной школе"	

Сведения о наличии методической литературы по **литературному чтению** в фонде библиотеки
МКОУ «НОШ №1» ЗАО п. Солнечный

№ п/п	Издание	Автор
1	"По дороге к Азбуке" к ч.1,ч.2	Кислова Т.Р.
2	"По дороге к Азбуке" к ч.3, ч.4	Кислова Т.Р.
3	"Воспитание творчества читателя"	Михалков С.В. Полозова Т.Д.
4	"Внеклассное чтение в 1 классе"	Светловская Н.Н.
5	"Внеклассное чтение во 2 классе"	Светловская Н.Н.
6	"Задания по чтению"	Гаркулова И.Л.
7	"Капельки солнца 1 класс"	Бунеев Р.Н.
8	"Книга книг"	Пистулова А.
9	"Контрольные работы по чтению в начальной школе"	Горецкий В.Г., Тикунова Л.И.
10	"Методика внеклассного чтения"	Светловская Н.Н.

11	"Обучение выразительному чтению"	Горбушина Л.А.
12	"Обучение чтению младших"	Гаркунова И.Л.
13	"Практическое пособие для обучения детей чтению"	Узорова О.В. Нефедова Е.А.
14	"Самостоятельное чтение"	Светловская Н.Н.
15	"Сочини сказку"	Тумина Л.Е.
16	"Ступеньки"	Ахундова А.М.
17	"Уроки обучения грамоте по учебнику "Моя любимая Азбука"	Бунеев Р.Н.
18	"Уроки чтения в 1 классе по "Капельки солнца"	Бунеев Р.Н.
19	"Уроки чтения в 1 классе"	Горецкий В.Г.
20	"Уроки чтения в 3 классе"	Горецкий В.Г.
21	"Уроки чтения во 2 классе"	Горецкий В.Г.
22	"Учимся читать"	Каука Р.
23	"Учитесь быстро читать"	Андреев О.А.
24	"Чтение" ч.1	Соловейчик М.В.
25	"Я начну, а ты продолжи"	Синицын В.А.
26	Я иду на урок "Чтение" ч.1	
27	Я иду на урок "Чтение" ч.2	
28	Выпуск 14 "Литература как предмет"	

Сведения о наличии методической литературы по **окружающему миру** в фонде библиотеки
МКОУ «НОШ №1» ЗАО п. Солнечный

Сведения о

наличии

N п/п	Издание	Автор
1	"Здравствуй, мир!"	Вахрушев А.А.
2	"Наблюдение и опыты на уроках"	Аквилева Г.Н.
3	"Основы безопасности жизнедеятельности 1 класс"	Усачёв А.А.
4	"Уроки природоведения в 3 классе"	Мельчаков Л.В.
5	"Уроки природоведения во 2 классе"	Клепина З.А.

методической литературы по **Технологии** в фонде библиотеки
МКОУ «НОШ №1» ЗАО п. Солнечный

N п/п	Издание	Автор
1	"365 весёлых уроков труда"	Левина М.
2	"Аппликация"	Гусакова М.А.
3	"Батик. Хина. Дерево"	Аллахвердова Е.Л.
4	"Бисер"	Божко Л.
5	"Большая книга поделок"	Куно С.
6	"Внеклассные занятия по труду"	Беляков Н.Д.

