

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Красноярского края

Администрация ЗАТО п. Солнечный

МКОУ «НОШ №1» ЗАТО п. Солнечный

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса внеурочной деятельности
«Разговор о важном»

для 3 класса начального общего
образования
на 2023/2024 учебный год

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Министерства просвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Министерства образования науки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20; требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в ОУ СанПиН 1.2.3685-21;
- учебного плана МКОУ «НОШ №1» ЗАТО п. Солнечный;
- календарного учебного графика на текущий учебный год;
- на основе положения о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности, дисциплин (модулей) в соответствии с ФГОС НОО МКОУ «НОШ № 1» ЗАТО п. Солнечный

Программа направлена на достижение планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности младших школьников, их мотивации к познанию, приобщение к общечеловеческим ценностям.

Цель курса: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Основные задачи:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;

- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Учебный курс предназначен для обучающихся 3-х классов; рассчитан на 1 час в неделю - 34 часа в год.

Формы организации занятий внеурочной деятельности при реализации программы «Разговоры о важном» основаны на индивидуальной, парной, групповой и массовой работах. При организации занятий по программе внеурочной деятельности используются: рассказы, беседы (в том числе с приглашенными специалистами), экскурсии, просмотр и обсуждение видеосюжетов, моделирование и разбор социальных ситуаций. Также широко применяются викторины, творческие работы (проекты, конкурсы, коллажи), ИКТ-технологии.

2. Содержание курса внеурочной деятельности

Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры.

<i>Тематика внеурочных занятий</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • День знаний. • Там, где Россия. • 100-летие со дня рождения Зои Космодемьянской. • Избирательная система России. • День учителя (советник по воспитанию) • О взаимоотношениях в коллективе. • По ту сторону экрана. • День спецназа. • День народного единства. • Россия-взгляд в будущее. • День матери. • Что такое Родина. • Мы вместе. • Главный закон страны. • Герои нашего времени. 	<ul style="list-style-type: none"> • «Новый год-традиции праздника разных народов России» • От «А» до «Я». ;50 лет «Азбуке Ивана Фёдорова» • Налоговая грамотность. • Непокорённые(блокада Ленинграда) • Союзники России. • Менделеев. 190 лет со дня рождения. • День первооткрывателя. • День защитника Отечества. • Как найти своё место в обществе. • Всемирный фестиваль молодёжи. • Первым делом самолёты...О гражданской авиации.

	<ul style="list-style-type: none"> • Крым – дорога домой. • Россия- здоровая держава. • Цирк! Цирк! Цирк! • «Вижу Землю» • 215 лет со дня рождения Гоголя. • Экологичное потребление. • Труд крут! • Урок памяти. • Будь готов! • Ко дню общественных организаций. • Русский язык великий и могучий. К 225-летию со дня рождения А.С.Пушкина.
--	--

3. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностные результаты:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих вред природе.

Метапредметные результаты

1) базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;

- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

2) базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

3) работа с информацией:

- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, - родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;
- анализировать текстовую, видео -, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

1) общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;

- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументировано высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

2) совместная деятельность:

- слушать собеседника и вести диалог;
- признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

1) самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

2) самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты

Сформировано представление:

- о политическом устройстве Российского государства, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
- символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- религиозной картине мира в истории и культуре нашей страны;
- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;

- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

- к русскому языку как государственному, своему национальному языку и культуре;
- к семье и семейным традициям;
- к учебе, труду и творчеству;
- к своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- к природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- к общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- к государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- к природе, природным явлениям и формам жизни;
- к художественному творчеству.

