

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Красноярского края

Администрация ЗАТО п.Солнечный Красноярского края

МКОУ «НОШ №1» ЗАТО п. Солнечный

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Занимательный английский»

для 3 класса начального общего образования

на 2023/2024 учебный год

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «Занимательный английский» для 3 класса составлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО и имеет научно-познавательную (общеинтеллектуальную) направленность. Педагогическая целесообразность данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для формирования у младших школьников коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребенка.

Программа обеспечивает развитие общеучебных умений, творческих способностей у обучающихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет ребёнку проявить себя, преодолеть языковой барьер, выявить свой творческий потенциал. Изучение языка и культуры представляет хорошую возможность для поддержания мотивации учащихся. Создание данной программы было обусловлено усилением роли иностранного языка как дисциплины, позволяющей обучаемым успешно включаться в трудовые отношения в будущем. Программа призвана способствовать внедрению и распространению инновационного опыта обучения и воспитания учащихся в области изучения иноязычной культуры и иностранных языков. Занятия будут способствовать осознанию многомерности культуры мира с живой культурной традицией своей страны.

Цели программы «Занимательный английский» на уровне начального общего образования включают:

- создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка,
- развитие эмоциональной сферы, воспитание нравственных качеств, развитие артистических способностей, творческого воображения и фантазии;
- знакомство с элементами традиционной детской англоязычной культуры.

Задачи обучения программы «Занимательный английский» можно условно разделить на образовательные, развивающие, воспитывающие:

Образовательные задачи программы «Занимательный английский» на уровне начального общего образования включают:

- знакомство с культурой английского языка и с культурой англоязычных стран
- изучение новой лексики
- расширение и закрепление накопленного запаса слов

- активное использование полученных знаний на практике.

Развивающие задачи программы «Занимательный английский» на уровне начального общего образования включают:

- совершенствование навыков разговорной речи
- формирование потребности самовыражения в разных видах деятельности
- развитие творческих способностей
- развитие социальных и культурных навыков, формирование социокультурной стороны личности в процессе приобщения к духовным ценностям национальной и мировой культуры.

Воспитывающие задачи программы «Занимательный английский» на уровне начального общего образования включают:

- воспитание общительности, доброжелательности, культуры общения, умения работать в коллективе
- способствовать социализации учащихся, формированию открытости, к истории и культуре, речи и традициям других стран.

В преподавании учебного материала в рамках программы используются фронтальные и групповые формы работы, практические занятия. Особо важная роль отводится видеофильмам, которые создают языковую среду на уроках. И являются ценным источником информации, что позволяет развивать коммуникативную компетенцию и использовать инновационные технологии, в частности метод проектов.

Рабочая программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю, 34 недели) для детей 8-9 лет, то есть группа комплектуется из учащихся 3 класса.

Содержание программы. Общая характеристика программы.

Направление программы внеурочной деятельности в 3 классе – общеинтеллектуальное.

Материал подается в форме презентаций, видеофильмов, викторин, не утомительной для школьника. Различные творческие задания будут способствовать развитию воображения и помогут лучше усвоить пройденный материал на занятии. Учащимся придется собирать материал, работать с электронными источниками информации, словарями, энциклопедиями, создавать проекты и презентации и многое другое. На каждом занятии школьники добавляют к уже усвоенным знаниям дополнительный интересный материал, имея дело преимущественно с иноязычной речью, как устной, так и письменной. Таким образом, данная программа основывается на «коммуникативной методике». При помощи коммуникативного метода у детей развивается умение говорить и воспринимать речь на слух. В процессе общения и восприятия английской речи осваивается и грамматика. Учащиеся сразу учатся говорить правильно.

Запланированы следующие формы реализации программы:

- занятие
- занятие-путешествие
- дискуссия
- защита творческих работ и проектов
- самопрезентации.
- итоговое занятие

Планируемые результаты освоения программы

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу 3 класса у учащихся будут сформированы:

- стремление к соблюдению языковых норм как условию взаимопонимания собеседников;
- понимание сопричастности к языку своего народа (я — носитель языка);
- уважение к семье, культуре своего народа и народов других стран;
- ориентация в нравственном содержании собственных поступков и поступков других людей, умение находить общие нравственные категории в культуре разных народов;
- осознание предложения и текста как средств для выражения мыслей и чувств;
- восприятие английского языка как главной части культуры англоговорящих народов.

Учащиеся получают возможность для формирования:

- осознания языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- положительной мотивации и познавательного интереса к учению английского языка, активной позиции учащегося при изучении нового материала; внимания к особенностям произношения и написания слов;
- адекватного восприятия оценки собственной деятельности одноклассниками, учителем, способности к адекватной самооценке.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Учащиеся научатся:

- называть названия стран изучаемого языка, их столицы
- особенности культуры, образа жизни и манеры общения представителей англоговорящих стран
- читать текстовые материалы, связанные с изучаемой тематикой
- понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание несложных текстов с опорой на зрительную наглядность
- читать вслух или про себя текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию.