		Цейтлин Н.Е.
7	"Воспитание творчества"	Левин В.А.
8	"Гербарий"	Полунина В.Н.
9	"Конструирование"	Куцакова Л.В.
10	"Лепим из слоённого теста"	Данкевич Е.В.
11	"Поделки из текстильных материалов"	Перевертень Г.И.
12	"Поделки папье-маше"	Гибсон Р.
13	"Путешествие в прекрасное"	Куревина О.А.
14	"Работа с бумагой"	Кобитина И.И.
15	"Рукоделие в начальных классах"	Гусакова А.М.
16	"Рукоделие для детей"	Калинич М.
17	"Самоделки из бумаги"	Перевертень Г.И.
18	"Своими руками"	Леонов А.Д.
19	"Справочник по труду"	Цейтлин Н.Е.
20	"Ткань, бумага, тесто"	Берсенева Г.К.
21	"Уроки труда" 3 класс	Геронимус Т.М.
22	"Уроки трудового обучения в 1 классе"	Быкова М.В. Гончарова О.М.
23	"Уроки трудового обучения во 2 классе"	Майорова И.Г. Романина В.И.
24	"Учите детей мастерить"	Гульянц Э.К.
25	"Чудо-кожа"	Тюрина Н.Е.
26	"Шитьё из лоскутов"	Грин М.Э.
27	"Шьём и вяжем"	Артёмова Т.

Сведения о наличии методической литературы по **Музыке** в фонде библиотеки
МКОУ «НОШ №1» ЗАО п. Солнечный

№ п/п	Издание	Автор
1	"Методика музыкального воспитания школьников"	Артемьева И.В.
2	"Музыка" 1 класс	Румер М.
3	"Музыка" 1 класс	Румер М.
4	"Музыка" 2 класс	Румер М.
5	"Музыка" 4 класс	Румер М.
6	"Музыкальный сборник"	Гладков Г.
7	"Музыкальный букварь"	Ветлугина Н.А.
8	"Хрестоматия к программе по музыке" 2 класс	Кабалевский Д.Б.
9	"Хрестоматия к программе по музыке" 3 класс	Челкаускас Ю.И.
10	"Хрестоматия по музыке" 1 класс	Ветлугина Н.А.
11	"Хрестоматия по музыке" 2 класс	
12	"Хрестоматия по музыке" 3 класс	
13	"Хрестоматия по музыке" 4 класс	

Сведения о наличии методической литературы по **Изобразительному искусству** в фонде библиотеки
МКОУ «НОШ №1» ЗАО п. Солнечный

№ п/п	Издание	Автор
1	"Наглядные пособия и оборудование"	Никонорова Н.Н.
2	"Воспитание искусством"	Бегак Б.А.
3	"ИЗО 1-2 класс" ч.1	Кузин В.С.
4	"ИЗО 1-2 класс" ч.2	Кузин В.С.
5	"ИЗО 3-4 класс" ч.1	Кузин В.С.
6	"ИЗО 3-4 класс" ч.2	Кузин В.С.
7	"Изобразительное искусство в 1 классе"	Шпикалова Т.Я.
8	"Изобразительное искусство и художественный труд"	Неменский Б.М.
9	"Изобразительное искусство"	Рожков Е.Е
10	"Изобразительное искусство"	Чарнецкий Л.Я.
11	"Изобразительное искусство" 3 класс (поурочное планирование)	Неменский Б.М.
12	"Основы изобразительного искусства"	Косминская В.Б.
13	"Основы обучения изобразительному искусству"	Кузин В.С.
14	"Рисование 1 класс"	Коргузалова Р.Н.
15	"Уроки ИЗО в 1 классе"	Кузин В.С.
16	"Учебное рисование"	Костерин Н.П.

Сведения о наличии методической литературы по **Физкультуре** в фонде библиотеки
МКОУ «НОШ №1» ЗАО п. Солнечный

№ п/п	Издание	Автор
1	"Гигиенические основы воспитания детей"	Белостоцкая Е.М. Виноградова Т.Ф.
2	"Закаляйтесь на .."	Лаптев А.П.
3	"Как быть здоровым"	Кретов Е.А.
4	"Полный курс шахмат"	Губницкий С.Б.
5	"Педагогика здоровья"	Зайцев Г.К.
6	"Программы ОУ физическая культура 1-4 кл.	Лях В.И.
7	"Спортивная гимнастика"	Смолевский В.М.
8	"Сюжетно-ролевая ритмическая гимнастика"	Фомина Н.А.
9	"Утренняя гимнастика под музыку"	Иова Е.П.
10	"Физическое воспитание в начальной школе"	Качашкин В.М.
11	"Чудеса физкультуры"	Лагутина Е.В.
12	«Шашки это интересно»	Герцензон Б.М.