Сформированы умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

Календарно-тематическое планирование (33 ч)

№	Тема занятия	Форма проведения занятия	Часы	Дата		ЦОР/ЭОР
				По плану	По факту	
Сентябрь						
1	День знаний.	Викторина	1	04.09		https://razgovor.edsoo.ru/
2	Там, где Россия.	Работа с интерактивной картой	1	11.09		https://razgovor.edsoo.ru/
3	100-летие со дня рождения Зои Космодемьянской.	Работа с интерактивными карточками	1	18.09		https://razgovor.edsoo.ru/
4	Избирательная система России.	Система России	1	25.09		https://razgovor.edsoo.ru/
Октябрь						
5	День учителя (советник по воспитанию)	Творческая мастерская	1	02.10		https://razgovor.edsoo.ru/
6	О взаимоотношениях в коллективе.	Групповая работа	1	9.10		https://razgovor.edsoo.ru/
7	По ту сторону экрана.	Музыкальный конкурс талантов	1	16.10		https://razgovor.edsoo.ru/
8	День спецназа.	Видеофильм	1	23.10		https://razgovor.edsoo.ru/
Ноябрь						
9	День народного единства.	Работа с интерактивной картой	1	13.11.		https://razgovor.edsoo.ru/

10	Россия-взгляд в будущее.	Викторина	1	20.11		https://razgovor.edsoo.ru/
11	День матери.	Творческая мастерская	1	27.11		https://razgovor.edsoo.ru/
Декабрь						
12	Что такое Родина.	Работа с интерактивными карточками	1	4.12		https://razgovor.edsoo.ru/
13	Мы вместе.	Мультконцерт	1	11.12		https://razgovor.edsoo.ru/
14	Главный закон страны.	Работа с галереей героев	1	18.12		https://razgovor.edsoo.ru/
15	Герои нашего времени.	Эвристическая беседа	1	25.12		https://razgovor.edsoo.ru/
Январь						
16	«Новый год-традиции праздника разных народов России»	Творческая работа: елочная игрушка	1	15.01		https://razgovor.edsoo.ru/
17	От «А» до «Я». ;50 лет «Азбуке Ивана Фёдорова»	Конкурс рисунков	1	22.01		https://razgovor.edsoo.ru/
18	Налоговая грамотность.	Работа с книжным текстом	1	29.01		https://razgovor.edsoo.ru/
Февраль						
19	Непокорённые(блокада Ленинграда)	Видеофильм	1	5.02		https://razgovor.edsoo.ru/

20	Союзники России.	Обсуждение	1	12.02		https://razgovor.edsoo.ru/
21	Менделеев. 190 лет со дня рождения.	Викторина	1	19.02		https://razgovor.edsoo.ru/
22	День первооткрывателя.	Видеофильм	1	26.02		https://razgovor.edsoo.ru/
Март						
23	День защитника Отечества.	Соревнование.	1	4.03		https://razgovor.edsoo.ru/
24	Как найти своё место в обществе.	Творческая работа: рисунок	1	11.03		https://razgovor.edsoo.ru/
25	Всемирный фестиваль молодёжи.	Работа с книжным текстом	1	18.03		https://razgovor.edsoo.ru/
Апрель						
26	Первым делом делом самолёты...О гражданской авиации.	Виртуальная экскурсия	1	1.04		https://razgovor.edsoo.ru/
27	Крым – дорога домой.	Изготовление веточки лаванды.	1	8.04		https://razgovor.edsoo.ru/

28	Россия-здоровая держава.	Соревнования.	1	15.04		https://razgovor.edsoo.ru/
29	Цирк! Цирк! Цирк!	Просмотр видеоматериалов.	1	22.04		https://razgovor.edsoo.ru/
30	«Вижу Землю»	Видеофильм.	1	27.04		https://razgovor.edsoo.ru/
Май						
31	215 лет со дня рождения Гоголя.	Обсуждение произведений.	1	4.05		https://razgovor.edsoo.ru/
32	Экологичное потребление.	Экономия дома.	1	6.05		https://razgovor.edsoo.ru/
33	Труд крут!	Творческий конкурс.	1	13.05		https://razgovor.edsoo.ru/
34	Урок памяти.	Работа с видеоматериалами.	1	20.05		https://razgovor.edsoo.ru/