Учащиеся получают возможность научиться:

- использовать приобретённые знания и коммуникативные умения в практической деятельности и повседневной жизни для устного

общения с носителями английского языка в доступных младшим школьникам пределах.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Регулятивные

Учащиеся научатся:

- самостоятельно организовывать своё рабочее место в соответствии с целью выполнения заданий;
- определять цель учебной деятельности под руководством учителя и соотносить свои действия с поставленной целью;
- следовать при выполнении заданий инструкциям учителя и изученным правилам;
- намечать план действий при работе в паре, составлять простой план действий при написании творческой работы, создании проектов;
- использовать изученные способы и приёмы действий при решении языковых задач;
- адекватно оценивать правильность выполнения своих учебных действий.

Учащиеся получают возможность научиться:

- самостоятельно определять цель учебной деятельности, соотносить свои действия с поставленной целью;
- осознавать цели и задачи изучения курса, раздела;
- планировать свои действия для реализации задач урока в групповой и парной работе;
- осознавать способы и приёмы действий при решении языковых задач;
- оценивать собственную успешность в обучении английскому языку.

Познавательные

Учащиеся научатся:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий (в справочниках, словарях, таблицах), пользоваться англо- русским словарём;
- выделять существенную информацию из читаемых текстов;
- находить, анализировать, сравнивать, характеризовать единицы языка: звуки, части слова, части речи;
- осуществлять синтез как составление целого из частей (составление предложений).

Учащиеся получают возможность научиться:

- осуществлять поиск необходимой информации в рамках проектной деятельности (в справочниках, словарях, таблицах, детских энциклопедиях);
- ориентироваться в учебнике: определять, прогнозировать, что будет освоено при изучении данного раздела; определять круг своего незнания, осуществлять выбор заданий под определённую задачу;
- сравнивать языковые явления русского и английского языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений;
- преобразовывать словесную информацию в условные модели и наоборот;
- находить, анализировать, сравнивать, характеризовать единицы языка: части речи; виды предложений;
- осуществлять синтез как составление целого из частей (составление текстов).

Коммуникативные

Учащиеся научатся:

- соблюдать элементарные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;
- понимать речь учителя и одноклассников в процессе общения на уроке;
- договариваться и приходить к общему решению, работая в паре, в группе;
- соблюдать при общении с носителями английского языка нормы речевого этикета и правила устного общения (умения слушать, точно реагировать на реплики) при диалоговой форме общения;
- строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми для реализации проектной деятельности.

Календарно-тематическое планирование (34 ч)

№	Тема учебного занятия	Количество часов	Дата	
			По плану	По факту
Раздел 1: «Откуда ты родом?»				
1	Приятно познакомиться!	1	05.09	
2	Страны мира	1	12.09	
3	откуда ты?	1	19.09	
Раздел 2: «Семья»				
4	Числительные.	1	26.09	
5	Поиграем в лото.	1	03.10	
6	Моя семья.	1	10.10	
7	Семейное древо.	1	17.10	
8	Профессии.	1	24.10	
9	Необычные профессии	1	07.11	
Раздел 3: «Праздники»				
10	Праздники в Великобритании.	1	14.11	
11	Праздники в России.	1	21.11	
12	Обычаи и традиции Англии.	1	28.11	
13	Обычаи и традиции России.	1	05.12	
14	Подарки.	1	12.12	
15	Рождество.	1	19.12	
16	Рождественские традиции	1	26.12	
Раздел 4: «Внешность»				
17	Как я выгляжу.	1	09.01	
18	Моя любимая одежда.	1	16.01	
19	Цвета.	1	23.01	
20	Школьная форма.	1	30.01	
Раздел 5: «Времена года и погода.»				
21	Времена года.	1	06.02	
22	Погода.	1	13.02	
23	Прогноз погоды.	1	20.02	
24	Мое любимое время года.	1	27.02	
Раздел 6: «Животные».				
25	Животные всего мира.	1	05.03	
26	Домашние питомцы.	1	12.03	
27	Животные на ферме.	1	19.03	
28	Животные в зоопарке.	1	02.04	
Раздел 7: «Друзья»				
29	Мои друзья.	1	09.04	
30	Что мы делаем вместе.	1	16.04	
31	Любимые игры моих друзей	1	23.04	
32	Давай поиграем!	1	07.05	
33	Книги, которые нам нравятся.	1	14.05	
34	Моя любимая книга.	1	21.05	

По плану: 34 часа

По факту: ___ часа

Методическое обеспечение программы.

1. В. П. Кузовлев, Э.Ш.Перегудова и др. Английский язык/ English - 3. Учебник.- М.: Просвещение, 2013
2. В. П. Кузовлев, Э. Ш. Перегудова и др. Английский язык/ English-3 Книга для чтения.- М.: Просвещение, 2013.
3. В. П. Кузовлев, Э. Ш. Перегудова и др. Английский язык/ English - 3. Рабочая тетрадь.- М.: Просвещение, 2013.
4. В. П. Кузовлев, Э. Ш. Перегудова и др. Английский язык/ English -3. Книга для учителя.- М.: Просвещение, 2013.
5. В. П. Кузовлев, Э. Ш. Перегудова и др. Английский язык/ English - 3. Грамматические справочники с упражнениями.- М.: Просвещение, 2013. Кулинич Г.Г. Предметные недели и открытые уроки английского языка. 2–4 классы- Вако, 2011
6. Шульман А.М.Обучение чтению на уроках английского языка в начальной школе - АСТ, 2010

Учебно-иллюстративный материал:

- презентации по темам;
- видеоматериалы по темам;
- аудиоматериалы по темам;
- иллюстративный и дидактический материал по темам занятий;
- наглядные пособия (таблицы, картинки).