Сведения о наличии методической литературы по **модулю ОРКСЭ** в фонде библиотеки
МКОУ «НОШ №1» ЗАО п. Солнечный

N п/п	Издание	Автор
1	"Основы религиозных культур и светской этики"	Тишкова В.А.
2	CD "Основы буддийской культуры" для 4-5 классов	
3	CD "Основы исламской культуры" для 4-5 классов	
4	CD "Основы иудейской культуры" для 4-5 классов	
5	CD "Основы мировых религиозных культур" для 4-5 классов	
6	CD "Основы православной культуры" для 4-5 классов	
7	CD "Основы светской этики" для 4-5 классов	

Сведения о наличии методической литературы по **английскому языку** в фонде библиотеки
МКОУ «НОШ №1» ЗАО п. Солнечный

N п/п	Издание	Автор
1	"Уроки английского языка для детей"	Мурзинова И. А.
2	"Книга для учителя"	Негневичкая Е.И.
3	"Книга для учителя"	Верещагина И.В.

Сведения о наличии методической литературы по **Логопедии** в фонде библиотеки
МКОУ «НОШ №1» ЗАО п. Солнечный

N п/п	Издание	Автор
1	"Исправление произношения"	Гегелия Н.А.
2	"Логопедическая работа"	Лалаева Р.И.
3	"Логопедия"	Рау Е.Ф. Зыкова М.И.

4	"Нарушения речи у дошкольников"	Белова-Давид Р.А. Гриншпун Б.Н.
5	"Основы логопедической работы с детьми"	Чиркина Г.В.
6	"Преодоление общего недоразвития речи"	Жукова Н.С.
7	"Речевые ошибки"	Цейтлин С.Н.
8	"Учимся правильно и чётко говорить"	Лозбякова М.И.
9	"Учителю о детях с недостатками речи"	Ястребова А.В.

Сведения о наличии методической литературы по **Развитию речи** в фонде библиотеки
МКОУ «НОШ №1» ЗАО п. Солнечный

N п/п	Издание	Автор
1	"Детская риторика" 1 класс Методические рекомендации	Ладыженская Т.А.
2	"Детская риторика" 2 класс Методические рекомендации	Ладыженская Т.А.
3	"Детская риторика" 3 класс Методические рекомендации	Ладыженская Т.А.
4	"Детская риторика" 4 класс Методические рекомендации	Ладыженская Т.А.
5	"Задачи и упражнения по детской.."	Влокова Б.С.
6	"Основы риторики"	Шевченко Н.В.
7	"Развивайте дар слова"	Ладыженская Т.А.
8	"Развитие речи"	Политова Н.И.
9	"Речевчик"	Ванюхина Г.А.
10	"Речь и общение"	Белобрыкина О.А.
11	"Речь младших школьников"	Львов М.Р.
12	"Речь, речь, речь"	Ладыженская Т.А.
13	"Ступени общения"	Галигузова Л.Н.

Сведения о наличии методической литературы по **Психологии** в фонде библиотеки
МКОУ «НОШ №1» ЗАО п. Солнечный

N п/п	Издание	Автор
1	"Новые исследования в психологии"	Петровский А.В.
2	"Популярная психология для родителей"	Бодалева А.А.
3	"Практическая психология"	Дубровина И.В.
4	"Психологические аспекты классного руководителя"	Петрушин В.И.
5	"Психологические рисуночные тесты"	Венгер А.Л.
6	"Психология"	Джеймс У.

7	"Психология" т.1	Немов Р.С.
8	"Психология" т.2	Немов Р.С.
9	"Психология" т.3	Немов Р.С.
10	"Работа психолога в начальной школе"	Битянова М.Р.
11	"Справочная книга школьного психолога"	Овчарова Р.В.
12	"Уроки психологии в начальной школе"	Никольская И.М.
13	"Учителю о психологии"	Коломинский Я.Л.
14	"Я работаю психологом"	Дубровина И.В.
15	Выпуск 6 "Психологическая теория учебной деятельности"	
16	Выпуск 7 Давыдов "психолого-педагогические основы"	
17	Выпуск 8 Давыдов "психолого-педагогические основы"	
18	Выпуск 9 Давыдов "психолого-педагогические основы"	

Сведения о наличии методической литературы по **Административной работе** в фонде библиотеки
МКОУ «НОШ №1» ЗАО п. Солнечный

N п/п	Издание	Автор
1	"Актуальные проблемы методов обучения"	
2	"Анализ урока"	Канаржевский Ю
3	"Базисный учебный..."	Каспрожок А.Г.
4	"Вопросы теории и методики"	Жедек П.С.
5	"Воспитание по Иванову"	Соловейчик С.
6	"Деловые бумаги руководителя образовательного учреждения"	Фриш Г.Л.
7	"Делопроизводство в общеобразовательном учреждении"	Рогачёва Н.А.
8	"Диагностика педагогического труда"	Эверт Н.А.
9	"Диагностико -аналитические процедуры"	Лизинский В.М
10	"Закон Российской Федерации"	
11	"Индивидуально-подгрупповая работа"	Коноваленко В.В.
12	"Использование методов РО"	Жедек П.С.
13	"Комментарий к КЗОТу РФ"	
14	"Коррекционно-развивающее обучение"	Шевченко С.Г.
15	"Мониторинг качества преподавания"	Севрук А.И.
16	"Настольная книга заместителя директора школы по воспитательной работе"	Сибирцова Г.Н
17	"Настольная книга учителя начальных классов"	Бескоровайна Л.С.
18	"Нововведения во внутришкольном управлении"	Моисеев А.М.
19	"Нормативно-правовое обеспечение"	Маскин В.В.
20	"Общее среднее образование России"	
21	"Обязательные нормативно-правовые"	Фриш Г.Л.

	документы"	
22	"Организационно-педагогическая деятельность"	Зверева В.И.
23	"Организация воспитательной работы в школе"	
24	"Организация питания"	Алексеева А.С.
25	"Организация работы заместителя директора"	Абрамова М.Н.
26	"Организация работы по охране труда"	Масленников М.М.
27	"Педагогические ситуации"	Островская Л.Ф.
28	"Педагогика продленного дня"	Карклина С.Э.
29	"Педсовет: идеи, методики, формы"	Ерофеева Н. Ю.
30	"Питание детей"	Студеникин М.
31	"Постатейный комментарий к части 2 налогового кодекса"	
32	"Программа развития"	Ильенко Л.П.
33	"Программы 1-3 класс" Л.В. Занков	Нечаева Н.В.
34	"Программы 1-4 классы по системе Занкова"	Нечаева Н.В.
35	"Программы специальных (коррекционных образовательных учреждений VIII вида)"	
36	"Продлённый день в школе"	Агафонова К.В.
37	"Работа администрации с учителем"	Лизинский В.М
38	"Работа с приказами"	Фриш Г.Л.
39	"Развитие школы как инновационный процесс"	Хомерики О.Г.
40	"Руководство педагогическим коллективом"	Лазарев В.С.
41	"Сборник инструктивно-методических рекомендаций"	Азимдажанова М.М.
42	"Сборник материалов для практического руководства"	Фриш Г.Л.
43	"Сборник программ образовательная система 2100"	Бунеев Р.Н.
44	"Сборник программ Эльконина-Давыдова"	
45	"Технология методов обучения"	Третьяков П.И.
46	"Управление развитием школы"	Черникова Т.В.
47	"Управление школой"	Третьяков П.И.
48	"Урок в начальной школе"	Сурьянинова Н.С.
49	"Циклограмма приказов и делопроизводителя"	Федорова Л.А
50	"Школа с продлёнкой"	Абрамова Т.Н.
51	"Школа самоопределения"	Тубельский А.Н.
52	"Школа творческого мышления"	Львов М.Р.
53	Выпуск 1 "Программы развивающего обучения"	
54	Выпуск 10 "Введение в школьную жизнь"	
55	Выпуск 11 "Готовность детей к школе"	
56	Выпуск 12 "Схема индивидуального обследования"	
57	Выпуск 13 "О понятии развивающего обучения"	
58	Выпуск 16 "Экспериментальная программа РО"	
59	Выпуск 18 "Оценка знаний и умений учащихся"	
60	Выпуск 3. "Школа 2100"	
61	Выпуск 7 "Оценка уровня сформированности"	
62	Выпуск 8-9 "Виды общения в обучении"	

Сведения о наличии методической литературы для **Классных руководителей** в фонде библиотеки

МКОУ «НОШ №1» ЗАО п. Солнечный

№ п/п	Издание	Автор
1	"Внеклассные занятия"	Ушаков Н.Н.
2	"Воспитание культурой"	Богданова О.С
3	"Воспитательная работа с учащимися"	Яковлева В.Г.
4	"Воспитателю о работе с семьёй"	Виноградова Н.Ф.
5	"Гармоническое развитие"	Кузнецова Л.В.
6	"Как организовать внеклассную работу"	Давыдова
7	"Классные и внеклассные мероприятия"	Велтистов Е.
8	"Классный руководитель"	Сергеева В.П.
9	"Классные часы в 3-4 классах"	Дик Н.Ф.
10	"Классные часы, беседы"	Строганова Л.
11	"Методика воспитательной работы"	Богданова О.С.
12	"Обучающие игры"	Гибсон Р.
13	"Проведение праздников в начальных классах"	Георгиевский В.А.
14	"Развивающие игры для младших школьников"	Калугин М.А
15	"Родительские собрания в начальной школе"	Лабодина Н.В
16	"Родительские собрания"	Дереклеева Н.И.
18	"Сказка как источник творчества"	Филиппова Л.В.
19	"Сказкотерапия"	Корошкова Л.Д.
20	"Спутник классного руководителя"	
21	"Сценарий театральных кукольных занятий"	Сорокина Н.Д.
22	"Тема для классного часа"	Ряшина А.С.

Сведения о наличии **словарей** в фонде библиотеки
МКОУ «НОШ №1» ЗАО п. Солнечный

№ п/п	Издание	Автор
1	"Англо-русский словарь с иллюстрациями"	Власова З.Н.
2	"Англо-русский словарь"	Дубронн М.И.
3	"Биографический энциклопедический словарь"	
4	"Большой словарь русского языка"	Леденев С.Д.
5	"Краткий словарь иностранных слов"	Локшина С.М.
6	"Краткий словарь по логике"	Горский Д.П.
7	"Краткий словарь трудностей русского языка"	Вакуров В.Н.
8	"Крылатые слова"	Максимов С.В.
9	"Новый иллюстрированный энциклопедический словарь"	Бородулин В. И. Гусев А. А., Горкин А. П.
10	"Новый энциклопедический словарь"	Арсеньев К.К.
11	"Орфографический словарь русского языка"	Ожегов С.И.
12	"Орфографический словарь" т.2	Ожегов С.И.
13	"Откуда пришли слова" Занимательный этимологический словарь	Волина В.В.

14	"Политология" Энциклопедический словарь	Аверьянов Ю.И.
15	"Популярный биологический словарь"	Реймерс Н.Ф.
16	"Слитно или раздельно"	Букчин Б.З., Калуцкая Л.П.
17	"Словарь иностранных слов"	Арапова Н.С., Кимягарова Р.С
18	"Словарь морфем"	Кузнецова А.И.
19	"Словарь по этике"	Кон И.С.
20	"Словарь русских пословиц"	Жуков В.П.
21	"Словарь русских фамилий"	Никонов В.А.
22	"Словарь синонимов русского языка"	Александрова З.Е.
23	"Словарь трудностей русского языка"	Розенталь Д.Э. Теленкова М.А.
24	"Словарь-справочник лингвистических терминов"	Розенталь Д.Э.
25	"Словообразовательный словарь"	Тихонов А.Н.
26	"Советский энциклопедический словарь"	Прохоров А.М.
27	"Современный словарь иностранных слов"	Нечаева И.В.
28	"Толковый словарь живого русского языка"	Даль В.
29	"Толковый словарь иноязычных слов"	Крысин Л.П.
30	"Толковый словарь русского языка"	Ожегов С.И.
31	"Толковый словарь" том 1	Даль В.
32	"Толковый словарь" том 2	Даль В.
33	"Толковый словарь" том 3	Даль В.
34	"Толковый словарь" том 4	Даль В.
35	"Учебный словарь русского языка"	Репкин В.В.
36	"Философский словарь"	Фролов И.Т.
37	"Школьный словарь антонимов"	Львов М.Р.
38	"Школьный толковый словарь русского языка"	Лапатухин М. С. Скорлуповская Е. В. Снетова Г. П.
39	"Школьный фразеологический словарь"	Шанский Н.М.
40	"Энциклопедический словарь юного натуралиста"	Рогожкин А.Г.
41	"Энциклопедический словарь юного техника"	Зубков Б.В., Чумаков С.В.
42	"Энциклопедический словарь юного химика"	Крицман В.А. Станцо В.В.
43	"Юридический энциклопедический словарь"	Сухарев А.Я.
44	«Школьный словарь»	Львов М.Р.

Раздел 8 . Материально-техническая база.

Здание школы введено в эксплуатацию в 1965 году. Школа располагается в трёхэтажном не жилом здании капитального исполнения, общей площадью 4143,4 м². Проектная вместимость учреждения составляет 1200 учащихся.

Здание школы оборудовано следующими системами:

1. Системой центрального отопления и горячего водоснабжения (отпуск тепловой энергии и горячей воды осуществляет АО «КрасЭКо» на договорной основе).
2. Системой холодного водоснабжения (договор с МУП ЖКХ ЗАТО п. Солнечный) .
3. Системой водоотведения – канализация (договор с МУП ЖКХ ЗАТО п.Солнечный).
4. Системой электроснабжения (договор с ПАО «Красноярскэнергосбыт»).

Все помещения школы оборудованы автоматической системой противопожарной сигнализации (договор на обслуживание заключен с ИП Цыганов Г.А.).

Во всех учебных и подсобных помещениях имеются вовремя переосвидетельствованные и заправленные огнетушители.

В здании школы имеется 9 пожарных кранов, оснащенных пожарными рукавами, гидрантами, стволами и огнетушителями.

Наличие учебных кабинетов

№ п/п	Наименование	Кол-личество	Площадь	Оснащенность
1	Учебный кабинет 1-4 классы	24	1155,3м ²	-учебная регулируемая мебель -интерактивная доска -проектор -оргтехника -наглядные пособия -учебное оборудование
2	Лингафонный кабинет	1	48,5м ²	-12 оборудованных рабочих мест
3	Кабинет иностранного языка	2	50м ²	-ученическая регулируемая мебель -наглядные пособия - проектор - ноутбук -интерактивная доска

Наличие социально-бытовых условий

№ п/п	Наименование	Кол-во	Площадь кабинета	Оснащенность
1. Медицинское обслуживание (осуществляется на основании договора заключенного между МКОУ «НОШ № 1» и КГБУЗ «Городская больница» ЗАТО п. Солнечный) от 01 января 2018 года				
1	Медицинский кабинет	1	24,1м ²	Согласно стандарту оснащения медицинского блока отделения организации медицинской помощи несовершеннолетним в образовательных организациях - 100%
2	Процедурная	1	17,4м ²	
2. Общественное питание (осуществляется на основании договора заключенного с ООО «Армияторг») от 9 января 2018 года				
3	Обеденный зал	1	256,8м ²	-стол – 58 шт. -стул – 250 шт. - умывальник – 9 шт. -электрическая сушилка для рук–3 шт. -дозатор для мыла – 4 шт.
4	Пищеблок	1	87,4м ²	Необходимое технологическое оборудование.
3. Объекты физической культуры и спорта				
5	Спортивный зал	1	270,2м ²	согласно требуемым нормам 100% (список прилагается)
6	Гимнастический зал	1	114,5м ²	
7	Зал ритмики и танца	1	101,8м ²	-степ-плотформа -2 шт. -музыкальный центр – 1шт. -зеркала -37 шт.

				-пианино – 1 шт. -скамья гимнастическая – 2 шт. -поручень-станок – 23 м.
8	Стадион (на основании договора о безвозмездном пользовании) от 01 сентября 2016 года	1	18229,6м ²	-футбольное поле -дорожка беговая (асфальтобетонное покрытие) -яма для прыжков -дорожка для разбега -спортивная площадка-2 шт.
4. Досуг и отдых				
9	Актальный зал	1	135,4м ²	- ноутбук - 1 шт. -акустическая система – 2шт. -кондиционер – 2 шт. -микшерский пульт – 1 шт. -CD проигрыватель – 1 шт. -радиосистема с микрофонами – 4 шт. -радио-микрофон - 2 шт. -софиты – 6 шт. -стойка микрофонная – 2 шт. -прожектор - 2 шт -проектор 1 шт. -стул аудиторский – 100 шт.
10	Мобильный планетарий	1	на 24 посадочных места	-купол – 1шт. -кресло – 24 шт. -проектор – 1 шт. -акустическая система – 1 шт. -проигрыватель – 1шт. -зеркальная сфера – 1 шт. -компрессор – 1 шт.
11	Школьный музей	1	114,1м ²	-выставочные экспонаты
12	Уголок боевой славы	1		
13	Библиотека + читальный зал	1	49,6м ²	-компьютеры -оргтехника -проектор -мобильный экран
14	Книгохранилище	1	33,8м ²	
5. Хозяйственно-бытовое, санитарно-гигиеническое обслуживание				
13	Гардероб	2	67,2м ²	-ящики для сменной обуви -металлические крючки
14	Электрощитовая	1	8м ²	-электрооборудование -приборы учета электроэнергии –2 шт. -огнетушитель – 2 шт. -счетчик учета теплов. энергии –1 шт.
15	Теплоузел	1	10,2м ²	-тепловое оборудование -прибор учета холодной воды – 1 шт.
16	Вентиляционная	1	9,5м ²	- система вентиляции спорт. Зала
17	Санузлы	25	124,6м ²	-унитазы

				-умывальники -педальные мусорные ведра -дозаторы для мыла -держатели для туалетной бумаги - электрические сушилки для рук
18	Душевые	4	6,8м ²	-смесители -душевые лейки -резиновые коврики
19	Хозяйственные помещения +шкафы для хранения уборочного инвентаря	6+10	87,9м ²	-хозяйственные принадлежности -уборочный инвентарь

База ТСО МКОУ «НОШ № 1» ЗАТО п. Солнечный

№ п/п	Наименование	Кол-во
1	Акустическая система	19 шт.
2	Видеокамера	3 шт.
4	Видеомагнитофон	1 шт.
5	Кондиционеры	5 шт.
6	Компьютеры, ноутбуки, моноблоки	73 шт.
7	Музыкальный центр	3 шт.
8	Принтер	12 шт.
9	Проектор	40 шт.
10	Телевизор	8 шт.
13	Интерактивная доска	29 шт.
14	МФУ, копировальные аппараты, сканер	16 шт.

В каждой рекреации школы установлены питьевые фонтаны – 6 шт.

Все кабинеты соответствуют предъявляемым требованиям и нормам СанПиН.

Территория школы ограждена декоративным гипсобетонным забором. Со всех сторон здание освещено. По периметру здания ведется видеонаблюдение.

Здание школы выведено на пульт круглосуточной охраны, имеется тревожная кнопка (заключен договор с Вневедомственной охраной).

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

В основе концептуальных принципов развития школы лежит система взглядов на преобразования, позволяющие преодолеть имеющиеся трудности и проблемы, качественно изменить условия, их порождающие, с целью максимального удовлетворения потребностей всех участников образовательных отношений, с учетом специфики деятельности школы.

Цели и задачи школы на следующий год спроецированы на все уровни управления, на структурные подразделения и находят своё выражение в планах конкретных действий и мероприятий с распределенной ответственностью.

Качество результатов деятельности школы обеспечивается через управление качеством её основных рабочих процессов.

Школа включена в поиск решений развития муниципальной системы образования.

В рамках преобразования деятельности оформлены проектно-ориентированные инициативы (проектные задачи) школы в логике проектных линий Красноярского стандарта качества образования:

1. Обеспечить формирование выделенной системы личностных и метапредметных образовательных результатов, направленных на повышение качества освоения предметного содержания в соответствии с запланированными показателями.
2. Повысить объективность оценивания образовательных результатов и качество внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в части мониторинга образовательного процесса по показателям целенаправленного формирования приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей).
3. Продолжить освоение и применение приёмов, методов, технологий, обеспечивающих включённость детей в образовательный процесс, с использованием формирующего оценивания, для повышения качества образования, учитывая их индивидуальные особенности развития и здоровья.
4. Создать многообразие возможностей раскрытия и развития способностей и талантов школьников, организовать в системе дополнительного образования разнообразные формы проверки формирования системы планируемых образовательных результатов в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности на основе проявления инициативно-ответственного действия.
5. Повысить квалификацию и профессиональное мастерство в освоении и применении педагогических средств, позволяющих эффективно достигать планируемые образовательные результаты, осваивая новые позиции, задаваемые технологиями, способами и приемами педагогической деятельности.
6. Расширить арсенал владения цифровыми технологиями для обеспечения образовательного процесса.
7. Продолжить разработку программ персонифицированного профессионального развития педагогических и управленческих кадров на основе выявления дефицитов образовательной деятельности и в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и национальной системы учительского роста.
8. Реализация моделей эффективного хозяйствования и управления (аутсорсинг, организация питания, эффективное использование энергоресурсов).
9. Совершенствование уклада жизнедеятельности школы для создания культурно-воспитывающей инициативной среды, предоставляющей возможности самоопределения, выбора, проб и самореализации детей.
10. Осуществлять инфраструктурные изменения посредством проектов, направленных на повышение качества образовательного процесса в соответствии с образовательной программой и программой развития образовательной организации
11. Повысить эффективность межведомственного взаимодействия и выстраивания партнёрских отношений в достижении планируемых образовательных результатов посредством использования ресурса научной, производственной и социальной сфер ЗАТО п. Солнечный и за его пределами.
12. Развивать различные формы взаимодействия с общественностью и родителями для обеспечения информационной открытости образовательных организаций, для решения актуальных проблем и задач практики образования школы.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	
		2019 год

1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	465
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	465
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	0
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	166\47%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	нет выпуска
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	нет выпуска
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	нет выпуска
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный)	нет выпуска
1.9.1	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый)	нет выпуска
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	нет выпуска
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	нет выпуска
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	нет выпуска
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	нет выпуска
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	нет выпуска
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	нет выпуска
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	461/100%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	131/28%
1.19.2	Федерального уровня	312/68%
1.19.3	Международного уровня	142/31%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	36/100%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29/80%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	29/80%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7/19%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/19%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	10/28%
1.29.2	Первая	9/25%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	11/30%
1.30.2	Свыше 30 лет	5/14 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11/30%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/14%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-	32/89%

	хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28/78%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,144
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22,8
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	465/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,29